

孩子人生第一步



亲子教育必读书

从小培养孩子 学理财



弥补中国家庭教育中最缺失的一课

孩子未来的成功，就从现在的理财教育开始！

赵海霞◎编著



北京工业大学出版社

从小培养孩子 学理财



赵海霞◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

从小培养孩子学理财：中国家庭教育中最缺失的一课/赵海霞编著.—北京：北京工业大学出版社，2011.3
ISBN 978-7-5639-2641-1

I. ①从… II. ①赵… III. ①财务管理—家庭教育
IV. ①TS976.15②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 013438 号

从小培养孩子学理财——中国家庭教育中最缺失的一课

编 著：赵海霞

责任编辑：韩丽萍

封面设计：兰旗设计

出版发行：北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人：郝 勇

经销单位：全国各地新华书店

承印单位：北京世纪雨田印刷有限公司

开 本：787 mm×1092 mm 1/16

印 张：16

字 数：222 千字

版 次：2011 年 3 月第 1 版

印 次：2011 年 3 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5639-2641-1

定 价：27.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题，请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

QIANYAN

在一些西方发达国家，家长在如何对孩子进行教育的问题上有一个共同的认识：在孩子的教育培养中，FQ（财商）的教育培养不可缺失，要想让孩子成才，就一定从小培养孩子的财商。

不过，在中国传统的家教模式中，理财意识与理财技能是孩子最缺失的一课，许多家长在潜意识中仍然认为孩子对钱了解得太多不是什么好事，所以说孩子们对于金钱的认识几乎处于一种模糊或者极端的状态。在一项调查中，一群3—8岁的孩子们被问及钱是从哪里来的时，得到的答案最多的是，钱是从取款机里拿出来的，钱是从爸爸的口袋里掏出来的等，只有很少一部分孩子认为钱是工作挣来的。最有意思的是，有的孩子认为钱是从树上长出来的，这种想法太可笑了，只能说明这是一种严重的教育缺陷，同时反映了中国家庭理财教育的薄弱。

另外，大部分孩子都有足够的零花钱，但是九成以上的孩子存在乱消费、高消费、理财能力差的问题，这些不良的习惯或者行为对孩子今后的发展和成长非常有害。当然，责任在于父母，做父母的有责任也有义务让孩子认识到金钱的意义，从小就学会理财，成为理财高手。因为理财能力是孩子将来生活和事业必须具备的重要能力之一，当然理财教育并不是单纯地灌输知识，而是要培养孩子一生必备的智慧 and 正确的价值观，所以说，理财教育也是一门成才教育课。对孩子来说，越早学习理财，就会越早具备理财能力以及掌握获取财富的技能，从而在竞争越



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

来越激烈的现代社会中，更快、更早地获得成功。

会理财的孩子在成年之后，能够妥善处理自身与金钱的关系，知道怎么挣钱，怎么花钱，怎么借钱，更知道，除了金钱，还有比金钱更重要的“隐形”财富，比如优秀的品德、责任、能力与知识等。相反，那些不会理财的孩子，在成年之后，要么成为“月光族”，要么面对金钱不知所措，不是一味地挥霍就是一味地节约，其实，这样的人多半是小时候没受过理财教育的结果。

本书就是针对孩子理财教育的不足，以通俗的语言、精彩的案例和深刻的分析从不同角度向广大家长朋友阐述了财商教育的理念和方法，有助于孩子建立正确的金钱观，让孩子学会珍惜金钱，驾驭金钱，成为真正的理财高手。

目 录

MULU

第1章 理财，是家教中最缺的一课

21 世纪不需要理财盲	003
开发财商和开发智商同等重要	005
理财教育让孩子受益终身	007
各国对孩子的金钱教育各有不同	010
不会购物的孩子比比皆是	012
探究孩子的内心	015
从小培养孩子的理财习惯	017
理财从认识钱和消费开始	021
每个孩子的理财心理是不一样的	024
富豪是这样炼成的	027

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

教育孩子理财，父母先过关	033
孩子理财习惯的培养，父母的榜样不可少	036



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

授之以鱼，不如授之以渔	040
做父母的要明白什么	043
培养孩子健康的理财品质	044
尊重孩子的决定	047
要给予孩子富足的宠爱，但不是溺爱	049

第3章 为孩子的富足之路奠基

高尚的品德是伴随孩子一生的财富	055
开阔孩子的眼界等于为孩子积累一笔无形的财富	057
要重视培养和引导孩子的爱好和特长	060
培养孩子的创造能力	063
好奇心让你的孩子更加聪明	066
让你的孩子尽情地去体验吧	068
给孩子提供一个“富裕”的好环境	071
不急于纠正孩子的“出格”	073

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

让孩子真正认识到钱是什么	081
让孩子明白钱是怎么来的	085
教孩子正确对待金钱	089
幸福感并非来自金钱	093
不能因为钱而失去尊严	097

第5章 理财教育，应从零花钱开始

理财教育从零花钱开始	103
让孩子养成不乱花钱的习惯	105
给孩子零花钱，要讲究方法	108
为孩子建立一个储蓄账户	111
让孩子学会计划和预算	114
宝贝，要花钱，自己去挣	117
适合孩子赚钱的几种方法	120
让孩子控制自己的欲望	123

第6章 让孩子从小就学会理智消费

引导孩子正确使用压岁钱	131
讨价还价不是斤斤计较，是一种科学的消费方式	133
教会孩子有计划地花钱	136
教孩子正确认识广告	139
教孩子识别假冒商品	142
给父母和孩子们的消费小提示	145
教孩子退货的技巧	147
对孩子说“不”	150



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

第7章 投资，该怎么教孩子呢

教孩子了解基金	155
让孩子离股票再近些	158
体验收藏的增值	161

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

“富”了孩子，“毁”了前途	167
攀比现象不利于孩子的理财教育	170
让孩子吃点苦，对孩子来说是一笔巨大的财富	173
相对贫穷的环境更能激发孩子的斗志	178
让孩子拥有忧患意识	182
勤俭造就富人	184
给孩子机会，体会赚钱的艰辛	188
拒绝让孩子成为一个“啃老族”	191
教孩子经得起诱惑	195

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

让孩子懂得拾金不昧的重要性	201
给孩子富足而独立的精神世界，让他快乐成长	204
助人为乐的精神，让你的孩子更具有涵养	206

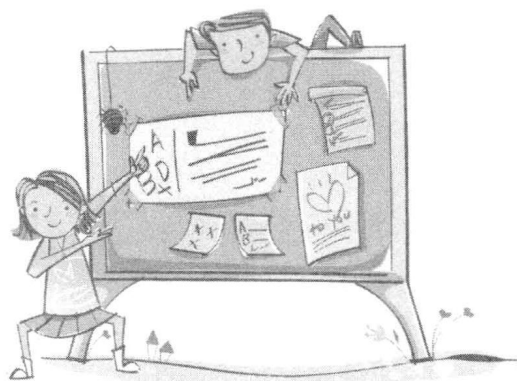
宽容的孩子更大度，也更知书达理	208
富有爱心的孩子人见人爱	213
培养孩子乐观的性格	218
让孩子学会感恩	221
让孩子更加自信	224
让孩子拥有一座无形的财富城堡	229
积累隐形财富先从读书开始	232
强壮的身体就是一笔巨大的财富	236
让孩子明白时间就是金钱的道理	240
孩子也要懂得负责任	243

第1章



理财，是家教中最缺的一课

现在，有很多孩子对于金钱并没有足够的认识，完全处于一种模糊或者盲目的状态，这是一种严重的教育缺陷，这也是中国家教中最缺失的一课。当然，责任在于父母，做父母的有责任也有义务让孩子认识到金钱的价值和意义，让孩子从小学会理财，成为理财高手。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第1章 理财，是家教中最缺的一课

21 世纪不需要理财盲

亲爱的家长朋友们，你们知道 21 世纪的文盲是什么吗？也许你会说不会玩电脑的是文盲，那我要告诉你，21 世纪的文盲是那些不善于理财的人。请你不要感到诧异，事实的确如此，不会理财的人已被定为 21 世纪的理财盲。

在美国，把 4 月定为“青少年理财教育月”。对美国的家长来说，他们也许不会送孩子到钢琴、画画、舞蹈等兴趣班报到，却不会忘记送孩子去理财班学习。在每年 4 月份左右，这是美国孩子最忙的时候，当然不是为了开学或者考试之类，而是为了学习理财。当我们中国的孩子正在埋头做着枯燥的作业或者是一次又一次地温习功课时，而美国的孩子却在学习如何使用银行账号，如何储蓄和取款……可见，美国是多么重视对孩子的理财教育。

美国联邦储备委员会前主席格林斯潘在一次演讲中曾说过：“有力、有效的理财教育才是强化国家经济体制，提高人民生活水平的根本手段。”他特别强调了对孩子进行理财教育的重要性，并表示：“对每个人来说，理财教育越早进行越好。如果不想因为错误的理财方式而遗憾终身，就必须从小开始进行理财教育。”

当然，格林斯潘之所以如此重视理财的重要性，主要源于他父亲的教育。他父亲不仅在自己的工作领域获得极大的成就，对孩子的理财教育更是倾注许多心血，这让格林斯潘从小就对理财有了客观正确的认识，为以后的人生和事业树立了正确的财富观。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

而中国家长呢？恰恰与此相反，他们更重视的是孩子的考分及兴趣的培养，为孩子创造能力所及的一切条件，但对孩子的理财教育却没有重视。也许有的父母认为，等孩子年纪再大一些，再来和孩子谈谈理财问题，认为让孩子太早接触金钱不是件好事。甚至当孩子在父母面前提起钱的时候，做父母的还会对孩子大声斥责，并且以孩子不过问钱而自豪。当然，不能说中国家长们关注的不对，只是，理财教育同样重要，要知道，21世纪不需要理财盲。

要知道，善于理财和财迷心窍是完全不同的两回事，这个道理父母明明都懂得，可是，还会在无形中忽略了对孩子的理财教育，而且还有意避免当面对孩子谈论钱财。《富爸爸穷爸爸》的作者罗伯特·清崎说：“如果父母不愿意在晚餐时与孩子谈论金钱话题，那么孩子长大后，绝对不会明白如何管理金钱。”所以说，作为父母，不要以为孩子太小就不在孩子面前谈论钱财，要认识到对孩子进行财商教育的重要性。

有人对中学生进行了一项调查，发现现在的孩子有一半以上都是理财盲，个别甚至不知道钱是从哪儿来的，这实在是一种可怕的现象。你不理财，财不理你，经济快速增长的今天，任何人都需要理财。

“理财盲”的现象在我们中国普遍存在，对于这种现状，身为父母的您，必须要高度重视，采取有效措施。

财商教育箴言

理财教育与学校所接受的教育一样重要。所有父母都希望自己的孩子成功，为了孩子的成功，我们必须更加重视理财教育，将理财与学业同等对待，从小培养孩子的经济慧眼。

第1章 理财，是家教中最缺的一课

开发财商和开发智商同等重要

什么是财商？财商，简单地说就是一个人认识金钱和驾驭金钱的能力，是理财的智慧，它包括两方面的能力：一是正确认识金钱及金钱价值规律的能力；二是正确应用金钱及金钱投资规律的能力。

要问财商和智商哪个更重要？我要说的是财商和智商同等重要，也许有人会提出反驳意见，“一个没有智慧的人还何谈财商？”的确是这样，一个没有智慧的人还怎能谈财商，可是一个没有财商的人即使有个聪慧的头脑，又能积累多少财富？可以这么理解：智商反映人作为一般生物的生存能力，而财商则是作为社会的人在经济社会里的生存能力。

一个人智商不足，可以用情商、财商来弥补，情商不足，可以用财商弥补，但是财商不足，智商和情商再高也难以弥补。可见，财商的重要性。

按道理讲，智商高的人事业成功的概率一定高于智商低的人，可事实却并非如此。那些智商高得惊人的奇才们却很少有成功者，而那些看起来智商平平的族群中，却人才辈出。在如今这个经济社会里，无论从事哪个行业，一个没有经济头脑的人也是成功的重大障碍，更何况居家过日子又怎能没有经济头脑？既然重要，为什么不花一点时间和精力对孩子进行财商培养呢？无论从哪个角度，财商也是孩子成才与否的重要方面，不能漠然视之。

美国一位著名教育家也曾说：“美国许多家长在如何对孩子进行教育的问题上有一个共同的认识：在孩子智商、财商、情商的教育培养中，财商的教育培养最重要，要想子女成才，就一定要从他们小的时候开始进行理财教育。”



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

我们知道一个人要想成功，综合素质非常重要，当然，综合素质的内容首先表现为自信心，所以提高孩子的自信心很重要。一位教育家说，在诸多成功中，赚钱最能培养人的成就感和自信心，所以必须从小教孩子理财，培养他们的财商。

那如何培养孩子的财商？最好的方法就是让他们开始学习记账，在孩子对数字有了概念之后，就鼓励孩子把每一分钱的去向清清楚楚地记录下来，另外，还要把自己的“收入”也清清楚楚地记录下来，隔一段时间检查一次，检查一下花了多少钱，钱又花在哪个地方了，哪些钱该花，哪些钱又不该花。当然，孩子在刚开始做这些事情的时候，父母一定要给予引导和协助，这是提升财商的一个非常重要的方法。

另外，提升财商还有一个很重要的方法，就是鼓励孩子进行投资，包括买卖股票，还可以教孩子学习一些日常的金融知识。这样，不仅能加深孩子对财富的认识，还能让孩子更好地掌握理财知识。

美国的孩子理财都比较早：在3岁的时候就能辨识硬币和纸币了；在4岁的时候懂得在购买商品时作出选择；在5岁的时候就懂得钱币的等价物，比如买一块巧克力需要多少钱，买一个布娃娃需要多少钱等；在6岁的时候会找零钱了；在7岁的时候能够看懂价格标签；在8岁的时候能够通过干家务劳动赚钱，并且把钱存到自己的储蓄账户里；在9岁的时候能够拟定出自己一周的开销计划；在10岁的时候懂得节省钱了；在11岁的时候能够对价格做出比较；在12岁的时候能够做出更长时间的开销计划，并且能够基本准确地应用银行术语；在13岁以后就能进行股票、债券等投资活动的尝试，以及商务、打工等赚钱实践。

可见，美国人对孩子的财商教育还是很成功的，中国的父母可以适当借鉴一下。而且近年来随着人们物质生活的提高，孩子手中的零花钱、压岁钱也越来越多，孩子会用这些钱做什么，也往往成了父母们经常担忧的问题。所以，家庭教育中不能没有财商教育。

第1章 理财，是家教中最缺的一课



如果没有对孩子的财商教育，就可能发生各种各样与金钱有关的问题，作为父母绝不可掉以轻心。在市场经济越来越发达的今天，如果一个孩子从小缺乏财商教育，是最有可能输在起跑线上的。因为需要具有正确“认识金钱和驾驭金钱的能力”，就意味着孩子不可能生活在与金钱隔绝的环境中。

理财教育让孩子受益终身

刘凯爸爸最近有了一个重大发现：他的宝贝儿子今年十岁，据说和小学同学在一起聚餐都实行AA制，这可把他乐坏了，心想这孩子什么时候长的“心眼”，知道给父母省钱了。

孩子理财意识不知不觉中的变化，对父母来说就是一份意外的馈赠。有位家长朋友一次在饭桌上讲，他儿子看懂他拿回去的工资条了，还发了一通感慨说：“爸爸每月的工资能抵农民半年的收成，农民伯伯真是辛苦。”听着这一番感慨，爸爸很是激动。

然而几家欢喜几家愁，大多数中国家长还是感到困惑和焦急：咱家的孩子是不是缺“财商”？啥时候能长个“心眼”？

财商是指一个人判断金钱的敏锐性，以及对什么能形成财富的理解。据调查，90%以上的少年儿童存在乱消费、高消费、理财能力差等问题。随着独生子女的增多，一些孩子在消费方面存在很多问题，比如不知道钱财来之不易，花钱大手大脚，盲目攀比名牌时尚等，这都不利于他们健康成长。

同国外相比，中国人要在较长时间内为子女提供经济来源，这是中



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

国孩子不能尽早独立拥有“财商”的重要原因。其实，可以依据情境和孩子的接受能力，适当教一些生意经，让孩子用最小支出获得最大收益，对培养孩子的理财观念是有好处的。

刘凯每天有买报、读报的习惯，过去他早报、晚报、学习报等见什么买什么，实际上感兴趣的只有一个版面或一篇文章。后来刘凯爸爸教他进行现金流量管理，买报费用每天不能超过2元钱，长期下来，他就知道了哪些报纸组合起来能满足自己最大的阅读愿望了。

齐健和石磊都是大学同班同学，二人家庭经济条件相当，每月的家庭供给都是500元。齐健的父母经商，他们从小就注重培养孩子的理财能力。齐健上幼儿园大班的时候，他的父母就把买零食、学习用品的开支交给孩子自己打理，加上父母的言传身教，齐健的理财能力大大高于一般孩子。上大学以后，齐健每月将500元进行规划，购物货比三家，花钱精打细算，每月竟然渐渐有了结余。后来他见学校鼓励勤工俭学，便用结余的钱从图书市场批发一些学生喜欢的畅销图书，在学校内摆摊出售。从小养成的理财能力和经济头脑，使他很快成为学校有名的小书商，此后的大学生活他不但没有再花父母的钱，而且还攒了一笔不大不小的积蓄。

而石磊呢，父母是公务员，他们对石磊过于溺爱，从小学升到大学，孩子的各种开销都是父母一手包办，石磊从小基本没有和钱打过交道。上大学以后，这种“全包”型教子方式的弊端逐渐露出端倪，石磊的理财能力很差，将500元花得稀里糊涂，经常寅吃卯粮，有时还需要借债度日。

从齐健和石磊的例子可以看出，从小注重孩子的理财教育可以影响孩子的一生。对孩子的理财教育越早越好，家长注重引导，刻意培养，这样孩子成人后将受益终身。

和你的孩子一起认真来做下面的试题，根据答案，你就可以判定他是一个挥霍者还是一个节俭者。

第1章 理财，是家教中最缺的一课

1.在得到钱以后，你的孩子把大部分钱存起来吗？

是 否

2.他一般为他想得到的特别的東西要钱吗？

是 否

3.当你去旅行的时候，你的孩子想给朋友们买纪念品或小装饰品吗？

是 否

4.你的孩子会经常丢钱或把钱放错地方吗？

是 否

5.你的孩子喜欢把钱存在他的银行账户里吗？

是 否

6.当你拒绝买比萨饼或汉堡包时，你的孩子提议要自己付钱吗？

是 否

7.你的孩子把“别人都有”当做买东西的理由吗？

是 否

8.他对花自己的钱有犹豫吗？

是 否

9.在购物时，你的孩子的许多话是以“我想要”开头吗？

是 否

10.当你的孩子在学校里过得不愉快时，你建议你们去购物吗？

是 否

11.如果你的孩子看到地上有钱，他会把钱捡起来吗？

是 否

12.你的孩子经常要买和最近的“热门”电影有关的商品吗？

是 否

13.你的孩子喜欢收集东西吗？

是 否

14.你的孩子关注报纸上的降价广告和商家优惠券吗？

是 否



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

15.你认为你的孩子“太”慷慨吗？

是 否

如果对问题 3、4、6、7、9、10、12、15 回答“是”，表明他的财商教育非常缺乏；如果对问题 1、2、5、8、11、13、14 回答“是”，表明他具备一定的财商天赋。



从小注重培养孩子的理财教育可以影响孩子的一生，父母可依据情境和孩子的接受能力，让孩子用最小支出获得最大收益，这对培养孩子的理财观念是有好处的。

各国对孩子的金钱教育各有不同

美国算是全球经济最为发达的国家了，在孩子的理财教育中，美国人也积累了一整套成功的经验。他们对孩子的金钱教育提出了非常具体的要求，通过切合实际的金钱教育，美国人的孩子基本具备了很强的独立性、经济意识以及处理经济事务上的管理操作能力，这为他们培养优秀的管理人才提供了雄厚的人力资源基础。

美国的家长们认为让孩子接触金钱、了解金钱并学会如何合理使用金钱，有利于培养孩子的经济意识和理财能力，这样就能更好地适应未来经济生活的需要，金钱教育也就成了美国家庭教育的重要内容之一了。在美国家庭的金钱教育中，主要是从零花钱的使用开始的，教孩子使用零花钱是让孩子学会如何预算、节约和自己做出消费决定的重要手段。零花钱的多少并没有一个定值，主要根据孩子一周消费预算来确定。

第1章 理财，是家教中最缺的一课

这些开支主要包括：孩子正当娱乐消费的开支，如看电影和吃零食，孩子日常必需的开销，如车费、买学习用品，再增加一些额外的钱以便为存钱创造可能性。至于零花钱的使用，则由孩子全权负责，家长一般不直接干预。一旦孩子因使用不当而犯错误时，家长一般不要轻易帮助他们渡过难关。因为只有如此，孩子才能懂得过度消费所带来的严重后果，从而学会对自己的消费行为负责。

现在的孩子大多是短暂快感的追求者，因此，家长要通过减少送给孩子昂贵物品的方法来激发孩子的兴趣，要向孩子解释如果将来想要拥有更大价值的东西，他们就不得不放弃一些价值不大的东西。存钱的习惯会使孩子珍视自己的劳动所得，而对于年长一些的孩子，让他们自己支配零花钱则可以教会他们节俭。

孩子越早接触钱，学会了理财，长大后也就越会赚钱，关键是家长如何教孩子花钱、理财。美国著名的大财阀摩根家族的鼻祖老摩根发财后，要求儿女为每月仅1美元的零花钱制定一个支出项目；李嘉诚每次给孩子零花钱时，先按10%的比例扣下一部分，据说是所得税。相反，我们许多人在给孩子零花钱时比大富翁大方得多，更为要命的是一些家长每个月到底给了孩子多少钱有时连自己都搞不清楚，“以其昏昏，使人昭昭”无疑是痴人说梦。相信老摩根和李嘉诚不是吝啬于区区几个小铜板，他们是在培养孩子的理财意识和习惯，小孩在花钱时不得不事前进行仔细盘算，做一个全盘长久性的考虑。中国古代在儿童教育上有所谓“一屋不扫何以扫天下”，其目的也显然不在于清洁工作本身而是在于培养孩子的一种品德。老子曾说，“治大国若烹小鲜”，治国和做一盘摊鸡蛋的道理基本是相通的。同样，孩子会合理安排10元钱的用途，长大后也会处理好100万、1000万的用处。

在美国、英国、日本和巴西等一些国家，越来越多的学校制订了理财教育计划，把理财教育列入了中小学的必修课。现在，给孩子讲投资理财之道已经成为美国中小学教育及家庭教育的热门话题。美国青少年的理财教育主要通过三个途径：学校教育、家庭教育和社会教育。从孩子



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

踏进幼儿园起，他们就会接受有关“钱”的概念。他们会知道钱是什么，如何处理好钱在生活中的各种用处，认识到钱是何等的重要。到孩子 11 岁时，他们基本上完成了经济上的“需求与供给”课程。在中国人的传统观念中，曾有“万般皆下品，唯有读书高”之说，“读书”被看成是一种完全超脱于世俗的精神追求。就是在现在，许多人谈到金钱，谈论财富的时候可能还会脸红。教孩子有关金钱的知识，这对很多中国家长来说几乎是一片空白。其实，财富不是洪水猛兽，中国家长在和孩子交流财富问题的时候，也大可不必讳莫如深，关键点是正确引导，培养孩子良好的理财观念。

未来社会的孩子们必将面临更大的生存压力及更加激烈的市场竞争，别让孩子回避钱财的世界，否则当他们长大进入社会以后，一接触到钱就会不知所措，不知道钱怎么储蓄和怎么买物美价廉的东西，弄不好他们可能会因为不善于理财而背上债务，甚至出现更为严重的问题，麻烦百出，这将是让家长很痛心的悲剧。

财商教育箴言

从小就有意识地培养孩子的理财能力，引导孩子熟悉、掌握基本的金融知识与理财工具，从短期效果看是养成孩子不乱花钱的习惯，从长远来看，将有利于孩子及早形成独立的生活能力，使其在高度发达、快速发展的时代中，具有可靠的立身之本。

不会购物的孩子比比皆是

在生活中，不会购物的孩子到处都是。“小孩子嘛，不会购物是情有可原的。”的确是，小孩子不会购物，我们完全可以原谅他，但是一个

第1章 理财，是家教中最缺的一课

中学生，起码是个十几岁的孩子，这么大的孩子竟然不会买东西？也许你会不相信，但这的确是事实。

在一理财夏令营举办的购物比赛中，主办方要求每组孩子用200元购买规定的生活、学习、游戏用品，没想到孩子们理财意识淡薄，买东西漫无目的，有些孩子花了近一半的钱却只买了规定的一件物品。

在比赛之前，主办方将50名中学生分成了5组，每组发了一张200元的银行卡，让他们到指定的超市购买1件生活用品、2件学习用品、1件游戏用品以及一些食品。可能你会说，这还不容易，又不是让他们去挣钱，给钱还不会花啊！可比赛结果让人啼笑皆非。其中一组的孩子先花了70元买了一大瓶洗发水，再用剩下的钱购买其他物品就显得很拮据，其实20多元左右的小瓶洗发水比比皆是。还有一个孩子竟用90多元买了篮球，用57元买了一箱薯片，结果等到买学习用品时，只好买了2本几元钱的笔记本。最离谱的是，还有一组学生居然算错了钱。

由此可见，现在的孩子理财意识太淡薄，基本上处于空白状态，对物价没有概念，也不会进行购物规划。在购物过程中，都是看到了什么就拿什么，至于如何用最小投入得到最大产出对这些孩子来说就更无从说起了。虽然，这群学生个人素质比较高，而且也表现出了比较好的团队合作精神，但是学校、家庭都缺乏对于个人理财教育的重视，以至当孩子走上独立生活的第一步、需要自己去计划生活时，就出现了不会花钱的事情。

不过话说回来，这些孩子虽然不会花钱，可真正花钱的时候还真是“大手笔”，让成年人都瞠目结舌。

暑假里，初二学生壮壮“饭局”不断，几乎每天和小伙伴们一起下馆子，期末考试后父母给他的1000元钱没用多久就花光了，尽管买复读机的计划泡汤，可壮壮一点儿都不后悔，甚至说：“只要开心，花点钱是小事。”

在一所重点高中读书的高健说：“因为妈妈控制我花钱，现在好多朋友都不理我了。”原来因为高健不知道把钱省着点花，妈妈对高健的零



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

花钱实行了控制。高健只得借故不参加朋友的“团购”活动，这样导致朋友们离他越来越远了。

在某一机构举办的“暑期理财小论坛”活动中，主办方提出“不喜欢父母代理理财的，请举手”，此问题一提出，无数双小手高高举起。据统计，90%以上的孩子喜欢或希望自己支配零花钱。但当被问及“如何支配零花钱”时，15名学生中，80%以上对零花钱使用未作计划。

虽然大多数孩子都喜欢自己支配零花钱，但是父母在把花钱的“财权”交给孩子时，必须教会孩子如何理财，让孩子知道钱的价值。

让孩子自己学着买东西

如果不让他学着买东西，他永远也不会买，就像上例中的那些孩子们，他们根本不懂得利用有限的钱财去买合适的东西。所以说，作为父母，我们要让孩子慢慢地学着买东西，开始对物价有一定的概念，养成作购物计划的习惯。当做到心中有数时，自然会合理地分配有限的钱财。

让孩子知道钱的价值

钱等于什么？钱=任何物品。生活中，凡是物品都需要一定金钱去购买，所以说，父母在把零花钱的“财权”交给孩子时，必须教会孩子如何理财，让孩子知道钱的价值，知道钱能购买物品，如果没有钱，有些东西是不能购买的，有些愿望也是难以实现的。这样，孩子就会明白钱的真正价值，在使用钱财时，也会合理安排，而不是乱花。当然，在这一过程中，孩子自己也就学会了如何购物、如何合理使用钱财，父母也达到了对孩子进行理财教育的目的。

财商教育箴言

如果说小孩子不会买东西那也情有可原，可是有些大孩子也不会买东西，而且这种现象很普遍，这都源于现在的家长只顾对孩子进行素质教育，反而忽略了必要的理财教育，这是教育上的一大缺失，务必引起家长们的注意。

第1章 理财，是家教中最缺的一课

探究孩子的内心

在生活中，作为孩子的父母应当有意识地了解孩子到底是如何看待消费和储蓄，他们长大以后想要成为什么样的人，认为自己能挣多少钱，喜欢哪类商品，自己会不会真的购买这些商品等。虽然部分孩子能够很好地把握基本财务管理技能，比如他们会使用信用卡，可是如果忘记还信用卡所欠的钱会出现什么样的后果，他们又感到很迷惑。再比如，他们知道储蓄存款可以得到利息，但是还没有听说过股东还能得到股息。所以，父母可以适当地给孩子解释一下，当然，如果用实例来解释会更好些，因为这样远比单纯地讲解借钱的缺点和节俭的好处更能让孩子保持长久的兴趣。

关于银行、信用卡、支出等，孩子们到底是怎么理解的？

关于银行。在美国，有一部分孩子都有自己的存款账户，但是他们并不准确地知道账户余额是多少，也不知道银行应支付他们多少利息。有些孩子至少知道所花的钱不能超过账户里的存款。13岁的强强说：“所花的钱应该不能超过账户里的钱，而且存款就要减去花掉的钱，这样存款就减少了。”作为父母，与孩子谈论钱时，千万别以为他们将来能掌握最基本的知识，一定要亲口告诉他们银行的利息是多少，如果借贷款的话，利息又是多少等，在耳濡目染中，孩子就会慢慢地对银行的知识有所了解。

关于信用卡。绝大多数孩子都没有使用过信用卡，他们对是否愿意使用信用卡也不置可否。18岁的安安同学说：“我挺想用信用卡的，但是用信用卡会透支。”

虽然孩子都普遍了解信用卡的危险性，但是他们对具体情况却不是十分清楚。当被问到如果每个月都不能足额偿付账单结果会怎么办，小



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

米说：“你就把买的东西退回去，有可能他们会降低你的消费限额。”由此可见，孩子们对具体情况并不是十分了解，因此，做父母的有责任向他们灌输一些信用卡的知识。

关于股市。对于中国的孩子来说，好像对股市概念的认识非常缺乏。当被问及一只股票意味着什么时，小华夸张地说：“如果买了肯德基的一股，那就可以向该公司要所得利润一半以上的钱……”显然，小华的说法有点儿夸张，也可以看出孩子对股市的认识非常匮乏。也许你会说：“孩子还小，没必要了解这些复杂的知识。”实际上，并不是因为它太复杂，孩子理解不了，而是因为父母“认为”它太复杂了，而不愿意花时间进行讨论。看看那些对股市非常热衷的孩子，他们的兴趣都是受父母的影响。所以，父母的言传身教很重要。

关于支出。如果有什么东西是孩子愿意花钱买的话，那一定是零食、玩具、服装等，有些东西的昂贵并非贵在东西本身上，而是贵在品牌上。

娜娜高兴地指着新买来的一件体恤说：“这件衣服是在品牌店里买的，花了 200 元，还有一个牌子的衣服也比较好看，不过得需要 300 元。”

大多数孩子对买卖成交的决定因素并不敏感。兵兵说：“穿得合适才叫‘酷’，别人穿什么，我就穿什么。”

不过也有的孩子提出不同的意见：如果花几十块钱就能买到一件相似的体恤的话，那就没必要花 200 元买一件体恤了。

实际上，很多孩子都有崇尚名牌的习惯，只有一小部分孩子没有沾染上此毛病。帮助孩子改掉穿名牌、用名牌的习惯的有效方法就是让他们负担自己的服装支出，如果是花自己的钱，他们肯定不舍得花 200 元买一件衣服，也不一定非要穿名牌。

关于工作。在美国，有部分孩子在很小的时候就开始工作了，像打扫卫生、洗衣服、帮邻居照看宠物等，只要孩子到了允许兼职工作的年龄，在他们的小脑袋瓜里就时刻想着怎么样才能为自己赚点零花钱，而且他们很小就知道自己长大想干什么，律师、医生、教师、工程师等。

第1章 理财，是家教中最缺的一课

而中国许多家庭的孩子，衣来伸手，饭来张口，对工作的意识很淡漠，这些都是父母过于溺爱造成的结果。



在理财方面，知道和了解孩子的大体状况后，做父母的就应该展开行动对孩子进行理财教育了，这是孩子成长所需掌握的基本技能。

从小培养孩子的理财习惯

事实证明，人的成功取决于人的能力，而人的能力则来自于习惯的养成。习惯在不经意间影响着孩子的现在，决定着孩子的未来。孩子在幼年时，不能区分什么样的行为是好行为，什么样的行为是不良行为。一个孩子每天都要重复许多行为，而一个行为重复多次就有可能形成一种习惯，而这种习惯会伴随孩子的一生。比如定时、定量吃饭，最初孩子对饥、饱的感觉不是那么准确和明显，吃饭没个时间观念。玩起来，特别兴奋，可以忘了吃饭；没得玩了，很闲散，又总想吃东西，这就是没有吃饭定时的习惯。孩子遇见喜欢的食物就多吃，不喜欢的就少吃或不吃，这就是没有定量的习惯。正常的饮食习惯是定时定量吃饭，到了规定的时间，孩子就饿了，吃到一定量就饱了，就停止。这样无数次的培养训练后，孩子的生理节律就固定成为模式，这就是吃饭的行动固定在一定的时间、数额里，形成了定时、定量吃饭的“习惯”。当然，在理财方面同样是这个道理，当形成一种模式、一种规律，自然就形成一种习惯了。

习惯不是一朝一夕所能形成的，而是要长年的、反复的操作实践，重复又重复才能固定下来。所以，习惯是在生活过程中教育和培养的结果。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

果。幼年、童年时期是形成良好习惯的关键时期，养成良好的习惯终身获益。一旦错过童年的关键时期，以后再培养生活习惯就很痛苦了。

有一位著名教育家认为：人类的动作十之八九是习惯，但是习惯不是一样的，有好有坏，习惯养得好，终身受其福，习惯养得不好，则终身受其害。国外的一名教育家也曾说过：播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。也就是说，一个人的习惯可以决定这个人的命运，而这种习惯的养成却是在童年时期。有句老话说，“三岁的习惯带到八十岁”。就是说小时候形成的生活习惯会影响人一生的生活，所以小时候反复练习并培养好习惯非常重要。

小时候的习惯和心理状态会跟随并支配人的一生。小时候身体或者心理上形成的坏习惯会跟随我们一辈子，而且时间越长越不容易改正。反过来，如果小时候养成了良好的习惯，则一辈子都会受益。

申申已经7岁多了，为了培养孩子的理财习惯，妈妈专门为申申设立了一个零花钱计划。一天她带着申申去看马术表演，看到有人在卖气球，申申当然想要一个。当申申让妈妈买气球时，妈妈提醒他这种东西都应该用自己挣来的钱买。申申去询问气球的价格，几分钟后，申申回到妈妈身边说，“我不能拿我所有的钱去买这么个傻东西！”妈妈后来解释，以前孩子会哭、会叫喊、乞求达一个多小时。而现在他知道母亲不会让步时，他就得用自己的钱买，他就不再争取了。换言之，当使用自己的钱时，孩子的价值观发生了变化。用母亲的钱买“傻”东西他是不会在意的，但用自己的钱那是两码事。

为了达到这个目的，必须让孩子知道要花自己的钱。如果有家庭活动，比如去看电影，你可以给他买入场券，但必须让孩子为自己买小点心。作为父母，可以这么说：“我给你买冷饮摊上的东西，如小点心或一杯饮料，想要其他东西得用自己的钱买。”如果孩子没有钱，他就不能买任何自己想要的东西。而且钱一旦花掉，就不再有了，因此孩子得考虑怎样去花自己的钱。他会逐渐地认识到钱一旦花完，就买不了任何东

第1章 理财，是家教中最缺的一课

西，直到他能挣回钱来。

如今生活越来越好，孩子过年收到的压岁钱也越来越多，少则几百元，多则上千元，个别孩子收上万元也已经不是什么新闻了，孩子手上有钱了，不可避免地会胡乱花钱，为了避免孩子胡乱花钱，父母可帮助孩子打理好压岁钱，并培养孩子良好的理财习惯。

但是许多父母认为孩子的主要任务是学习，不能让孩子过早地染上铜臭味儿，只要孩子长大了有出息，能挣钱，自然也就不会花钱，过早谈钱不利于孩子的成长，容易让孩子在学习上分心。其实，这种想法是错误的。孩子的理财教育必须从小开始抓，让孩子学会理财，并不是让孩子染上铜臭味儿，而是为将来挣钱和合理地打点好自己的事业和人生做好准备，这点对孩子来说非常重要。

孩子对钱的理解有多深，往往决定了他挣钱的能力有多强。对于金钱，孩子必须尊重它、认真看待它。

孩子要尊重金钱，就必须善于理财。孩子理财要从现在开始，要即知即行，不能“等到有钱再做”，那样将永远都没有开始。

为孩子办理一张储蓄卡或者准备一个储蓄罐

让孩子把零用钱的一部分用于日常开销，一部分用作手头上的零用，另一部分可用父母的名字为孩子办理一张储蓄卡或者给孩子准备一个储蓄罐，鼓励孩子将零用钱存进去，并告诉他要坚持下去，不到万不得已的情况下，不能动用储蓄卡里的钱，并且教导孩子什么是利率等理财知识，长期坚持下去，储蓄意识将扎根在孩子头脑中。另外，让孩子自己保存储蓄卡或者储蓄罐，家长不要代管，如何使用由他们自己负责，取款时在家长陪伴下自己操作。

让孩子开始学会记账

父母在给孩子零花钱的时候，让孩子自己记一笔账，每个月他能得到多少零用钱，买了什么东西，这些东西价格多少……如果孩子记账清楚，父母要及时给予鼓励，如果账记得很乱，父母要耐心地说服教育。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

培养孩子正确的消费观

有的孩子见什么买什么，根本不懂得钱的来之不易，所以父母要培养孩子的科学消费观。在花钱方面不给孩子约束是不行的，适当地拒绝孩子是必要的。父母必须让孩子知道，不是想要什么就能得到什么。当孩子提出合理的、但是花费又较多的要求时，父母可建议孩子大头由父母出，小头由孩子出，用自己的钱买东西，孩子会特别珍惜，也进一步强化了孩子储蓄的积极性和科学的消费意识。

为了避免零用钱所带来的负面作用，促进孩子的健康成长，在孩子使用零用钱时，父母不妨和孩子沟通一下。父母要对孩子如何使用零用钱给予正确的引导，让孩子自己计划管理，把每一笔支出费用记清楚，比如，学费、书费、购买文具费等，这样，不仅能培养孩子的自立意识，也能引导孩子形成会管理钱、会花钱，把钱用在该花的地方等良好的理财习惯。

教孩子存钱的技巧

鼓励孩子每月都存下一笔零用钱，把节日收到的压岁钱都存起来，另外，如果孩子的零用钱数额过大，可鼓励孩子用零用钱交学费或者买些书籍报刊等，或者拿自己的零用钱给长辈买些礼物等。

让孩子明白金钱来之不易

当父母第一次给孩子零用钱时，就告诉孩子：那些钱是爸爸妈妈辛辛苦苦工作挣来的，要珍惜它，不要随便浪费掉，让孩子明白金钱的来之不易。

美国父母为了培养孩子的理财意识和理财能力，会把一些家务分给孩子，并与孩子讨价还价，定好价钱，干多少活给多少钱，干不好，还要扣钱。

阿莱西欧博士的小儿子科迪，刚6岁，就要承担把家里的垃圾收集后放到垃圾桶去的工作，每周的“工钱”是1美元。他家有十几个房间，十几个废纸篓，工作量不小，看来这1美元也赚得不容易。

但是，这小家伙干得很认真，居然存了43美元。

第1章 理财，是家教中最缺的一课

阿莱西欧博士说，他们给儿子开了户头，主要是一些大钱，为他将来读书储备的。小钱由儿子收藏，不存到银行，因为孩子没有数字概念，不知怎么回事。自己拿着，一元一元地往上加，看得见，摸得着，时不时数一数，干起活来劲头儿大。

这就是美国父母教育孩子理财的方法。他们教育孩子要珍惜每一分钱，把从亲戚朋友那儿所得的礼金、自己的劳动报酬、奖励所得，以及每月父母给的固定投资都存起来，准备将来“创业”之需。当钱存到够买一股或两股股票时，他们就为孩子购买股票。为此，他们还特地为孩子开了一个独立的户头，购买教育基金股票，日积月累，当孩子年满18岁时，就可支付昂贵的学费。



孩子大手大脚地花钱，不知节俭，不懂如何花钱，是很难应对人生道路上的挫折与挑战的。因此，父母必须培养孩子的理财意识和理财能力，帮他们形成正确的消费观。

理财从认识钱和消费开始

在现代社会，理财能力是每一个人都必须具备的素质，是商品社会中人的基本能力之一。而对于孩子来说，理财能力的培养，更是直接关系到他一生的幸福与发展。

但在我们的耳边，却不时响起这样的声音：

“孩子这么早接触钱，会不会变得势力、庸俗呢？”

“孩子要是有了钱，一定会养成虚荣攀比的坏毛病。”

“孩子小的时候有父母照顾，长大嫁人后有丈夫照顾，她懂得理财也



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

没什么用。”

其实，孩子父母们的观念是需要尽快更新的。孩子是否会变得虚荣、势力、爱攀比，实在与孩子是否过早接触和掌握钱关系不大。而且，拥有一定理财能力的孩子，反而会更容易养成节俭、朴素、爱劳动等良好的行为习惯。

父母们还应明确，理财能力并非是只教会孩子简单地接触钱、掌握钱、花钱、赚钱。给孩子一些关于金钱的意识、教孩子进行理财，往往也是让她学会体谅父母、理智消费、孝顺父母、积极向上的最佳途径。

茗茗很早就有了富裕和贫穷的意识，一次，她缠着爸爸问：“爸爸，你赚多少钱呀？”爸爸一愣，马上回答：“这关你什么事？小孩子不要问这些。”听了爸爸的回答，茗茗不快地走开了。

妈妈看到这个情景，赶忙拉过不高兴的茗茗，对她说：“咱们家里并不富裕，但也不贫穷。通过爸爸妈妈的努力，我们比有些人家要有钱，但比我们有钱的家庭还有很多。”

爸爸的回答，也正是我们大多数父母在面对这个问题时，最普遍的一种态度。因为很多父母都认为，让小女孩过早知道有关金钱的一些事情，是俗气的，也会使她养成虚荣攀比的不良习惯。

可妈妈的回答却很巧妙。她既让孩子知道，自己生活幸福是因为父母努力工作，还给了孩子一种积极向上的意识：只要和爸爸妈妈一起努力，生活就会变得更好。这样，孩子最初的理财意识也就成功地建立起来了。

认为培养孩子的理财能力无用的家长们，请改变你以往的错误观念吧！只要教育方法得当，你的孩子就会因为具备了正确的理财意识、理财观念，而成为一位体贴父母、积极向上的时代新人！

带你的孩子一同去消费

生活中，父母对于儿女所提出的有关金钱的问题，千万不可认为孩子还小没必要知道这些事情。作为家庭的一分子，不管年龄多小，孩子都有知情的权利。而且，当孩子知道钱是怎么来的、怎么花的后，才能

第1章 理财，是家教中最缺的一课

更加珍惜每一分财富，并渐渐形成一种正确的金钱观。

而培养孩子正确金钱观的重要方法之一，就是带领你的孩子一同去“消费”！

小晴雯要上幼儿园了，爸爸妈妈为了培养孩子的理财意识，就决定带她一道去交学费。在交学费的路上，小晴雯像很多小朋友一样，她歪着脑袋问父母：“为什么要把这么多钱交给幼儿园呢？”

爸爸妈妈于是顺着问题，告诉她上学要交的这些钱主要是用于支付幼儿园教师的工资，用于买玩具、学习用品，用于买饮料、水果，还用于给小朋友修建玩耍的场所。同时，爸爸妈妈又给她讲，这些钱是他们工作得来的，跟幼儿园的教师一样，他们只有通过工作才能获取金钱。

虽然只是交学费路上的简单对话，却可以让幼小的孩子明白这样两个重要的问题：一是为什么交钱才能上幼儿园；二是钱是两种货物之间等价交换的中介，是需要付出劳动才能得到的东西，并不是凭空就有的。

引导你的孩子进行正确消费

对金钱没有概念、身上有钱就想花、看上的东西就想买、买了不久又后悔，这是很多小孩子甚至成年人都存在的不良消费倾向。因此，教会孩子合理而正确的消费，也是理财教育的一个重要部分。

其实，引导你的孩子进行正确消费并不难。

一位法国母亲带着6岁的女儿到超市买东西。当孩子看中一样东西的时候，母亲并没有禁止孩子，而是亲切地对她说：“来，让我们看看这个东西的价钱是多少。哦，1欧元，你觉得是不是太贵了？如果我们买旁边的那一个，省下一半钱可以买5包你爱吃的薯片。你看要哪一个呢？”女儿想了想，选择要后一个。

购物结束的时候，母亲又拿出了一些钱给女儿，对她说：“乖女儿，帮妈妈结账好不好？”

在购物的过程中，母亲既给了女儿充分的选择权利，又控制了孩子的非理性消费。这样，在尊重孩子意愿的前提下，不仅教孩子学会了比较后再购买的消费道理，而且在结账的过程中又锻炼了孩子对金



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

钱的认知能力。



有句话说得好：“细节决定成败”。理财教育也是如此。父母只要抓住生活中的每一个细节，对孩子进行正确的引导，相信每一个孩子在未来的日子里，都不会令您失望！

每个孩子的理财心理是不一样的

做父母的，哪个不希望自己的孩子能有一个良好的理财习惯？可是，仔细观察我们的孩子，他们在对待金钱上的态度竟然是如此的不同，也就是说，每个孩子的理财心理是不一样的，而这种心理的不同，也就决定了他们将来理财习惯的不同。如果父母能够充分认识到这种不同，并且针对这种不同的利弊，再来正确地引导孩子，那么，孩子理财的好习惯自然而然地就会养成了。

那么，孩子的理财心理到底有哪几方面？

花钱无度型

顾名思义，这类型孩子绝对是那种花钱狂，只要手里有钱，就一定把它花出去，用来购买自己喜欢的玩具或者零食。这类型孩子不懂得在金钱上克制自己，更谈不上节约。面对自己喜欢的物品，他们考虑都不考虑，只要手里有钱，必买无疑。有时候没钱，他甚至想方设法和父母要到钱以满足自己的需求。如果父母采取强制方式来制止他乱花钱，这样会影响他们的内心，所以不建议采取这种方式。当然，也不提倡过度减少孩子的零用钱，因为突然间收入的减少会使得孩子对物质的欲望更加强烈，为了满足自己的欲望，可能会做出其他出格的事来。

第1章 理财，是家教中最缺的一课

正确的做法是，父母要让孩子知道，钱不是一种权利或者工钱，它只是教育孩子如何理财的一种工具。不能仅用一味地增加或者减少零用钱来达到某种目的，关键是父母要通过日常生活中的一切细节来引导孩子进行聪明储蓄和聪明消费。

索求无度型

这类型孩子的典型特征就是索求无度，经常向父母要东西，如果遭到拒绝就会大哭大闹。

王强的儿子就是这种典型的“索求无度”型，每次去超市总是见什么要什么，只要不能满足他的愿望，他就大哭大闹，赖在超市不走，甚至还在地上打滚儿，每当这时候总是会迎来一群人围观，这时的儿子就更加得意，哭声更大了。每每看到儿子这样，王强总是表现出无奈的样子。儿子总这样，害得王强都不敢带着儿子去超市了。

面对这种索求无度的孩子，父母要坚决说“不”。像王强这种躲避的方式是不对的，因为这样做解决不了根本问题。不妨这样，任由他哭闹，采取置之不理的方式。看到父母的态度，孩子也会收敛这种无理取闹的方式。

另外，还有一类型父母，面对孩子的索取无度或为了平息儿女的哭闹或者不耐烦孩子的一再要求而满足了孩子的欲望，这种做法也是不对的，对孩子的健康成长是不利的……实际上，父母完全可以这样告诉孩子：你们想要的东西，可以告诉爸爸妈妈，爸爸妈妈考虑一下，再决定要不要给买，但是你总是哭闹，那爸爸、妈妈肯定是不给你买的。

储蓄罐型

这类型孩子的理财心理正好和花钱无度型的孩子相反，他们不像那些花钱无度型孩子那么大手大脚，反而只会想尽一切办法攒钱，连零食都不舍得花钱买，更别说玩具和图书了。对此，这类型孩子还扬扬得意自己攒的钱越来越多，并以此为豪。这就是典型的“储蓄罐”型，和花钱无度型一样，这种理财模式同样不受欢迎。所以，做父母的，一定要激励孩子，并要适当地引导他消费，以防他过于看重金钱本身。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

妈妈在收拾小蕊的抽屉时，竟然意外地发现里面放有1 000多块钱，妈妈一下子惊呆了：一个十来岁的孩子竟然存了这么多钱！细想一下，这1 000多块钱都是小蕊一年来的压岁钱和零用钱的总和。看到女儿有储蓄的习惯，是个懂得节约的孩子，妈妈还是挺高兴的，可是，喜中带忧：如此囤积金钱的习惯，会不会让她变成一个小财迷或者“吝啬鬼”呢？想想女儿在平时特别爱攒钱，妈妈给的零用钱，她一分都不舍得花，连最爱的毛毛熊玩具都不舍得买，看着别的同学吃零食，她也从来不羡慕，只是向同学们摆阔——“我攒了好多钱呢”。

为了使女儿小蕊不变成小“财迷”，妈妈决定带着女儿去消费，从思想和实动中帮她走出这种过度的囤金行为。

细细分析这一案例，实际上，小蕊就是典型的“储蓄罐”型。在这类型孩子内心，他们把钱看得特别重要，当然，他们大量囤金也没什么特别的计划或者目的，只是希望金钱不断地增加，看着大堆大堆的钱，这是他们最有成就感的时候。另外，这类型孩子也比较吝啬，就像小蕊一样，为了存钱，竟然连自己爱吃的零食和玩具都不舍得买，只要想到要花钱，他们就会咬咬牙挺过去。

这种习惯的形成多是受到父母行为的影响。比如父母经常会在每月精打细算之后把钱存起来，希望自己家庭的积蓄越来越多。父母对于攒钱行为的提倡和赞赏，是促使孩子产生这种行为的最直接因素。

虽然节约用钱是个好习惯，但是任何事一旦过度了，就会适得其反。因为过于关注金钱的话，就会使孩子更加看重金钱，这可能会影响他未来的价值观，所以，父母要适当地引导孩子的消费行为。比如让孩子自己负担一些日常生活中费用开支，像学习用品、书本费等，让孩子觉得自己是家庭中的一员，也要学会对家庭承担一定的责任；另外，可以让孩子去参加一些贫困山区救助活动，把自己的零花钱捐出去，这样，一来可以培养孩子的爱心，二来还能让孩子感觉到自己的微薄之力竟然对别人有很大的帮助作用，这都可以对培养孩子正确的金钱观起到很好的引导作用。

第1章 理财，是家教中最缺的一课



了解了孩子的理财心理需求后，父母就可以针对孩子的特征再对症下药，目的就是让孩子有一种正确而健康的理财观念。

富豪是这样炼成的

综观我们的周围，房奴、卡奴、“月光族”的年轻人到处都是，为什么会出现这样的现象？主要原因还是小时候接触的理财教育太少，也就是说，太过于缺乏财商的教育了。虽然每个月所剩无几，但是有很多人都是希望变成大富豪。看看那些大富豪，像洛克菲勒和巴菲特，他们究竟缘何能成为大富豪？当然，这些富豪不是天生的大富豪，他们财富的积累也是经历了一个阶段，关键在于他们小时候对理财也显示出突出的才能。

就像巴菲特，他小时候因为家里穷困，他妈妈连喝咖啡的钱都省了。看到这一切，在巴菲特的心里产生了一个念头，就是想成为一个非常非常富有的人。5岁那年，小巴菲特在自家门口的过道上支起了一个小摊位，开始了赚钱生涯，尽管时间久远，连巴菲特自己也不记得自己的第一笔生意到底赚了多少钱。但无疑这是个成功的开始，因为没过多久，他已经开了“分店”。

“分店”开在繁华的市区内，这是他的第二个摊位，这次的商品变成了柠檬水，但更多的人所知道的则是他卖可口可乐的故事。事情发生在巴菲特6岁的时候，这一年，家庭情况有所好转，于是父母决定带着孩子们去度假。家人的兴高采烈并没有影响巴菲特，他似乎对什么都不感兴趣。当家人在追逐嬉戏的时候，巴菲特却利用自己的2.5美分零花钱



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

买到了半打可口可乐，之后再以每瓶 5 美分的价格卖出。从中他赚取了 5 美分。

7 岁那年，这个小生意人暂停了他的经营活动，因为一场重病让他高烧不退，不得不住进了医院，但他并没有因此断绝赚钱的念头。

9 岁的时候，他和合伙人拉塞尔在加油站的门口数着汽水售卖机里出来的瓶盖数，并把它们运走，储存在家里的地下室。这可不是 9 岁少年的无聊举动，他们是在做市场调查。他们想知道，哪一种饮料的销售量最大。从而尽可能地为自己节约成本，减少积压，获得利润。这是他追求财富的开始，此后他还将一路矢志不渝地走下去。

10 岁时他每天早晨发送 500 份报纸，一个月下来可以挣到 175 美元，他把挣到的钱都积攒起来。

11 岁的巴菲特第一次接触股票，这是一个充满童真烂漫的年龄，当别的孩子们学画画、学乐器、打棒球正在享受快乐的童年的时候，巴菲特已经凭借着天才般的商业头脑去寻找财富了。这一年，他以每股 38 美元的价格买进 3 股城市设施优先股。巴菲特不仅给自己买股票，还给姐姐买。当股票价格下跌到 27 美元又回升到 40 美元的时候，他立即抛出。就这样在扣除佣金之后，巴菲特赚取了他人生第一笔股票财富——5 美元。区区 5 美元，虽然看上去有些可怜，但是这对于一个年仅 11 岁的孩子来说，却是人生的一个巨大转折。通过这次尝试，巴菲特也受到一个教训——“玩”股票需要耐心。因为在他抛出以后，城市设施股价像一头挣脱缰绳的野马一样，疯涨到了 200 美元。

14 岁时巴菲特用自己攒下的 1 200 美元在内布拉斯加买了一块农田，然后转手租给一个农田承包人。

看看吧，富豪不是天生的，富豪是这样炼成的——从小就有一种理财的意识，并且会精打细算，日后才成为富甲天下的能人。像华人首富李嘉诚，石油大王洛克菲勒，这些人之所以能富甲一方，就是因自小就有一个良好的理财意识或观念，知道财富是理出来的，所以他们能成为财富的主人。

第1章 理财，是家教中最缺的一课



作为父母，我们都希望自己的孩子能成为一个有出息的人，将来能在社会上成为有价值或者很有威望的人，那么就让孩子现在开始关注理财，做一个会理财的人吧。

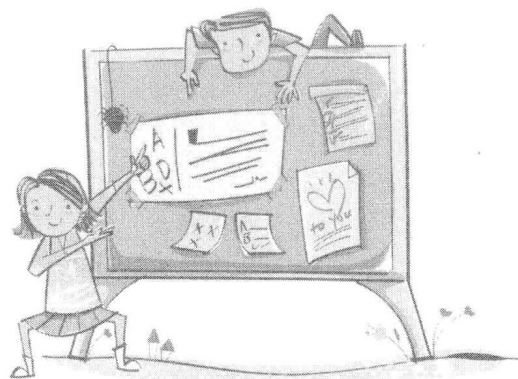
全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第2章



父母要做好孩子的第一位理财老师

有一项调查显示，在孩子们被问及“在养成消费、管理金钱等各项习惯的过程中，谁对你的影响最大？”时，结果绝大部分孩子选择了父母。所有的教育都离不开家庭和父母的影响，理财教育更是如此。一个人最先接触和学习经济知识的地方是家庭，家庭是最基本的社会因素，也是形成所有社会生活原形的基础。所以说，要想教育孩子学会理财，父母要做好孩子的第一位理财老师。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

教育孩子理财，父母先过关

父母是孩子的第一任老师，父母的一言一行将对孩子产生巨大的影响，如果想让你的宝贝学会理财，做父母的在理财方面同样要给孩子做个良好的表率。望子成龙、望女成凤是大部分父母的心愿，希望他们的孩子在各方面都能优秀起来，当然，也希望孩子在理财方面的表现同样突出。但是，话说回来，做父母的我们是不是总是在不断地要求孩子如何如何，自己却对自己不严加要求？

快过“六一”儿童节了，苗苗的妈妈因为工作忙要加班，不能陪苗苗过，就给了苗苗三百元钱作为节日礼物。苗苗很是开心，拿着妈妈给的钱就和同伴出去逛街了，转了一天回到家后，神秘地告诉妈妈：“妈妈，我买了一个好东东。”

“什么好东东啊？给你那三百块钱都花完了吗？”妈妈看着宝贝女儿。

“花完了，差点还不够用呢！”苗苗告诉妈妈。

“什么东西花了三百块钱啊？”妈妈有点惊奇。

苗苗诡秘一笑，从书包里拿出一串手链，还告诉妈妈：“这是我用那三百块钱买来的好东东。”

妈妈拿着那串手链一看，发现这只不过是一条塑料做的链子，在市场上也就几十块钱，苗苗竟然花了三百块钱。妈妈顿时一肚子火气，冲着苗苗大吼，“你怎么能这么乱花钱呢？三百块钱就买了一串假手链，你怎么这么笨呢！”

苗苗听了有点委屈，眼泪都快掉出来了，低声说：“您还说我呢，



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

上次您去云南旅游，还花了一千块钱买了条假项链呢！我只花了三百块钱，您就说我乱花钱，您比我更厉害，为什么却偏偏指责我啊？您没资格……”说到最后，苗苗的声音更低了。不过，苗苗说到了妈妈的痛处，此时的妈妈也无话可说了。

实际上，这样的事例总是在生活中不断地上演着，父母对孩子做出这样那样的要求，天天打着口号“宝贝，要好好学习，要勤奋，要节约，不要大手大脚，不要乱花钱……”而对自己却过于松散，准确地说，没给孩子做出任何榜样，这样的父母是不称职的。

现代社会的生活丰富多彩，各种各样的商品令人目不暇接，诱惑力真是太大了，如果一不小心，就会把握不住自己。如果一个人不会理财，就会受不了诱惑，控制不住消费欲望，或者对金钱盲目崇拜，甚至做损人利己的事情。这些习惯或者行为都会影响孩子的成长，对孩子产生不利影响，不过这都和父母的教育有关，做父母的，要尽早帮孩子树立正确的财富观，并让孩子学会理财。

如前所述，有些孩子之所以不会理财，有很大一部分原因就是因为他们父母不会理财，有的就像苗苗妈妈那样，这实际上就是父母理财不过关的表现，这样不仅没教会孩子理财，自己的不良行为也会对孩子产生负面影响。

唯有父母先学习理财知识，才能对孩子进行正确的理财教育。根据德国的一项调查，父母没有很好的理财理念，其子女成为百万富翁的概率只有 1/500。相反，父母善于理财，子女成为百万富翁的概率可以达到 1/5。这说明要是父母有正确的理财观念，其子女成为百万富翁的概率比不善于理财者的子女高 100 倍，这是一个非常惊人的比较结果。

成为“富人”还是“穷人”，并不取决于父母留下的财产，而在于掌握了多少理财知识。要是父母没有掌握正确的理财知识，却仍坚持对孩子进行理财教育——“虽然我不懂，但我要让孩子好好学习。”显然是错误的，要教导孩子连父母自己都不懂的内容，这样的教育怎么可能成功？

身为父母应该思考：“我是称职的父母吗？”“如何正确地教导孩

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

子?”做称职的父母,才能对孩子进行有效的理财教育。

所以说,重中之重就是要提高父母自身的理财能力,自己首先要过理财这一关,才能给孩子做出表率 and 榜样,只有父母给孩子做出好榜样了,才能够影响孩子。那父母具体该怎么做呢?

重新认识理财的意义

如果父母不会理财,只能说明父母根本就不理解理财的意义,也对理财不够重视,更谈不上对理财有深度的认识了。这样的话,还打着口号对孩子进行理财教育,纯粹是无稽之谈。如果父母要给孩子做理财榜样的话,那就要在自身上下工夫,从现在起,重新认识理财的意义,清楚理财能力是现代人必备的技能之一,学习正确的理财方法,做一个会理财的好爸爸、好妈妈,最终才能达到提高孩子理财能力的目的。

父母要以身作则

父母该如何以身作则?主要体现在日常生活中,父母要从一点一滴做起。比如:要会计划花钱,不乱花钱,平时也要养成节约的习惯,避免透支情况的出现;不盲目与别人进行攀比,计划消费,运用正当的方式挣钱……只有这样,父母的言行在点点滴滴中自然会影响和渗透到孩子的心中了。

让孩子参与到家庭理财中来

实践出真知,这是千古不变的真理,如果只是口头教育孩子该如何理财,可能收效甚微,因为孩子毕竟是孩子,其理解能力还是有限的。如果孩子参与到实践中来,就能更好地对理财有个深刻的认识,比如说家里的钱该如何支配,该买哪些物品,该存多少钱等,这些都可以透明化,让孩子也参与进来。孩子参与家庭理财的机会多了,以后自己对钱的合理支配能力就会增强,理财能力也就能随之提高。



实际上,孩子之所以不会理财,之所以会大手大脚,有时候主要原



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

因在于父母，不是父母本身理财能力不过关，就是父母不会教育。因此，教孩子理财，父母首先要过理财关，并对孩子做到及时教育与引导。

孩子理财习惯的培养，父母的榜样不可少

有这样两则公益广告：

一则是：一位孝顺的女儿下班回家后，不顾一天的劳累，赶紧打了一盆水，给年迈的妈妈洗脚。这一幕被她的儿子看在眼里，于是，她的儿子也学着妈妈的样子，端了一盆水，要给妈妈洗脚……

另一则是：有位父亲，在喝完饮料后，没把易拉罐丢进垃圾箱，而是很“潇洒”地将易拉罐抛得老远。结果，跟在后面的儿子，也模仿爸爸把易拉罐使劲地抛出……

父母就是大多数孩子从小模仿和崇拜的对象，因此，父母的一言一行，一举一动，都容易被孩子“复制”。

一个孩子的品行如何、学习态度如何，和父母有着直接的联系。可以说，父母是孩子的老师，言传身教是最好的教育。

父母能以身作则，给孩子做出好的榜样，这是无声的语言，是最有说服力的教育。要求孩子做到的，自己首先要做到，威信就高，才能取得教育者的资格。如果要求孩子去做，自己并不做，也不准备做，那么就没有威信，不具备教育者的资格，就没有教育的主动权，教育效果肯定不好。

有一位妈妈带着孩子去坐公交车，孩子发现一个小偷在伸手掏别人的钱包，就忙着对妈妈说：“妈妈，那个人在偷别人的钱包！”妈妈扭头看了一下，对孩子却说：“儿子，别瞎说，那是叔叔跟人家闹着玩儿呢。”

总是在教育孩子做个诚实的孩子，自己却又做不到，还有资格教育

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

孩子吗？在理财教育方面也是这样。

珍珍很小的时候父母就离异了，但妈妈每个月发工资的那天，是孩子最开心的日子。妈妈常常会带她去吃昂贵的冰激凌，买新上市的玩具和几百块钱的漂亮衣服。可接下来的日子里，她又不得不节衣缩食，借债度日。这样的生活持续了几年，在小珍珍的脑海中留下了深刻的印象。她长大后曾想过，自己一定不要过这种拮据的日子，可一到发薪水的时候，她又管不住自己，总是会跑去疯狂购物。

后来，她意识到自己在重复母亲的错误，开始极力遏制自己的购物欲。几个月下来，同伴们都发现她和以前不一样了，变得斤斤计较，连最基本的日常用品也舍不得买。直到有一天，面临司法考试的重大压力，复习了两个多月却仍然觉得毫无头绪的她，拿上所有的钱跑到商场和超市疯狂地买了起来，仿佛这些都是不要钱的东西一样。到家后，她还觉得不过瘾，向几个朋友又借了一笔钱花光后方才善罢甘休。

从珍珍的例子中，能看到父母早期教育的重要性。作为家长，有时候会意识到自己的一点点小的举动会给孩子们带来什么影响，可是这种影响或多或少都会有的。

朱庆澜先生说：“无论什么教育，教育人（教育者）要将自身做个样子给孩子看，不能以为只凭一个口，随便说个道理，孩子就会信的。”特别是在家庭里，做父母的，一天到晚同儿女在一起，一举一动，儿女都看在眼里。比如教儿女要勤俭节约，父母就要勤俭节约，如果父母奢侈浪费的话，那对孩子就起不到教育的效果。

苏联教育学家马卡连柯曾经告诫父母：“你们自身的行为在教育上具有决定意义。不要认为只有你们同儿童谈话，或教导儿童、吩咐儿童的时候，才是在教育儿童。在你们生活的每一瞬间，甚至当你们不在家的时候，都在教育着孩子。你们怎样穿衣服，怎样跟别人谈话，怎样谈论别人，你们怎样表示欢迎和不快，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，怎样读报——所有这些对儿童都有很大的意义。”

马卡连柯认为：“父母对自己的要求，父母对自己家庭的尊敬，父



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

母对自己一举一动的检点，这正是首要的和最基本的教育方法。”

孩子在启蒙时期，模仿能力很强，可塑性大，父母的一言一行，一举一动会对孩子产生潜移默化的作用。比如说，父母平时都不爱洗手、不爱洗头，怎么能要求孩子讲卫生呢？想让孩子养成一个良好的习惯，父母必须做出一个榜样，从自身做起，孩子自然而然地就会效仿父母的一言一行。

言传身教是父母教育子女、同时又是检点自己的好方式，它可以时刻提醒父母每一个行为、每一句言语都将成为孩子学习的对象，为让孩子的言行朝着良性方向发展，做父母的切不可对自己的言行掉以轻心。

所以在日常生活中，父母要时刻严格要求自己，事事起榜样作用。一定要让孩子做到的，父母自己先做到。

俗话说：“三岁看小，七岁看老。”因此父母的教育对孩子来说非常重要，父母对孩子的教育影响也最深远。父母若想成功地教育自己的孩子，必须以身垂范，做孩子的榜样。父母给孩子做榜样，一般要把握下面几个原则。

父母要以身作则

父母就是孩子的权威，也是孩子的标准，在很多情况下，父母就是孩子的参照。父母要使孩子的言行有所遵循，自己切不可言行不一。父母要以身作则，如果要求孩子具有良好品质和习惯，父母都应具备。

父母是孩子最好的老师，对孩子具有绝对的影响力，如果想教导孩子如何理财、如何在消费之前做好预算，父母本身就应该以身作则，要做到经常管理家庭账本，安排退休后的理财计划，合理规划现在的生活。与其盲目地把理财书塞到孩子手里、花大钱把孩子送去参加理财夏令营，不如好好思考自己的理财态度。

父母应讲清做事的道理

有很多父母，总是要求孩子应该这样做，而不应该那样做，但却不告诉孩子这样做的好处和那样做的坏处，孩子不明白做事的道理，就不能自觉地按要求去做。因此这种空洞的说教所起的作用往往微乎其微。

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

父母要说话算数

父母要想建立起在孩子心中的威信，那就得说话算数。一旦答应了孩子的事一定要兑现，如果兑现起来有困难就不要轻易许诺。如果父母总是说话不算话，就会降低在孩子心目中的可信度，父母在孩子心中的那种威信度就会慢慢消失，不仅如此，父母经常说话不算话，孩子也会下意识地效仿，对自己说出的话不负责任，便会成为孩子的一种不良习惯。

父母要注意细节

一个孩子能否成才，能否成为未来社会的强者，都与父母是否注重细节，是否善于用细节教育孩子有很大的关系。父母善于利用细节教育孩子，这样孩子往往容易成功，成为强者。

在教育孩子的过程中，可能父母的一个不经意的细节，对孩子的影响却很大。所以，父母应随时留意，切忌疏忽大意，否则父母不仅会在孩子面前失去威信，还会影响孩子的健康成长。有些细节看似不大，但对孩子的影响是很大的，如果父母不及时加以纠正，很有可能影响到孩子的某些思想观念，继而对孩子的未来发展产生不良影响。



父母的一言一行，一举一动，都有可能成为孩子的效仿对象。无数事例证明，孩子最初的行为习惯都是从父母身上学来的。因此，在孩子面前，父母从思想品德到生活细节，都不是小事。父母要特别重视自己对孩子的巨大影响作用，时时处处为孩子树立榜样。当然，在理财方面，也要同样给孩子做个好榜样。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

授之以鱼，不如授之以渔

中国有句古话：“授之以鱼，不如授之以渔。”说的是传授给人知识，不如传授给人学习知识的方法。道理其实很简单，鱼是目的，钓鱼是手段，一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥，如果想永远有鱼吃，那就要学会钓鱼的方法。在理财教育方面，家长也要遵循这个原则——授之以鱼，不如授之以渔，教孩子一些理财的技巧和方法，这才是理财教育的目的。

有这么一个故事：

有个老人在河边钓鱼，一个小孩子在旁边看，老人技巧纯熟，没多久就钓上了满篓的鱼。老人见小孩长相可爱，要把整篓鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异地问道：“你为什么不要？”小孩子回答：“我想要你手中的钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？”小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

也许，很多人都会夸故事中的孩子是个聪明的孩子，但事实上，如果他只要钓竿，而不懂钓的技巧，那么，同样一条鱼也吃不到。光有钓竿是没有用的，钓鱼重要的不在“钓竿”，而在“钓技”。理财教育的道理也如出一辙，要想引导孩子成为负责任的花钱者，就需要给他们机会去花自己的钱，给他们机会去做出决定，作为家长有责任引导孩子不断提高“钓技”，并让孩子在家庭理财生活中去学习。

无数的“败家子”事例告诉我们，仅有财富不能保证父母培养出一个成功的孩子：拥有大量财富有时会带来与之相关的问题，例如它会使孩子养尊处优，不懂得靠自己的努力去奋斗。

现代的孩子大部分都是独生子女，父母工作忙碌，祖父母等长辈又视如珍宝，对于晚辈的要求常常是有求必应。等到孩子开始需要零用钱

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

时，也都给得大方，在这样的环境里长大的孩子，支配金钱往往比较随意，跨入社会后虽然体会到赚钱的不容易，但长久下来所积累的习惯却很难根除，能够收支平衡实属不易，更别说投资理财计划，严重一点的可能还会使用信用卡过度透支，最后导致负债累累。

从小就有意识地培养孩子的理财能力，指导孩子熟悉掌握基本的金融知识与金融工具，从短期效果看是养成孩子不乱花钱的习惯，从长远来看，将有利于孩子及早形成独立生活的能力。对待孩子，那父母该如何授之以渔呢？

让孩子对数字产生概念。在带着孩子去市场买东西时，让他帮忙付钱及找钱，一方面可以增加孩子与人接触的经验，另一方面也可以让孩子对金钱有实际的认识。

家长不应该让孩子受到家庭经济方面的困扰，但这并不意味着家长不能在孩子面前提及金钱。要培养孩子对金钱的正确态度，家长就不要把经济问题看作只能是夫妻之间的秘密，正确的做法是孩子在一一定的年龄逐步地参与家庭的经济决策。当孩子会算术时就应该让孩子看看家庭收支记录，这不仅会帮助孩子对“收入”、“支出”这两个概念形成直观的印象，而且通过对家庭预算的了解，孩子们也会明白，自己的零花钱也应该有计划地支出，这比家长反复强调的效果要好得多。家长同样不必把银行对账单看成秘密文件，应根据孩子的不同年龄回答他们提出的问题，大一些的孩子会知道不应该把家庭账户情况告诉外人的道理。

如果家庭有大宗的购物计划，同样应该让孩子参加讨论。我们应该买哪款电脑，有无备选方案，也应该清楚地告诉孩子，我们能承担起哪些商品，哪些商品应买，哪些商品不应买。如果仅仅是在买东西时带他一起去的话，他可能会产生这样的想法：爸爸给自己换了台新电脑，我的零花钱是不是也可以再买一个芭比娃娃啊？如果孩子没有芭比娃娃，而且孩子也非常喜欢某一款的芭比娃娃，且芭比娃娃价格又很合理的情况下，不妨给孩子买一个；否则，如果家中已有很多这种玩具，就可以借机告诉孩子买电脑的必要性以及如何合理使用钱财，让孩子明白钱来



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

之不易，不能随便乱花钱的道理。

孩子参与到家庭经济的决策中，不仅可以丰富家庭生活，还可以带给他们宝贵的理财经验，让他们学会提出观点，找出论据，并感受到来自父母的责任。

如果家庭遇到长期的经济困难，家长应该向孩子解释清楚。比如，今年暑假的旅行计划不能兑现了，向孩子解释清楚原因，孩子会感受到重视，同时他们对金钱的态度会更加谨慎。

授之以鱼，不如授之以渔，父母要承担起以下四种重要的角色：

投资者。父母利用所拥有的财富资源，努力为孩子的财富意识的形成和发展创造最佳条件和效果。

战略家。父母通过比较各种选择、权衡结果，为孩子规划高效创造财富、合理利用财富的人生蓝图。

导师。父母倾听孩子的意见、想法，并对他们的意见、想法给予正确的指导，使孩子逐步对金钱有了正确的认识，并培养孩子合理使用金钱的习惯。

行为楷模。父母对待财富的行为，无论是好是坏，都会对孩子产生影响，不管我们承认与否，父母的一言一行孩子都看在眼里。



要想让子女步入社会后能有正确的投资理财观，做父母的千万不要掉以轻心，除了言教之外，身教更为重要，只要能把握合适的时机进行教育，等到子女开始工作后就能较好地规划收支。

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

做父母的要明白什么

要想帮助孩子掌握金钱管理的初步知识和技能，家长一定要自己先学会理财，作为家长，一定要弄清楚以下几个问题：

1. 对于你来说，拥有很多值钱的东西重要吗？
2. 如果你的亲属遗赠给你 20 万元，你会把大部分钱存在银行里吗？
3. 你的收支总能平衡吗？
4. 你总是担心自己年老体衰吗？
5. 当你的配偶说“我们买下它”时，你会说“我们付不起钱”吗？
6. 你希望自己拥有很多钱吗？
7. 你的信用卡总是支出大于收入吗？
8. 金钱会给你带来权力感和优越感吗？
9. 你知道自己钱包里有多少钱吗？在每月收入的 10%以内吗？
10. 你习惯用购物来为一个好日子或一次成功庆祝吗？
11. 与朋友相比你觉得自己在金融方面有不足之处吗？
12. 你希望自己的投资和银行存款不断地增值吗？
13. 你知道如何使用自己手中的钱吗？
14. 你喜欢用购物来调节自己的情绪吗？
15. 你的衣柜里有很多没有摘下标签的衣服吗？

如果你对 1、7、10、13、14、15 回答“是”，那表明你是喜欢挥霍钱财的人；如果你对 2、3、4、5、6、8、9、11、12 回答“是”，那表明你是个开支有度的人。

最后结果如何呢？相信你心中有数了吧。

当然，除了弄清自己外，还应当搞清楚以下问题：

1. 我的孩子是否有一定的钱？我是否相信孩子能独立管理钱财？



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

2. 我是否允许大点儿的孩子多承担些财务责任？或者，我是否应放松一些财务绝对控制权？
3. 我是否帮助孩子建立消费计划，并监督计划的执行？
4. 我和孩子是否定期一起讨论购物、支出问题？
5. 我是否鼓励孩子参加家庭消费活动？是否听取孩子对改善家庭财务状况的建议？
6. 我是否为孩子提供了一个合理安排家庭财务的良好范例？在处理钱财上我是否诚实、正直？

如果上述问题中“否”的成分多些，还需要家长多努力，这表明你在对孩子的理财教育方面做得很不够。

财商教育箴言

父母的一举一动都是孩子模仿的对象，所以要在对待金钱的态度上给子女做出表率，否则可能埋下唯利是图的种子。

培养孩子健康的理财品质

为人父母，都希望自己的孩子能够健康、快乐，同时还希望他有一个良好的品性。当然，在理财方面，家长也是希望自己的孩子能拥有一个良好的理财品质。但是，我们必须认识到，这是一项艰巨的任务，所以，做父母的必须带好头，教孩子做的，自己必须首先做到。那么，家长该如何教育孩子拥有一个良好的理财品质呢？下面列举出孩子在理财方面经常出现的问题，并且针对这些问题，使家长了解和认识到一些教育孩子的方法。

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

借钱不还

孩子们之间常常会互相借点小钱，你借我一块，我借给你两块，就是还借这些小钱经常在孩子中互相往来。大部分的孩子都不太在意硬币，甚至不把这些零用钱当做“真”钱。然而，借给别人多少钱却都记得一清二楚，但往往问别人借多少钱倒是没有记得那么清楚！当借的钱与还的钱数目不一时，问题就产生了。

生活中往往有这样的孩子，借了别人的钱却赖账不还或还不起。如果这个借钱不还的孩子是我们自己的孩子，他受欲望的驱使和别的小朋友在游乐场玩了一整天，于是向他的朋友借钱支付那一天所需要的花费，允诺第二天还钱。对于孩子来说，有时明明知道自己还不起这笔钱，但他们还是受不了诱惑而去借钱。

对于父母来说，我们常常是先从借钱给人且受到伤害的那个小孩口中，听到自己孩子的窘境的。我们一定要私下和自己的孩子确认这件事是否无误。如果真如讨债的孩子所说的，我们就要开始给孩子上课了。

做父母的，可以先预借孩子一笔钱来及时偿还这笔借款，并严肃地告诫孩子这种行为的不当之处，并责令孩子不能再犯。同时与孩子签订一个新契约——让孩子通过工作将借来的钱偿还，或扣除零用钱的方式偿还，总之要让孩子懂得不能随便借钱，借钱是有代价的，而且借了的钱一定要还，否则，我们就等于在鼓励一种“现在花钱，永不还钱”的不负责态度。

粗心大意导致损坏贵重物品

一天晚上，有个孩子在用电脑边喝饮料边玩游戏，一不小心把汽水溅到键盘上了。第二天早上当孩子的父母启动电脑时发现出了问题。经检查，发现是因为饮料溅到键盘上而造成的故障，因而必须换一个新的键盘。

作为父母，不要期望孩子会知道如何使用或维护一部机器，所以在尚未告诉孩子使用电脑的一些基本常识或注意事项之前就处罚他们是不



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

公平的。

父母的首要任务就是教导孩子正当地使用与维护电脑的方式，如果使用程序复杂或步骤烦琐，完全可以列出一张清单，把它放在机器旁边。举例来说，如果是电脑的话，完全可以在屏幕下边贴一张“使用指南”的卡片。

如果孩子已经知道这些注意事项，但依然把饮料放在电脑旁边的话，那这时候父母就可以在一段时间内剥夺他使用电脑的权利，让他明白不遵守“游戏规则”的后果。

结交有不良消费观念的朋友

朋友很重要，特别是在孩子的某个人生阶段。如果孩子花钱的程度跟不上周围的朋友，我们就必须帮助他正确对待自己的处境。首先要让孩子明白哪些钱是可以花的，哪些是不可以花的，比如别的孩子都有英语复读机，自己的孩子也想有，毕竟英语复读机对孩子的学习是有帮助的，就可以给孩子买，但孩子和别的孩子攀比穿名牌等不当消费时，就应当予以制止。其次，对于孩子的某些消费要求可以鼓励孩子自己去获得。如果父母事事都满足孩子的要求，孩子就不会珍惜得到的东西，比如孩子的朋友想利用假期出去旅游，自己的孩子也想去，那么就可以让孩子通过做家务劳动等方式积累旅游所需费用。再次，要给孩子讲清楚慎重交友的重要性，让孩子远离有不良消费观念的朋友。要让孩子知道有价值、有意义的人生必须具备正确的消费观念，否则对人对己都是不负责任的，甚至是有害的，因此要远离这种不良朋友。

财商教育箴言

理财教育作为家庭教育的一个重要组成部分，也是孩子素质教育的基本内容。青少年理财教育对我们来说无疑是一个陌生的领域，然而，我们应当相信，只要具有勇于探索和实践的精神，将孩子教育好不是个难题。

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

尊重孩子的决定

一位妈妈说：“有一次，我带着女儿去买太阳镜，镜子的款式有很多，孩子选了粉色的运动款式，适合外出游玩使用。但我看中的是一款防紫外线的，建议女儿买那款紫色的（与其说建议，实际上还掺杂着命令的口吻），可任凭我怎么说，女儿就是不听，执意要买那款粉色的，并且还对我说：‘妈妈，我已经长大了，买东西这些小事上您就让我做主吧……’”过后，女儿的话让我警醒，不管多大的孩子，都是独立的人，父母与孩子应该平等相处，互相尊重。”有些事情上，父母不要干涉太多，不许干这个不许干那个，看似给孩子选择权，又简单粗暴地否决他的决定，没有真正尊重孩子的内心想法和决定。

在理财方面，父母同样要尊重孩子的决定。那父母该怎么做呢？

不要总把孩子当孩子来对待

孩子稍微大一点，就有强烈的自主意识，总希望父母把自己当成大人来看，而不是一味地当成孩子来看待，所以父母要改变以往的态度，把你的孩子当成大人来看待，不要对孩子的每个细枝末节都指手画脚，更不要大包大揽，而要与之商量。另外，孩子的自信心和决断力不是生来就有的，要想让孩子具备这种能力，父母应尽早给孩子锻炼的机会，让孩子多经历一些事情。

尊重孩子的选择和决定

孩子也有选择权，孩子也有决定权，父母应该多给孩子发表意见和做决定的机会，比如：可以让孩子自己决定要买什么颜色的衣服，也可以让孩子自己决定今天玩具的种类是买变形金刚还是买小汽车，同样可以让孩子决定自己的部分零用钱该怎么使用。做父母的切忌对孩子做出强制性的规定，无论这种规定是合理的还是不合理的，都会使孩子在成



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

长的过程中失去自主决定事务的能力。更何况，教导孩子学会理财，让其拥有自主决定权是必需的。

也许有的父母会说，孩子那么小，多数的决定明显是不合理和错误的。是的，孩子的年龄尚小，有些决定显然是不合理的，这时就需要父母适当地引导孩子，让孩子做出合理的选择和决定。如果父母和孩子的意见发生冲突，这时父母首先要权衡一下两个决定的利弊，并且倾听孩子的理由，同时把自己的理由告诉孩子。比如，当父母和孩子为选择变形金刚和小汽车发生矛盾时，这时父母可以告诉孩子家里小汽车已有许多辆，还是变形金刚比较新颖，从而促使孩子早下决心。不过，有时候父母看来不合理的决定，孩子却自有他的道理，所以父母应该尽量多地站在孩子的角度看待问题，接受孩子的决定。

不要盲目责怪孩子

当有些父母和孩子发生冲突时，总是对孩子吆三喝四的，作为父母，面对孩子的错误要理智和冷静，孩子逆反心理非常强，尤其是到了青春期，越是管制他，他越是不服。面对这种孩子，如果一味地批评、责怪，只能使他们离父母更远。正确的方法应该是心平气和地交谈，并且多表扬、多鼓励孩子，对于逆反心理过强的孩子，这是一个比较好的办法。

多用事实教育孩子

事实胜于雄辩，让孩子在事实面前认识自己的过错，改正自己的过错。总的来说，对这一时期的孩子进行教育，原则上是少讲道理，多摆事实，并且还要注意自己的态度，要适度；必要时，给孩子一个面子，让他有台阶下，让其有反思的余地，这样才能产生好的教育效果。



孩子有自己的选择权，父母应该尊重孩子的决定。聪明的父母会给予孩子成长的自由，并灵活多变地帮助孩子解决成长中的各种问题。只

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

有这样，孩子才能快乐成长、健康成才。

要给予孩子富足的宠爱，但不是溺爱

某学校带学生去春游，有一位家长给教师写了一张条子，谎说女儿身体不舒服。老师一问，该学生说了实话。没办法，家长只得让女儿去了。于是给女儿准备了熟鸡、肉、水果、罐头、香肠、巧克力、饮料……真是应有尽有。这还不算，家长还特意请了假，骑车远远地在后面跟着学校的队伍，怕女儿受委屈。到了晚上老师去查铺，发现床底下有一个人，吓了一跳，原来是妈妈钻在床底下。这位妈妈说：“女儿没在外睡过觉，怕她翻身掉下来，我在这儿等着接她呢。”

爱孩子爱到这个份上，其用心之良苦真可谓空前绝后了，可是，家长们如此良苦的用心，带来的结果却不是想象中的那么美好。

一位家境殷实的妈妈对儿子说：“宝贝，你现在年龄小，别着急花钱，家里的这些钱以后还不都是你的！”没想到儿子却说：“从明天开始，你们都给我省着点花，这些钱都是我的了。”

还有一位妈妈知道孩子喜欢吃螃蟹，从菜市场买来好几只大螃蟹，做好后，端给孩子吃，看着孩子吃得津津有味，自己却不舍得动一筷子。看到盘子里还有一只蟹腿，妈妈捡着吃了，不料这时孩子却大喊一声，“别动！那是我的，晚上我还要吃呢！你现在吃了，我晚上吃什么啊！”妈妈听了孩子的这一句话确实心头一震，不知如何是好。

另外一位妈妈也说：“我非常爱我的孩子，可是孩子却对我非常冷淡。在我过生日的那天，有个朋友往家里打了电话，是孩子接的，朋友告诉孩子：‘今天是你妈的生日。’没想到孩子却冷冷地说：‘我妈的生日关我什么事！’听了孩子的这句话，我简直伤心死了。”

这一幕幕在生活中常常发生，父母们心里不禁一颤：现在的孩子怎



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

么这么不懂事！只考虑自己，不为别人着想，一点儿都不懂得尊敬长辈，没有生活自理能力，有很大的依赖性。这些“小公主”、“小皇帝”将来怎么生活呢？其实，这就是爱孩子爱出的结果，过于宠爱就变成了一种溺爱。这样就养出一批以自我为中心，不知道替别人考虑，任性、自私、依赖的野蛮“小女王”、“小皇帝”。

天下的父母都爱自己的孩子，却未必会爱孩子。过分地关心溺爱孩子，实际上是害了孩子，这样的孩子从小只会享受，不知奉献；心中只有自己，没有他人；情感世界中只关注自己，不知体谅别人。“爱”的种子就这样结出了恨的果实。

孩子依赖着爸爸妈妈、爷爷奶奶，他们总是想，很多事都有家长帮忙，于是慢慢地养成了依赖的习惯，一旦离开爸爸妈妈的呵护，就会出现这样或者那样不尽如人意的状况。

父母爱自己的孩子，这是人之常情，但是爱得过分却不好了，反而会伤害孩子。所以，爱孩子，要正确地爱，这样，孩子才能健康地成长。

对孩子说“不”

孩子任性撒娇时，要分析原因，也要看看他的要求是否合理，如果是无礼的，当然要拒绝，但是满足孩子的正当需要也很重要。当然，对孩子的不合理需求，一旦说“不”，就要坚持到底，并尽可能地向孩子说明“为什么不”，让孩子理解大人。

要有理智地爱

有些家长对孩子的爱是毫无分寸的，他们认为孩子要富着养，就要给孩子足够的爱，他却往往是没有“分寸”地爱，对孩子无原则地过分地宠爱。有的对孩子姑息迁就，任其发展；有的只知道想方设法满足孩子的锦衣美食，却不懂得给孩子良好的精神食粮和思想营养。这样，势必把孩子惯坏、宠坏。这种“爱”是盲目的、有害的。

一位妈妈说：

“我的女儿特别瘦弱，对于她，我和她爸爸把所有的爱都给了她，为了不让她受到伤害，我们几乎不让她出去玩；为了避免出一些意外，我

第2章 父母要做好孩子的第一位理财老师

每天接送她上学。

“直到上了高中，我发现，女儿越来越脆弱了，经常为一点小事能伤心好几天，比如说学习成绩下滑了或者是和同学吵了两句嘴，她都会变得情绪不佳。女儿太脆弱了，心理素质太差了，哎，真不知道该怎么办……”

这就是没有理智的爱的结果，这种溺爱往往会使孩子变得更加脆弱、更加敏感。当孩子长大后，这种经不起风雨的心态不知能否适应社会，这个问题家长们不得不考虑。

既要爱，又要严格要求

父母爱孩子，就要对孩子严格地要求，教给孩子做人的基本礼貌，让孩子学会如何去尊重别人。“严”中有“爱”，“爱”中有“严”。父母对孩子的态度应该是耐心的、循循善诱的。

只有爱不见得能教育和培养出优秀的孩子，而应该把爱和严格要求结合起来。因为在现实生活中，彬彬有礼的孩子，不但是社交的需要，也是生存的需要，从小对孩子严格要求，培养他们良好的风度，他们会一生受用不穷。

所以说，父母对子女一定要怀着带有严格要求的爱，千万不要溺爱姑息孩子、过分地迁就孩子，一定要有理智，有“分寸感”。只有这样，才能培养出听话懂事的好孩子，才能把孩子培养成品行良好的优秀人才。

财商教育箴言

父母喜欢自己的孩子，爱自己的孩子，天经地义，但是也要有个度，不能把孩子溺爱得没了规矩，而且这种溺爱也不利于孩子良好性格的形成和行为礼仪的养成。

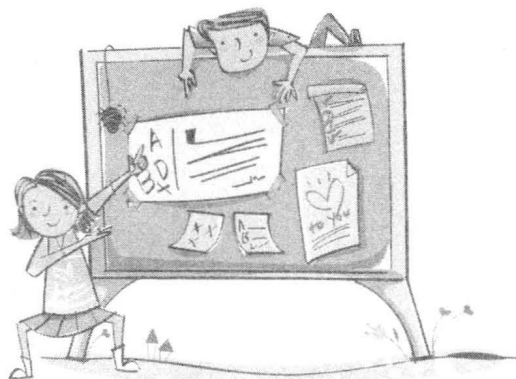
全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第3章



为孩子的富足之路奠基

很多父母虽然了解幸福的重要性，却忽略了培养孩子必备的金钱价值观。要想让孩子将来过得好，物质上的充裕只是一个方面，更重要的是要让孩子明白如何正确认识财富，因此作为家长应该懂得如何去育才，为孩子铺垫好富足之路，进而让孩子自己去争取一生的财富。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第3章 为孩子的富足之路奠基

高尚的品德是伴随孩子一生的财富

有一个孩子满嘴脏话，张口闭口“x的”、“他xx的”等，据说最近还结识了几个哥们儿，有事没事凑到一起，野得像小混混似的。这孩子的这一恶习被妈妈发现了，妈妈很生气、很严厉地对孩子的行为做出批评，要孩子学好，不许说脏话。但是当她批评孩子的时候，孩子却指着正满嘴脏话的妈妈说：“你为什么也说脏话呢？”这位母亲无话可说。后来，孩子的妈妈把孩子叫到身边，对孩子说：“从今天起，妈妈一定把说脏话的毛病改掉……”慢慢的，这位妈妈果然把说脏话的毛病改掉了。孩子很感动，他从妈妈身上感受到一种力量，而这种力量变成了他生活学习的一个准则。

家庭是培养孩子高尚品德的最好课堂，而父母就是孩子品德培养的最好老师。如果父母品行不端、言语污秽，那么孩子的品行也好不到哪去。因此，培养孩子良好的品德，父母的责任是重大的，这也是为孩子将来的富足之路奠基，也是孩子理财学习中必不可少的。

一个好孩子的身心成长与其父母的教育是密不可分的。可是有些父母自身思想道德素养差，不注意自己的言行，对孩子的成长带来了负面影响：一些父母认为教育孩子是学校教师的事，对子女放任不管，或者只顾挣钱养家。忽视对子女的思想道德教育，即使教育也比较盲目；也有的父母只顾追求个人幸福，夫妻关系不和谐，分居、离异，与子女心灵沟通不够，家庭缺少温暖。这一切都将严重妨碍孩子的成长和进步，影响孩子思想道德素质的培养。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

父母必须引起高度重视，要通过言传身教，以身作则给孩子做出榜样。那么，父母如何从日常生活中，培养孩子良好的个人品德呢？

让孩子做力所能及的家务

让孩子做力所能及的家务可以培养孩子的良好品质，作为父母要有这种意识，让孩子从事家务劳动，重在培养孩子的责任感，并由此进一步培养他们的社会责任感，让孩子树立“一屋不扫，何以扫天下”的意识。

让孩子远离坏习惯

如果孩子的第一次错误行为得到默许，那么就会有第二次、第三次。这种不良的行为重复多次，就会形成恶习。在“一”字关前，做父母的不能心软、姑息迁就，要坚持原则，要不怕麻烦，持之以恒，严格要求，克服惰性。

在孩子的生活中，一般多是一些细微琐事，但小中寓大，一件不起眼儿的事，会关系到孩子的未来。因此，父母对孩子要有耐心，不能以忙为借口，而不予理睬，或今天管明天不管，一曝十寒，给孩子重复不良行为的机会，逐渐使他们养成许多坏习惯。而坏习惯一经形成，想要再克服掉，则要花出几倍乃至几十倍的力气。现在多操心，将来却可省心。

注重孩子“自尊心”、“羞耻心”的培养

每一个人都有自尊心，小孩子的自尊心一般都很强，父母应当给予适当的肯定和保护，对孩子正当的愿望应该尽可能满足，但对无理要求，不能随便答应。另外，父母要注意在每件事上引导孩子具有荣誉感，保护孩子的羞耻心，推动孩子积极向上发展。

财商教育箴言

人生离不开学习，学习的课堂也会有很多，但是最重要的课堂就是家。有些父母重智育轻德育，对孩子，尤其是独生子女过分溺爱和过高

第3章 为孩子的富足之路奠基

期望，孩子难以具备最基本的生活能力和健全的人格。父母应该意识到，这是一种错误的教育方法。

开阔孩子的眼界等于为孩子积累一笔无形的财富

让孩子有着开阔的眼界，有着很好的阅世能力，他们不会被浮世的繁华和虚荣所动摇。当然，一个孩子如果有着丰富的知识和广阔的视野，这样的孩子本身拥有的就是一种财富。

一位妈妈说：

为了开阔女儿眼界，一到假期，无论多忙，我都会抽出时间带女儿去旅游，争取一年去两个地方。

去年，我带着女儿去了丽江，让女儿尽情地体验了一下丽江的壮丽和神秘。

为了让女儿更好地认识到丽江，在出发前我精心地准备了一些关于丽江的资料。每到一个景点，我都会为女儿做番详细的解释，将实体与资料上的讲解结合起来，女儿就理解得更加透彻了。

在丽江古城，当女儿看到许多纳西族妇女忙里忙外、赚钱养家时，忽然问我：“妈妈，这里的阿姨为什么都这样能干，比男人还厉害？”于是，我便乘机教育女儿：“宝贝啊，历史老师给你讲过母系社会吧？这里的纳西族还没有摆脱“母系社会”的遗风，在“母系社会”里，完全是靠女人来支撑这个家的，一切都由女性做主，男性则变成了配角。”女儿听后，像是受了一场深刻的教育，一下子成熟了许多。

去了一个多星期，让女儿见识了很多。只要有时间，我都会带女儿出去走走。我相信，它对女儿知识的丰富将会大有帮助。

开阔孩子的视野，激发孩子的求知欲，有计划、有目的地引导孩子多走走、多看看、多感受变幻莫测的自然风光，这有助于增长孩子的见



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

识，对孩子来说是一笔不小的财富。

开拓孩子的视野，是让他认识世界的基础。为了不让逐渐长大的孩子对外面的世界孤陋寡闻，做父母的一定要千方百计创造条件让孩子多看多听，多长见识，努力扩大知识面，才能使孩子的知识得到全方位的增长。

丰富孩子的知识

丰富孩子的知识，可以从许许多多的方面来实现，比如让孩子去参加夏令营，既可开拓孩子的视野，又能锻炼其自理、自助的能力。因为夏令营不仅是一次融知识性、参与性、趣味性、探索性为一体的旅游活动，更是一次内涵丰富的课外知识的实践，这种形式既能让孩子开阔眼界、增长知识，又可以增强孩子间的合作能力及适应能力，已经被许多家长所认同。又比如看到建筑物，可以告诉孩子建筑物的特色和历史，以及它的作用；看到古城，告诉他这座城的名字，古城的历史；不管是带着孩子探亲访友、购物逛街，还是参加音乐会、欣赏歌剧，甚至在空闲时带她去参观博物馆、美术馆等，都可以把握机会，增长孩子的见识。

在家中挂一幅世界地图

不管你的孩子多大，都请马上在家中挂一幅世界地图吧！这个方法看似简单，却是让孩子随时了解世界各国、心中装着全世界的最好方法。

兰兰还不识字时，爸爸就在家中的墙上挂了一幅世界地图。

以后的日子里，每当爸爸带兰兰吃日本寿司回来，都会引导她在地图上找到日本，有时还会和孩子进行比赛，如果谁先在地图上找到日本，就将赢得一份小奖品。爸爸带兰兰吃麦当劳快餐时，也会给她讲一些美国的历史故事，以及美国发达的科技和享誉全球的迪士尼乐园等，因此每次兰兰从麦当劳回到家，要做的第一件事情就是在地图上寻找美国。

除了在家中挂上一幅世界地图外，如果孩子喜欢绘画，家长还可以鼓励孩子画地图。画出地图，是教孩子从小心中装着世界的最好方法。当孩子的画笔慢慢伸展，在画地图的同时，他也就熟悉了不同的国家。

第3章 为孩子的富足之路奠基

为你的孩子买个地球仪

相比世界地图而言，地球仪也是个不错的选择。好奇心重、喜欢新鲜事物的孩子一般都会对更具形象意义的地球仪备感喜爱。

买个地球仪的好处就是，只要在电视等媒介上看到某个陌生的国家，爸爸妈妈就可以随时和孩子一起在地球仪上寻找、对照。孩子习惯了这种方式，自然就会形成一种习惯。例如，新买的玩具上印有“印度制造”字样，孩子就会在地球仪上寻觅印度这个文明古国；美伊发生了战争，孩子就会对比伊拉克和美国的地理位置等。

带孩子到大自然中去

长期以来，许多人教育自己的子女时，往往只局限于学校和家庭，其实大自然同样是教育孩子的好课堂。外出游玩对于孩子了解社会、贴近自然、磨炼意志，都是课堂无法替代的教材。

在大自然中，辨识不同的植物，认出各种动物，了解自然变化的规律，都可以开阔孩子的视野，丰富他们的知识。在富有魅力的大自然中，不但让孩子领略风土人情，感受大自然的和谐优美，还可以让他们体悟到生命的意义和人生的价值。

在大自然中，峻峭的山峰，优雅的白云，湍急的河流，参天的古木，动听的鸟鸣，既可以激发孩子的想象力，也能开阔他的胸襟，陶冶他的性情。



作为父母，要能够给孩子一个开阔的视野，点燃孩子寻找有情趣生活的欲望。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

要重视培养和引导孩子的爱好和特长

你的孩子有哪些特长？可以借助美国心理学专家玛吉·斯特朗提出的方法，判断自己的孩子具有哪些特长。

- 1.他在背诗和有韵律的词句时很出色；
- 2.他能注意到你愁闷和高兴的情绪变化；
- 3.他常常问诸如“时间从什么时候开始”的问题；
- 4.他很少迷路；
- 5.他的动作很优美；
- 6.他唱歌时音阶很准；
- 7.他经常会问打雷闪电和下雨是怎样形成的等问题；
- 8.经常说的一个词你用错了，他就会纠正；
- 9.他很早就会系鞋带，出人意料地很早就会骑车；
- 10.他特别喜欢扮演什么角色并编出剧情；
- 11.出外旅行时，他能记住沿途标记，并指出我们曾到过这个地方；
- 12.他喜欢听各种乐器，并能通过辨音认出它们；
- 13.他的图画得很好，对物体描绘清晰；
- 14.他善于模仿各种身体动作以及面部表情；
- 15.就像喜欢根据大小和颜色把玩具分类一样，他善于划分种类；
- 16.他善于把动作与情感联系起来，比如，他说：“我发昏了，才做这事”；
- 17.他能够相当精彩地讲故事；
- 18.他能够对不同的声响发表议论；
- 19.某人被引荐，他有时会说，他使我想起了谁；
- 20.对别人能完成与不能完成的事他能做出准确的评论。

第3章 为孩子的富足之路奠基

3、7、15 表现出的是逻辑数学上的才能；4、11、13 表现出的是空间上的才能；5、9、14 表现出的是身体动作才能；10、16、20 表现出的是自我认识的才能；2、10、19 表现出的是认识他人的才能。

倘若你的孩子对于上面的某项才能有关的三个问题都答“是”，那么，他就可能具有那一方面的才能，我们就可以考虑有针对性地对他进行重点培养。

一个人，只有当他具备了一定的爱好和特长的时候，他才能更好地适应社会，所以，家长必须重视对孩子的爱好和特长的培养。

家长要善于发现和引导孩子的兴趣所在

每个孩子都有自己的特长和兴趣，关键在于家长的引导。学钢琴的“小笨蛋”也许具有画画的天赋，不爱算术的孩子也许很擅长手工方面的制作。作为家长，培养孩子的特长的时候不要人云亦云，不必仿照攀比，非要把孩子培养成音乐家、画家不可。根据孩子的特长和兴趣所在，顺其自然即可。

奥托·瓦拉赫是诺贝尔化学奖的获得者，他的成长也很富有传奇色彩。

在瓦拉赫读中学时，父母希望他能在文学之路上有所建树，不料，一个星期之后，老师就说：“瓦拉赫很用功，但过分拘泥。这样的人即使有完美的品德，也绝不可能在文学上发挥出来。”于是，父母尊重儿子的意见，让他放弃文学之路改学油画。可瓦拉赫对画画好像也很迟钝，成绩在班上倒数第一，于是瓦拉赫又放弃了画画。面对如此“笨拙”的学生，绝大部分老师认为他成才已无望，只有化学老师认为他做事一丝不苟，具备做好化学实验应有的素质，于是，建议他试学化学，这样，瓦拉赫就开始了化学方面的研究。没想到瓦拉赫的智慧火花就此点着了，他成为同学羡慕的对象。

作为家长，要对孩子进行全面的观察和了解，也许孩子在这方面不行，但是在其他方面很有天赋。但今天许多家长不能结合孩子的天赋特长和兴趣爱好，只是跟着别人亦步亦趋，跟踪仿效，这样就影响了孩子



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

智能的充分发挥。

营造氛围，激发动机

文学巨匠鲁迅曾说：“读书人家的孩子熟悉笔墨，木匠的孩子会玩斧凿，兵家儿早识刀枪。”鲁迅先生从小受家庭环境的影响，苦读诗书，这为他后来走上文学之路奠定了坚实的基础。如果想让孩子爱上读书，那父母就要经常带孩子去书店买书、去图书馆看书，并且经常给孩子讲故事或者讲解科普知识，耳濡目染，长此以往，孩子自然就会对书籍产生兴趣。

当然，如果想培养孩子对琴或者美术的兴趣，父母除了要给孩子营造一种家庭氛围外，重要的是要激发孩子的学习动机。铃木是日本著名的小提琴教育家，他在培养孩子的学琴兴趣上，有着自己的一套方法。比如他是在孩子玩的过程中，让孩子看别的小朋友练琴，当孩子看到别人都有琴的时候，就产生了一种想要得到琴的愿望，尽管如此，铃木先生还是不会急于把琴直接给孩子，而是先给孩子一把无声的琴，让其练习拉琴姿势、指法等。等过了一段时间后，他才会满足孩子的愿望。所以，营造氛围、激发动机是培养孩子兴趣、爱好和特长的准备阶段，做家长的不可忽视。

对孩子的兴趣和爱好要持尊重的态度

对于孩子来说，世界上的万事万物都是新奇的，他们对这些事物也会产生浓厚的兴趣。比如有的孩子对刚买的玩具和衣服，总是爱不释手，不厌其烦地摸摸这儿，摸摸那儿。

有一个小男孩非常喜欢橡皮泥，他的房间里摆满了他用橡皮泥捏的各种小动物，但妈妈嫌小男孩把屋子弄脏了，于是，把这些橡皮泥捏的各种小动物统统扔掉了，结果使小男孩大哭一场，几顿饭都没吃。

这位母亲非常不尊重孩子的爱好，对孩子横加干涉，这是对孩子的一种不尊重。做父母的应支持孩子的兴趣发展，应经常性地与孩子交流，走进孩子的世界，而不应阻止或者破坏。否则，只会适得其反，欲速不达，扼杀孩子的个性。

第3章 为孩子的富足之路奠基

重点培养孩子的兴趣

有的家长让孩子参与过多的活动，比如集邮、学电脑、弹琴、练武术、打乒乓球，这样很容易分散孩子的精力，最后只能是什么都懂，但是什么都不精通。所以，父母要重点培养孩子的兴趣，不能样样俱全，这样变来变去，最后只会白白耽误宝贵时间。



任何一个正常的孩子，总有这样那样的优势或潜在的优势，因此，作为父母，应客观分析自己孩子的特点，善于发现孩子的优点，让孩子感受到成功的喜悦。

培养孩子的创造能力

来常 13 岁了，学习成绩优异，尤其数学成绩在班里一直数一数二，为此，老师选出来常等五名学生去参加市里的竞赛。来常在这五名学生里应该是成绩最好的了，所以，老师对来常寄予了很高的期望，希望他能给学校拿个奖回来。

但考试结果却让人大跌眼镜，来常的成绩在所参加竞赛的五名同学中竟是倒数第一。原来，竞赛的大部分题目是思考题，而来常平时的学习方法多是死记硬背式的，很少动脑子进行思考，尽管平时的成绩还算不错，但并不知道灵活思考，所以竞赛时才考得一团糟。

对孩子来说，创造力是最宝贵的潜能，可是有的孩子却不善于开启自己的创造力，在学习方面，也不善于思考，只知死记硬背，这样学到的知识也是“死”知识，不够灵活。

父母要重视孩子创造力的培养，在孩子小的时候就要对孩子的创造



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

能力进行培养。

培养孩子留心观察周围事物的能力

善于留心观察周围的事物，才会发现问题，思考问题，才会动手去实践自己的设想，最后才会形成创造能力。

小生是个非常调皮的男孩，贪玩爱闹把男孩的性别特征凸显得淋漓尽致，而且对什么事情都感兴趣，看到什么都会研究研究。

但小生的父母都是初中学历，对孩子提出的问题也是一知半解，所以训斥小生时也是盯着与学习无关的事情，还警告小生以后学习成绩不好就要挨揍。在父母的强压下，小生不再喜欢观察事物了，也不再向父母提出任何问题。

孩子喜欢观察事物，这正是激发孩子创造力必备的条件之一。所以，父母面对孩子爱观察的习惯，应该大力支持、鼓励，不要像小生的父母那样打击小生。

鼓励孩子动手实践

小雷的爸爸有一天问了小雷一个问题，“一个桌子，有四个角，把一个角砍掉了，还有几个角？”

小雷想都没想，答道：“当然是三个了。”

爸爸摇了摇头，但小雷坚信自己的答案是正确的。

妈妈走过来，“儿子，你去试试不就知道了吗？”

妈妈给小雷找到一块像桌子面的纸，让小雷把一角剪下来，还没有完全剪去，小雷就大声说：“我知道了，爸爸，是五个角，是五个角！”

孩子在实践中不但能提高兴趣，还能找到问题的答案，进而激发新的观点，这些都有利于孩子创造能力的培养。

伟大的天文学家海尔从小就善于思考，勤于动手实践。

有一次，他想观察太阳，但是阳光太刺眼，他想能不能用涂黑了的玻璃将望远镜的镜筒前后遮住。他把这想法告诉了父亲，父亲非常支持并鼓励他动手试试。结果，透过望远镜，一幅很壮丽的景象展现在他的眼前，自此以后，海尔对太阳研究产生了极大的兴趣。

第3章 为孩子的富足之路奠基

一次，和妈妈坐在火车上，对面有个小女孩儿用粉色的纸挡在眼前，对她妈妈说：“咦，变红了，真好看！”小女孩的这句话触动了海尔，他又开始思考，为什么隔着有颜色的纸看到的玻璃就是这种颜色呢？海尔左琢磨右琢磨，最终决定试试，海尔开始尝试并进行各种实验，最终研制出一种特殊的镜头——过滤镜。

鼓励孩子亲自动手，检验自己的想法，是取得成绩、拓展视野的重要途径。只有去“做”，才有可能成功。

每个父母都爱孩子，都希望给孩子最好的条件，于是给孩子买高档的玩具，但事实上这些高档玩具提供给孩子的动脑空间却是非常狭窄的。

与其给孩子买高档的玩具，还不如给孩子提供废旧的瓶瓶罐罐、纸盒、糨糊，孩子的创造力马上就会显现出来。他们制作的小汽车，不仅车身齐全，而且轮子还会转动，这种通过自己动手创造出的产品带给他们的愉悦，远比从商场买来的汽车玩具强得多，这对天生就是冒险家的孩子来说，充满了刺激，也大大地激发了孩子的兴趣。

多问孩子几个为什么

对于孩子提出的问题，父母要谨慎回答。那父母也应该多向孩子提出几个为什么，以让孩子动脑思考。

小均的爸爸给小均讲故事的时候，从不讲故事的结尾，而是让小均根据故事情节，尽可能地多想出几个结局。不仅如此，当小均说出一种结局的时候，爸爸还会问小均这种结局的原因，是怎么想到这个结局等之类的问题。通过这样的方式，小均无论在学习中还是在生活中，只要遇到什么问题，都会从各个角度去分析、去思考，自然而然，就养成了爱动脑的习惯。



每一位家长都要对孩子的创造能力的培养给予重视，从孩子小的时候就进行创造能力思维的培养，进行创造能力技法的训练，而且父母在



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

对孩子进行创造能力的培养时，要本着多鼓励少批评的原则进行。

好奇心让你的孩子更加聪明

爱因斯坦也曾说过：“想象力远比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切并推动着进步。想象才是知识进化的源泉。”

美国智力教育专家曾列举出孩子们说出的精彩语句：

我在银河边看神仙们钓鱼；我站在彩虹上看过往的神仙；我在山上和月亮一起看作战地图。

看这些句子，都是孩子们自己创造的。多么的奇特，这是他们创造性思维的一个重要表现。

对于孩子来说，天生爱做梦，天生有着极强的想象力，于是，他们就对周围的一切充满了好奇心。父母应保护孩子的好奇心，让孩子在想象的空间展翅飞翔。

精力旺盛的小孩子对每一样事都感到好奇，非得亲自去尝试着接触、感觉。带孩子外出游玩，你会发现，稍不留神，你就找不见他的踪迹，你费一番工夫找到他时，他正在摆弄着开着小花的小树枝或者趴在地上看着小蚂蚁搬家呢。如果父母这个时候能对他进行一些自然常识的教育，会给他更多的信心，他还会问你一些意想不到的问题。而如果你不愿意与他分享这份浪漫的发现，久而久之，他也会兴趣大减，好奇心消退，对他今后的发展势必造成不良影响。

当你的孩子在想入非非的时候，家长不能横加指责，这是孩子的好奇心在作怪，父母应培养和激发孩子的好奇心，以下几点建议可供父母参考。

第3章 为孩子的富足之路奠基

对你的孩子“放任”些

你如果是一个宽容的家长，你对他可以“放任”一些，给他自由活动的空间，并加以一定的教育引导。让孩子按照天性自由地成长，那小孩子的世界里就会充满欢笑，你的生活里也会充满阳光。

于是，妈妈给小迪迪买了一个会拍翅膀、会鸣叫的玩具小鸟。

小家伙喜爱极了，专心致志地观察小鸟的动作。第二天，当妈妈下班回家，却发现女儿正拆玩具鸟。见妈妈来了，小家伙有些害怕。妈妈故意板着脸问：“你怎么把玩具给拆开了？”迪迪怯怯地说：“我只是想看看它肚子里有什么，为啥会拍翅膀、会叫。”妈妈马上意识到，这又是孩子好奇心的表现，必须抓住这个时机，培养孩子的智力。于是，她鼓励女儿说：“宝贝，你做得对，应该知道它为啥会拍翅膀。”听了妈妈的鼓励，迪迪高兴极了。不一会儿就把玩具鸟给拆开了，对里面的结构观察起来。

从这个例子中，我们不难看出，妈妈非常懂得开发孩子的智力，这对孩子的成长将非常重要。

对孩子的好奇心应该加以鼓励

无论孩子提出什么问题，都不能制止他，也不能嘲笑他，使他感到羞愧。做父母的，应该答复他的一切问题，向他解释他想知道的事情，根据他的年龄和理解能力，尽量给他解释清楚。更重要的是要注意他提问的目的是什么，而不是他的问题本身是什么；一旦你回答了他，使他的好奇心得到了满足，你就会发现，他的思维自己会扩展。适当的答复能引导他进步，完全超越你的想象。

除了认真地答复他的问题和告诉他所想知道的事情之外，还要采取一些特殊的赞扬的办法来鼓励他。你可以当着他的面，告诉被他敬重的人说他懂事了。因为我们的孩子从小就喜欢被夸，受到夸奖会大大地激发他的自信心。

相信自己的孩子是天才

有一位大作家，曾非常肯定地说：“人人都是天才。”为什么呢？他说因为每个人都在某一些方面与众不同，或优胜于他人。没错，大自然



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

赐给我们每个人以巨大的潜能，等待我们去发现，去开发！你要相信，没有什么人是没有天赋的。作为父母，你要相信没有一个孩子是不可教化的。那些被认为没有天赋的人，往往是尚未开发出自己潜力的人。作为父母，一定要善于发现自己孩子的天赋，要相信自己的孩子在某一方面是天才。

一位妈妈说，倩倩 11 岁生日的时候，给她买了一个漂亮的芭比娃娃，女儿可喜欢了。接下来的日子，她经常给娃娃做新衣服，以至于耽误了功课。虽然那时她做的衣服剪裁还不够细致，针脚也不够整齐，可是却非常别致，很有创意，而且还很善于搭配色彩和花纹。也许是基于那时候的天赋吧，现在她被一家知名服装企业聘为专业设计师。

其实，每一个孩子都有一颗神奇的大脑，都有一双能创造奇迹的双手，但表现出来的才能各有不同：有的孩子善写会画，有的孩子能歌善舞，有的孩子勤于思考……优秀的父母在孩子小时候，能善于发现孩子的特长，而且还经常向所有亲友炫耀他的“成功”。这就像拿着放大镜一样，去放大他的优点，而且夸赞时一定要当着他的面，是有意意识地表扬。



当孩子问你一些稀奇古怪、不合常理的问题的时候，不要呵斥他们，那正是孩子想象力发出的炫目之光。

让你的孩子尽情地去体验吧

心理学家斯特芬尼·桑顿提出，孩子是否能成功地解决问题，更多地取决于他们的经验而非聪明程度。

第3章 为孩子的富足之路奠基

在这方面，一位聪明母亲的做法可以带给我们很多的思索和启示。

李斌要到山里去野营，准备好一大包行李，妈妈问李斌是否准备齐全了，李斌拍着胸脯告诉妈妈没问题。在他准备出发前，妈妈还是检查了他的行李，发现李斌带的衣服不够多，而且还没带手电筒，这是野营时经常需要带的东西，但妈妈没有提醒李斌。

过了两天，李斌回来了。

“儿子，这两天玩得怎么样啊？”

“哎，我带的衣服太少，而且我还没带手电筒，每天晚上都要和同学借，太不方便了。”

“衣服为什么带少了呢？”妈妈继续追问。

“山里的气温比咱这儿的气温要低得多，我只带了平常穿的衣服，没想到山里那么冷。下一次去，我一定多带点。”

“原来这样啊，妈妈建议你之前还是先了解一下当地的天气，然后再作决定。那手电筒又是怎么回事呢？”

“我想到要带手电筒，可我忙来忙去，最后把手电筒给忘了。我想，下次野营时我应该先列一个单子，就像爸爸出差时列的单子一样，这样就不会忘记东西了。”

这位聪明妈妈的做法就是给了孩子一个机会，让孩子尽情地去体验，并且获得经验。作为男孩，童年的众多体验，不仅可以丰富他们的知识、锻炼他们的品质，更会让他们体会到什么叫真正的“男子汉”。

让你的孩子尽情去体验，做父母的要鼓励孩子去尝试一些事情。

带孩子到农村去体验生活

生活在城市里的孩子，每天面对的是钢筋水泥的高楼，根本体会不到农村的别样生活，做父母的不妨抽个周末的时候带孩子到农村或者郊区走走。

对孩子来说，在城市里是很少有机会爬树的，在农村或者郊区可以带孩子爬爬树过一把瘾。当孩子爬树时，那种孩子的本能都被激活了——灵活、冒险、好动……也许，他的胳膊会被小树枝划破，但在农



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

村爬树的过程带给他的将是无尽的乐趣。

给孩子提供做木匠活的机会

孩子总是喜欢碰碰这个，动动那个，对什么都好奇，什么都喜欢尝试尝试。

小峰看到家里买了一把新椅子，就好奇地问了爸爸一连串的问题，“爸爸，这椅子是松树做的吗？”“家具又是怎样做成的呢？”等。

爸爸心想，这小家伙什么时候对家具感兴趣了，于是，带小峰到一个家具厂参观，并为小峰讲解了家具的各种知识。

小峰看着这么多从来没见过的家具，越发好奇，还说要开自己的“家具厂”。

于是，爸爸便给他找了几块小碎木头，又给他买了小钢锉和乳胶，小峰的“小家具厂”就真的开张了。在爸爸的指导下，小峰还做了一个小凳子。

面对孩子的好奇心，父母应尽量多给孩子了解的机会，鼓励孩子去尝试。

让孩子独自在别人家过夜

妈妈带国强去舅舅家玩，国强与舅舅家的小哥哥玩得很好，到了晚上，妈妈要带他回家，他的玩兴犹未尽，说要留下来和小哥哥玩。妈妈想了想便同意了。

第二天，妈妈把国强带回家，他告诉妈妈，舅舅家早上不喝豆浆，而是喝牛奶，也不吃油条而是吃面包……

让孩子在别人家过夜，一是锻炼孩子的胆量，同时，还会让他明白，每个家庭都有不同的习惯，这样当孩子以后遇到与自己不同的生活方式后，也会主动地适应。



给你的孩子创造机会，让他去体验、去“破坏”、去探索，这些都能极

第3章 为孩子的富足之路奠基

大地满足孩子的心理，对孩子的成长也大有裨益。

给孩子提供一个“富裕”的好环境

“富裕”的环境并不是指住多么高档的别墅，用多么高档的物品，而是指一个充满爱意、充满温馨、积极向上、追求上进的富有文化色彩的环境。一个有利于孩子成长的“富裕”的好环境主要包括三方面：良好的文化环境；真挚的情感环境；舒适的物质环境。

蒙蒙是家里的独生女，父亲有自己的公司，母亲也有自己的事业，可以说，家庭条件非常优越。尽管这样，家中的独生女——蒙蒙却过着很“穷”的生活，她从来不穿名牌，也不大手大脚花钱，而且也从来不坐爸爸的宝马车去上学，放学后，还帮着妈妈做点家务活。

虽然，蒙蒙的学习成绩在班里只算得上是个中上等，但爸爸妈妈对此并不十分在意，他们在乎的不是女儿的分数，而是学到了多少有意义的东西。平时，父母对蒙蒙的爱好很尊重。蒙蒙喜欢音乐，父母就在他生日时送了她一架钢琴；她喜欢跳舞，妈妈就送她去参加一个跳舞班；而蒙蒙对英语的喜爱，则得益于她跟父亲的外国朋友打交道的经验。在这样宽松自由的家庭中长大，蒙蒙的童年和少年生活留下了很多美好的回忆。

良好的环境，有助于推动孩子智力的发展、帮助孩子养成良好的习惯、促进孩子身体的发育、影响孩子世界观的形成。成长环境对孩子的影响非常之大，要想培养出一个优秀的好孩子，父母就要给孩子提供一个“富裕”的好环境。

孩子生活在什么环境中，就会被造就成什么样的人，可见家庭环境对孩子的影响之大，父母为孩子创造一个良好的成长环境，就必须做到如下几点：



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

建立“富裕”的物质环境

小玉不仅学习成绩好，性格也开朗，更重要的是和同学相处得也特别好，还爱讲卫生。老师和同学都很喜欢小玉。

大家都羡慕小玉妈妈培养出这么一个聪慧的女儿，纷纷讨教育女经验。妈妈一笑：“哪有什么经验啊，无非是尽我的所能为女儿营造良好的成长环境而已，尽管家庭不算富裕，但我还会把家里布置得十分舒适，当然了，女儿自己的卧室，我会把布置的权利交给她，她可以尽情地发挥，我不加限制。”

给孩子建立一个“富裕”的物质环境，有利于孩子的健康成长。父母应当特别注意室内的整洁，东西放置有条理，尽量给孩子多留一些活动空间。这样干净简单的环境，有一种简洁美，还有利于孩子从小养成一些好习惯，比如爱干净、讲卫生等。

建立“富裕”的精神环境

小伊有个幸福的家庭，爸爸妈妈非常恩爱，为了照顾小伊，爷爷奶奶和她们一起住。在家里，家务活儿爸爸都抢着干，妈妈做了好吃的也总是先让着老人。全家人对小伊也是疼爱有加，当然，在这样一个家庭的熏陶下，小伊也变得非常懂事，还经常帮妈妈买菜、洗菜，每次吃饭时，还总是帮爷爷奶奶盛饭。

家庭氛围对孩子的成长起着潜移默化的巨大作用，良好的家庭风气，是良好家庭环境的重要组成部分，如果父母整天吵架或者是对爷爷奶奶横挑鼻子竖挑眼，那么孩子也容易走极端。所以，为了培养出一个优秀的好孩子，父母首先要搞好与长辈之间的关系；其次，要搞好和孩子之间的关系，制造一个充满和谐、充满爱意、平等的、民主的家庭氛围。

建立“富裕”的学习环境

杨紫的家里总是充满了一股浓浓的书卷气息，每天晚上吃完饭，大家各就各位，妈妈拿着一本女性杂志，爸爸抱着一本书在读，小杨紫捧着一本童话故事津津有味地翻看着，还不时地发出一阵阵笑声。

在杨紫刚出生那会儿，妈妈和爸爸就约定好，为了给杨紫提供一个

第3章 为孩子的富足之路奠基

“富裕”的学习环境，动员全家人养成爱读书的习惯。一开始，小杨紫总是喜欢玩弄书皮，揉搓书页。可妈妈一点都不生气，甚至让她抱着书睡觉。就这样，杨紫长到一岁的时候，便开始沉迷于读书了。

她特别喜欢依偎在妈妈的怀抱里，静静地听妈妈给她读儿童故事，到她开始学走路的时候，她就常常喜欢手里歪拿着一本书，装着样子给家里的小狗讲故事。

对孩子来说，一个“富裕”的家庭不只是一个居住的场所，更是孩子学习的主要场所。所以，父母要给孩子创造一个安静舒适的学习环境。另外，孩子房间的布置要符合孩子的年龄特点：灯光要柔和，书桌高矮要合适。当然，书架更是必不可少的，即使有些书籍孩子一时看不懂，但在浓浓的书香氛围中，有利于培养孩子热爱知识、追求知识的品质。



良好的环境是孩子成长成才的必要条件。父母要想培养出聪慧的子女，就必须为其创造一个良好的成长环境。

不急于纠正孩子的“出格”

现在孩子的生活是丰富多彩，所见、所闻都很广泛，所以孩子做点“出格”的事也就不足为奇，尤其是男孩，集捣鬼、爱玩、调皮、捣乱等词于一身，突发奇想，偶尔做点“出格”事就显得尤为正常了。

只要仔细观察一下身边的孩子，看看他们在干什么，在做什么游戏，就会发现，原来这些娃娃们的小脑袋中还真不简单呢！做家长的，可能都看到过，自己的孩子拿出他的洋娃娃在做各种游戏，有时候，他拿来一根绳子，两头各系上一粒纽扣，当做听筒，给娃娃检查起身体来了；



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

有时候，他用手帕盖在娃娃的身上，边拍娃娃，嘴里还唱着儿歌在哄娃娃入睡……大家还可能看到自己的孩子用积木搭成各种各样的物体。孩子会告诉你，这是一个动物园，里面有好多的小动物；那是比北京白塔还高的大楼；那是一个很好的儿童乐园，里面有飞机、飞马、飞碟，等等。这里面，不就包含了孩子们创造性的思维和美丽的幻想吗？人类的许多的发明创造不也就是从幻想之中得到启示的吗？

要是到幼儿园去看看，那就更丰富多彩了。有的孩子用黏土在做各种玩具，有些孩子在玩着扮演角色的游戏：“售货员”满面笑容地接待着“客人”，“妈妈”带着“孩子”在挑选自己喜爱的各种玩具，有小飞机，有小汽车，有建筑模型，还有洋娃娃、小皮球等。孩子在嬉戏中无拘无束地发挥着自己的想象力、思维力、制作能力，探索并“改造”着自己周围的世界。你能说，他们的心灵没有创造的潜能吗？

面对孩子诸多的出格行为，如果父母简单地看成越轨、破坏纪律而加以批评和限制，可能就会把一些孩子的主动性和创造性扼杀在框框里。

当然，如果父母能够正确地对待孩子的“出格”行为，并对孩子加以引导，就有可能培养出一个天才来。

查尔斯是一名美国学者。在他 12 岁时，有一天，他在一张纸上胡乱画画，画了一只菲力猫，就把书画交给了父亲。出奇的是，一向很忙的父亲这次竟然拿着查尔斯的画仔细地看起了来。

“棒极了，查尔斯，这画是你画的吗？”父亲露出笑意点头道。

“是的，爸爸。”查尔斯激动地大声说，他太高兴了，因为爸爸从来没有表扬过他。

“你在绘画上很有天赋，坚持下去！”爸爸又对查尔斯说。

有了爸爸的鼓励之后，查尔斯画画更用心了，看见什么就画什么，把练习本都画满了，基本上每画完一幅就让爸爸点评一下，爸爸也从未因查尔斯画的所谓的“画”批评过查尔斯，只是一味地鼓励查尔斯，并适时地提出自己的意见。

就是在父亲离家后，查尔斯也会时常给父亲寄一些认为吸引他的素

第3章 为孩子的富足之路奠基

描画并眼巴巴地等着他的回信。父亲很少写信，但当他回信时，其中的任何表扬都会让查尔斯兴奋几个星期，他相信自己将来一定会有所成就。

在经济大萧条那段最困难时期，父亲去世了，查尔斯没有经济来源了，于是他画了三幅画，并把画寄给了当时的《多伦多环球邮政报》，结果，第二天查尔斯就被这家报社雇用了。

如果当时父亲对查尔斯的画置之不理，或者认为他只是在涂鸦，那后来的查尔斯可能就不会被《多伦多环球邮政报》所聘用，一个艺术天才可能也就被埋没了。

一位美术老师给孩子们布置了一道题，让每个孩子画一只小鸡，老师给孩子们分析了小鸡的特点，然后就让孩子们自由想象了。

过了一会儿，同学们都把画好的小鸡交给了老师，只有王猛还在画。

“王猛，你这是画的什么啊，怎么只在纸边上画了个鸡屁股呢？”陪王猛画画的妈妈不耐烦道，“你看别的小朋友画得多好！你看你！”妈妈甚至有点生气。

老师走过来，看了一下画，说：“让孩子画完，不要着急！孩子一定有他自己的想法！”

没过多久，王猛的画画完了，老师让他讲讲画的内容，王猛简单地讲了一下他画的内容：“小鸡和鸡妈妈出去玩了，可是一不小心走丢了，于是鸡妈妈四处寻找小鸡，问青蛙：你知道我的鸡宝宝去哪里了吗？青蛙说：不知道。于是又问山羊，山羊也不知道小鸡去哪里了。鸡妈妈找啊找，终于找到小鸡了，最后，高兴地带着小鸡回家了。”

这时，大家才明白，原来那画面上的半只小鸡，是跟着妈妈的小鸡。妈妈已经走出画面了，而小鸡才走出去一半。

孩子的想象力有时会出乎父母意料，这种丰富的想象力是非常可贵的。

孩子的“出格”虽然有可能是“钻牛角尖”或失之偏颇，但更多的时候，却是他们求异思维的表现，他们试图独辟蹊径，从其他角度来观察和分析问题。而且孩子的“出格”思想，实质上是他们心理上对于常



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

规的“突破”，这种突破表现出来的不是过去的听话和顺从，而是勇敢和冒险。所以说，孩子的“出格”思想有利于培养其好胜、敢闯的心理素质。

面对孩子的“出格”思想，父母要正确地对待，要因势利导地教育孩子。

理解孩子的“出格”行为

有的父母面对孩子的“出格”行为，总是不予理解，认为孩子是在瞎胡闹，这样的孩子总是不被父母认可，从而打消了他们的积极性，所以，父母要理解孩子的“出格”行为，不要过于束缚孩子的思想。

正确应对孩子的“出格”

当父母发现孩子的“出格”行为时，不要立即压制，要正确对待，给孩子一个平等对话的机会，避免因为简单粗暴的方式而伤害了孩子的感情，甚至激发孩子的逆反心理。比如说父母可以等孩子把话讲完，主动和孩子聊聊这方面的问题，或许会发现孩子的想法是很有道理的。

看看著名画家达·芬奇的父亲彼特罗是怎么对待儿子的“出格”的。

在达·芬奇6岁时，一天，他上课不专心听讲，还给老师画了一幅速写。老师很生气，把达·芬奇的父亲请到学校，让他好好教育调皮的儿子。

把孩子带回家后父亲不仅没有生气，反而夸奖达·芬奇画得很好，并决定培养他在绘画这方面的能力。

在父亲的精心培育下，达·芬奇终于成为一代大画家。

如果彼特罗先生从儿子的学校回来之后，不是鼓励儿子，而是“赏”儿子一顿打骂，也许一位天才的画家就会这样消失。

沟通是走向孩子心扉的一座桥梁

面对“出格”的孩子，父母要主动和孩子进行沟通，只有如此，才能够走进孩子的心扉，摸透孩子的想法，才能采取具有针对性的，高效的教育方法。

第3章 为孩子的富足之路奠基



聪明的父母要敢于接受孩子的“出格”，并且理性地对待，或许父母的一个不经意的行为就造就了一个天才。

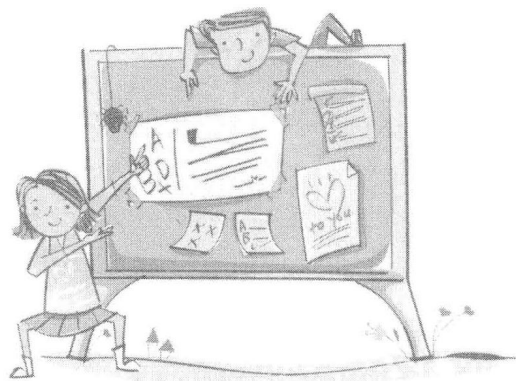
全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第4章



拥有金钱的意识,但要正确对待金钱

让孩子学习理财的第一步就是让孩子拥有对金钱的意识,认识到金钱是什么,有什么用途。只有对金钱有个基本的认识之后,才能更好地认识到理财的重要性。金钱固然重要,但是还有比金钱更重要的东西,所以,父母在让孩子认识金钱时,一定要让孩子正确地对待它。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

让孩子真正认识到钱是什么

有的家长总是有意识地避免在孩子面前谈论钱，实际上，这种做法是不对的。要知道，孩子不是生活在真空中，不可能不让孩子沾染金钱。记得在日本动画片《蜡笔小新》中，有一集叫《压岁钱》。故事是这样的：新年到了，小新听说小朋友们都会在这个时候收到压岁钱，就回家向妈妈要压岁钱。妈妈知道5岁的小新根本就不知道什么是压岁钱，就给了他一个乒乓球敷衍了事。

小新的妈妈实际上是在扼杀孩子认识金钱的机会，我们不赞同这种做法。对于金钱，要鼓励孩子去大胆地认识，进一步了解，并且继而告诉他们金钱的来源、用途等，让孩子学会自己使用钱币甚至可以让他接触一些金融知识。

对于3岁左右的小孩子来说，此时他们也许已经知道这些东西被叫做“钱”，甚至于还知道用“钱”是可以换回来一些东西的，但他们对钱的概念是相当模糊的，总的来说会把钱等同于一般的玩具。这时父母就要有意识地教孩子认识钱币，知道钱币和其他物品是不同的。

当孩子长到5岁左右时，就知道“钱”是用来买东西的。此时，就可以开始教他们一些关于“钱”的知识了，也可以给他们一些零花钱。可以说，这是孩子第一次使用零花钱，很具有里程碑的意义。可以为自己买心爱的玩具和小东西，也可以为自己储蓄。当然了，这时候的储蓄可以由父母直接代管。实际上，储蓄的目的就是让孩子逐渐接触和了解一些理财知识，也是让孩子更好地认识和了解到钱币。在这个过程中，



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

有的孩子选择把钱全部放到父母那里，而有的孩子则是有多少花多少，虽然两者行为都有点极端，但父母不要马上批评孩子，因为他们毕竟刚开始人生的理财之旅，所以允许他们犯错误，只有犯了错才有学习和改正的机会。作为家长要慢慢地和细心地引导，当孩子的储蓄达到一定数量时，就可以带着他去银行开一个真正属于自己的账户了。

当孩子长到七八岁的时候，这是他们展现理财天赋的时候，做父母的，可以通过简单的购物活动，让孩子学会付账和兑换零钱。这时候，也可以开始培养孩子的赚钱意识，比如说设置一些有偿劳动，如帮妈妈洗一次碗多少钱，扫一次地又是多少钱之类的。当然了，有些劳动是不能设置为有偿劳动的，如刷牙、洗脸、系自己的鞋带等，这些是不能付报酬的。这个时候的孩子开始明白自己储蓄的钱都是通过劳动来赚取的，无形之中就增加了他们对积累钱财的兴趣，也就更加乐于理财了。

随着年龄的增长，当孩子长到十多岁的时候，就应该开始学习一些理财的技巧，比如说如何用最少的钱买到更合适的物品，要学会一些性价比。可以允许孩子买一些时尚的物品，如名牌的书包、明星的照片等，由此产生的一些额外的费用，父母可以不必干预，但是这些费用也不要由父母来支付，应由孩子支付。这时期的孩子对银行已经很了解了，做父母的还要注意培养孩子的爱心，比如说用自己储蓄的钱去救助失学儿童，给贫困山区的孩子献上自己的慰问礼品，让孩子知道自己花点小钱原来可以拯救这么多比自己条件差的孩子，孩子由此就会更加珍惜现在的一切，也会更加珍惜每一分钱。当然，我们家长必须以身作则，父母的言行就是对孩子最重要的理财教育。

总的来说，孩子毕竟是孩子，他还不是成熟的消费者，对于孩子该如何理财，家长的引导和帮助是非常重要的，因为这种引导有利于孩子的成长，也会让孩子更好地适应社会。当然了，父母的理财观念也会直接影响到孩子，父母在教育孩子该如何理财时，一定不要忘记向孩子灌输理财观念。

在中国现在的家庭，每个家庭只有一个孩子，孩子都太娇生惯养，

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

基本上是要什么，父母就给买什么，这样使得有些孩子对金钱的认识少之又少，不知道钱是用来干什么的，更不知道该如何赚钱，有的甚至养成大手大脚的习惯，钱对于这类型孩子来说也许只是一个数字而已，根本不知道它的价值和用途。

在中国，钱主要有硬币和纸币。父母可以让孩子先从认识硬币开始，这是孩子理财计划的第一步，硬币主要有一元、五角、一角、五分、二分、一分，先把所有的硬币收集起来，再教孩子根据颜色、大小、图案和重量来区分不同的钱币。当然，这只是针对年龄较小的孩子来说的。父母经常把这些钱币拿到孩子面前，教他认识钱币，这有助于孩子加深对钱币的印象。

另外，就是教孩子认识纸币，这也是理财开始的必经阶段，纸币主要有一元、伍元、拾元、贰拾元、伍拾元、壹佰元，父母可以逐一根据纸币的颜色和图案来教孩子辨别这些纸币，可适当地告诉孩子这些纸币制造的时间和来历，以及结合这些纸币，给孩子讲些和纸币有联系的故事，这样就能加深孩子对纸币的认知度。最后还可随意抽出几张纸币，看看孩子的辨别能力是否提高。

当然，在帮助孩子理解金钱的价值时，家长可以和孩子一起做买卖商品的游戏。可以将家中的日常用品和孩子的文具，比如牙膏、毛巾、铅笔等拿出来，布置一个小卖场，在每件商品上标上价格，家长和孩子可轮流做“售货员”和“顾客”。开始标价应从整数开始，如3元，5角等，慢慢可标上零头，教孩子进行元角分的换算。

比如“顾客”向“售货员”询问：“这支笔多少钱？”

“售货员”口头报价：“1元。”

这时，父母可拿出硬币让孩子分辨，1元硬币是硬币中最大也是最重的，并看看钱币上的图案，面值不同的钱币图案也不同。记住了货币面值的同时，还要通过反复买卖的游戏，认识具体商品的价值，理解钱的价值。等交易结束后，和孩子一起数数钱，“售货员”收了多少钱，“顾客”花了多少钱，买了什么商品。当然，还可以进一步将商品标价加



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

上零头，让孩子找零，提高孩子单位换算的能力。

另外，了解并掌握孩子思想的成长和观念的变化，家长们完全不必“如临大敌”，只需从平时的细微点滴之处开始。以下几个方法，家长们不妨做个参考。

注意孩子的言语。比如有意无意地问孩子钱有什么用；当孩子向家长要钱时，家长可问一问孩子要钱做什么；孩子在日常生活中，是否经常谈到钱等。

观察孩子的行为。比如平日里，孩子是否经常向家长要钱；孩子是否经常用钱，用在哪方面；孩子是否有存钱行为，存钱的数量多少等。

关注孩子的情感。观察孩子向家长要钱时，是怎样的情绪，如果没要到钱，会有怎样的反应；看到别的孩子有钱时，情绪反应如何；听到别的孩子谈钱时，是何情绪反应；对待穷人、乞丐是什么态度；平时是否有捐助行为等。

综合孩子的言语、行为、情感方面的信息，就可以概括出孩子金钱意识的一般表现。可能的话，不妨用文字记下这些表现。

通过以上几个方法可以看看，你的孩子的理财意识是否符合你心目中的一般标准呢？

财商教育箴言

从小教孩子学理财，不仅可以帮助孩子形成正确的劳动观、价值观，还可以养成计划花钱购物的好习惯，对他们的健康成长和成年后的理财能力都有很大帮助。

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

让孩子明白钱是怎么来的

对于钱是从哪里来的这个问题，每个孩子心中都有自己的一个答案。

“钱是从我家的抽屉里来的。”

“钱是从爸爸的口袋里来的。”

“钱是从柜员机中取的。”

.....

看了这样的回答，家长们也许会感到诧异，但在孩子的心里，如果没有父母、老师的引导或者教育，他们会认为钱就和玩具、可可糖一样，对钱根本没什么意识，更不会知道钱是从哪里来的。

过春节了，木木小朋友又像往年一样收到不少压岁钱，有姥姥姥爷给的，也有爷爷奶奶给的，还有七大姑八大姨给的，算下来有一万多块。妈妈看到木木一下子收了这么多钱，想趁机教育他不要乱花钱，于是就有意识地问木木：“宝贝儿，你收的这一万块钱是从哪儿来的啊？”

“妈妈，你忘记了啊，这是爷爷啊、奶奶啊，还有姥姥、姥爷给的压岁钱。”木木有些不解地反问道，最后又来了一句，“还有您给的，这些您不是都知道吗？”

妈妈笑了笑，“嗯，妈妈知道这些压岁钱是亲戚们给你的，但他们的钱又是从哪里来的？妈妈给你的钱又是如何来的？这些你都知道吗？”

木木做出冥思苦想状，然后乐了，高兴地对妈妈说：“他们的钱我不知道是从哪里来的，但是您的钱，我知道是从银行里取的。”

妈妈听了，顿时诧异，又备感可笑，这时才意识到当初没有好好教育木木该如何对待金钱的问题，这是一个严重的错误。

妈妈之后又趁机说：“宝贝，妈妈虽然是从银行里取的钱，但银行不是生钱的地方，妈妈之所以从银行里能拿出钱，那是妈妈通过劳动换



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

来的钱暂时放到银行了，如果妈妈不去上班的话，那就从银行里拿不出钱了。”

妈妈一句一句地给木木讲着。“妈妈，那从银行里拿不出钱的话，你就不能给木木压岁钱了，对吗？”木木歪着脑袋，看着妈妈。

“对啊，妈妈拿不出钱的话，那怎么给木木呢？宝贝，再想想，妈妈为什么从银行里拿不出钱了？”

木木想了一会儿，笑着对妈妈说：“那肯定是妈妈没去上班了啊——”

木木的妈妈可谓是一位耐心、聪明的妈妈，拐了个大弯，最终达到了启发和教育木木的目的。

在实际生活中，有很多孩子都和木木一样，对钱的来历根本不知，只是买物品时直接找父母要钱。看着父母每次从口袋里掏钱，或者从银行里取出钱来，就会像木木一样认为父母从银行里取钱是毫不费力的……这个问题太值得天下的父母们深思了，我们的孩子为什么会变得这样无知？实际上，我们做父母的没有理由去责怪孩子，要责怪就责怪自己好了，因为教育出一个棒孩子是天下父母的责任。如果教育失当，会给孩子带来负面影响。

如果孩子不知道钱的来因，就会出现不珍惜甚至浪费的现象，花起钱来也会大手大脚，并且还会埋怨父母给的钱太少，更别说感激父母了。所以，做父母的，要明确告诉孩子钱是从哪儿来的，让孩子明白钱是通过劳动赚取来的，是付出劳动后的报酬，这需要父母下工夫引导孩子走出看似“真理”的迷茫误区。

不仅如此，父母还要引导孩子如何合理地使用钱财，让孩子懂得一分耕耘一分收获的道理，这样，孩子不仅知道钱的来历，还会更为合理地使用钱财，并且能养成珍惜钱财的习惯。

那父母具体该怎么做呢？

告诉孩子金钱来之不易

金钱来之不易，可是，孩子却不知道这些。做父母的，在孩子知道

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

用钱能买东西时，就要告诉孩子金钱是父母工作报酬所得，让孩子知道金钱来之不易，同样，金钱也不是天上掉下来的。当然，年龄较小的孩子接受能力比较差，有时候任凭你怎么说，他都会无动于衷，没关系，不要气馁，因为他毕竟是小孩子嘛，如果小孩子什么都懂的话，还要大人干什么？出现这种情况，父母就要尽量耐心地且用生动的事例来多次说明，比如给孩子买巧克力或者其他零食时，就有意无意地告诉他，买巧克力的这些钱得工作多长时间才能换来，而买其他零食又得工作多长时间才能换来。一次、两次也许没有明显效果，但是多次以后，在孩子的潜意识里，慢慢地会对父母说的这些话加深印象的，继而慢慢地明白过来。

有意识地限制给孩子零钱的次数

为了更好地教育孩子，让孩子更加明确地理解钱是从哪里来的，可以有意识地限制给孩子零钱的次数，孩子没有了钱，自然买零食的次数也就少了。当没有了可口的零食，孩子肯定会和父母索要，这时，父母不妨直接告诉孩子：“宝贝，零食是用钱买来的，没有钱就买不到零食了，爸妈的钱还要给你买书包、交学费等，所以，零用钱不能给你那么多了。”从与孩子简短的对话中，让孩子明白钱的来之不易，钱是父母辛苦赚来的，加深孩子对金钱的印象。

让孩子体验赚钱的艰辛

等孩子年龄稍微大点，就可以让孩子从事一些家务劳动，比如洗碗、倒垃圾，或者给爸爸妈妈跑跑腿，让孩子更加深切地体会赚钱的艰辛，这样他就会更加珍惜每一分钱，与此同时，还能培养孩子的独立生存能力。

让孩子做一回家长

小辉今年9岁，读小学三年级了，在班里学习成绩名列前茅。但他有个缺点，经常变着花样向大人要钱买这买那。数学考了100分，要买零食吃；语文得了全班第一名，要买玩具；若是期中或期末考试考了个好名次，便要求大人带他去逛公园。小辉的爸爸是工薪阶层，况且近年



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

来效益不好，因此每月几乎入不敷出。爸爸面对儿子的要求，有时没有满足小辉，他就不高兴，学习起来也不认真。

油盐酱醋米，日常穿戴用品，还有人情交往等这些都是生活中不可缺少的开支，这些道理如何对一个读小学三年级的孩子去讲？

上个月发工资的当天晚上，爸爸交给小辉一个笔记本，以及爸爸和妈妈的工资，要他当一个月的“家长”，负责全家的日常开支。小辉非常高兴，并向爸爸提出要求，开支后多余的钱全部归他，爸爸爽快地答应了。

于是，小辉俨然像个“家长”，管着一本账和一笔钱。爸爸每天早上去买菜、买早点，都要到他那里拿钱，并在当天晚上到他那里报账。他很认真，把一笔笔开支都记清，同时核对当天多领的现金，哪怕只剩一毛钱，他也不放过，先收回，后付给。时至月中，小辉提醒爸爸：“爸爸，这个月刚过一半，支出的钱可超过一半了，您要注意节约啊！”爸爸笑着对他说：“爸爸买的东西，都是日常生活的必需品。不信，你翻开账本查一查，哪一笔开支不合理？”小辉真的翻开账本，与前一个月的日常开支对照起来。核查后，他朝爸爸眨了眨眼睛。

尽管在下半个月爸爸精打细算，把日常开支压缩到最低限度，到了月底一结算，一个月的工资仍然所剩无几。爸爸把余下来的一点钱全部奖给了小辉零用。他两手紧紧攥着这几张钞票，对爸爸说：“爸爸，以后我再也不会让您给我买这买那了。”自从当一回“家长”后，小辉学习更加认真了，考出了好成绩也不要什么物质奖励了，有时他还会帮爸爸妈妈出些持家的小点子。

让孩子与你共同分担财务收支，一边学习，一边理解家中并非财产千贯，仔细过日子很重要。另外，也可使孩子认识到赚钱的不容易。



没有钱是万万不能的，生活中时时处处都需要金钱，父母要让孩子

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

尽早知道金钱是通过劳动换来的，不但有利于孩子学会节俭，还能够帮助孩子学着用劳动赚取金钱，提高孩子的生存能力。

教孩子正确对待金钱

教育孩子理财，那就必须和钱打交道，在孩子和钱打交道的过程中，做父母的就必须让孩子正确地对待金钱，当然，父母的表率作用不可少，因为大人们用什么方式对待孩子、对待金钱，孩子就会依葫芦画瓢地延续下来，去对待这个世界。

虽然，金钱在生活中发挥很重要的作用，但是金钱本身并不会带有任何价值色彩，它就是一种工具，是衡量财富的一种象征。金钱的坏处就在于由此滋生的一系列欲望，这才是不道德的。

很多人抵挡不住金钱的诱惑，在其面前，都低下了高傲的头，甚至很多人都拜倒在钞票、商品、财富之下，把它视为自己生活的唯一目的，不惜为其奔忙效命、孜孜以求。从古到今，又有多少人为了财富而寝食难安？

金钱到底意味着什么？众说纷纭，有人认为它能给予人们很好的生活，也有的人认为它能使人的权力无限……那么，面对这充满诱惑的世界，父母该怎么帮助孩子树立一种正确的金钱观呢？这是一项艰巨的任务，做父母的一定要把这项任务做好、做扎实，因为孩子是父母最好的财富，值得父母用一生的精力和时间来教诲他。而且更重要的是，受到良好金钱观教育的孩子，在长大成人后对于金钱的诱惑，也会很好地摆正自己的态度，准确地说是有一个好心态。那么，父母该怎么做呢？

家长要有一个良好的金钱观

要想让孩子有一个正确的金钱观，做父母的也要同时拥有一个良好的金钱观。金钱并不可怕，可怕的是，在对待金钱的态度上，有的人挥



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

金如土，有的人情愿做守财奴，这两种金钱观都是严重的极端倾向，做父母的，要在行动上给予孩子正确的引导。孩子是通过观察父母的言行来学习的，如果父母在吃饭的时候总是谈论什么东西值多少钱，那么，当你告诉孩子钱并不是一切时，孩子肯定是大惑不解。

要有意识地让孩子知道金钱并不能衡量一切

金钱可以满足人的物质和精神生活的需要，如吃、穿、购物等；金钱可以缴纳学费，使孩子得到很好的教育；金钱也能使人体验到娱乐的欢快；当然，有了金钱，我们就有足够的费用使身体得到康复；而且还能通过捐款使人得到精神上的满足……金钱有这么多的用处，那金钱是不是万能的呢？

在很多人的心中，都会认为金钱是万能的，有了金钱，万事都不怕。于是，有意无意地，就刻意用金钱来衡量一切，尤其在孩子的世界，看着一件件的物品，就会无形中在每件物品中贴上标价，自然而然地就会用金钱来衡量一切。

这时家长就要告诉孩子和提醒孩子：金钱不是万能的，有些东西是用金钱买不来的，比如亲情，让孩子时刻都树立这么一种观点：世界上有很多宝贵的东西不是金钱能买来的，有时候，我们可以为了金钱而丢掉一些东西，比如妈妈想去加班，可以赚很多钱，可是想着宝贝一个人在家，妈妈就毫不犹豫地放弃加班了，为的就是和宝贝在一起，因为妈妈爱宝贝，和宝贝在一起，妈妈就很快乐，这快乐远比赚来的加班费更有价值……

另外，每次带孩子出去购物、吃饭，不要忘记让孩子对售货员或者是餐馆服务员说声“谢谢”，让孩子明白付出金钱而享受到别人的服务，这也是对别人的一种尊重。可以让孩子掌握基本的礼貌用语，比如“感谢您的服务，再见”，虽然简短的几个字，却表达了对他人的尊重、关心、热情、谦让，做父母的一定训练自己的孩子经常、主动地使用这些字，并成为他们的语言习惯。要让孩子知道，得到别人的尊重，往往比得到别人的钱更重要，而且尊重是花多少钱都买不到的。

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

让孩子理性地认识“贫富差距”

“这个玩具是我爸上次去香港出差时给我买的！”第一个孩子说。

“我家有好多从美国带回来的零食。”第二个孩子说。

“这是我妈妈昨天给我买的。”第三个孩子说。

.....

看吧，我们的孩子在无形中都在攀比着谁是最富有的。在很多孩子的意识里，都有这种贫富差距的对比，看到别的孩子生活得很富有：衣服光鲜、玩具新奇、零食多多，就会流露出羡慕之情，并且认为自己的生活简直是太“贫困”了。贫富差距已是一个不争的事实，而且如今的孩子“见多识广”，他们能够亲眼见到不同人家生活条件和生活水平的差距，尤其对于“穷孩子”来说，这种感觉更明显，体会也更深刻。于是，在孩子的小脑袋瓜里就会想：为什么别的小朋友有那么多零食和玩具，还有好看的衣服？为什么别人家比自己家有钱？为什么自己这么“穷”？.....

面对孩子的疑问，做父母的就要多教导孩子，并且告诉孩子，穷富是因为每个家庭的环境、条件不一样造成的，另外还有知识、能力等因素的影响，没有钱并不是因为工作不努力，而是每个工种不一样，所以得到的钱也就不一样。即便是同一种工作，在不同的地方得到的报酬也是不一样的。

最后告诉孩子，只有努力工作，才会在合适的机会有适当的工作，最后才会得到相应的报酬。

教育孩子有钱并不能代表富足

“妈妈，乐乐的妈妈给了10元钱，我也要10元。”

当孩子知道了钱可以用来购买自己想要的东西后，他肯定会希望自己有許多钱。不管父母有没有钱，他都会向父母要很多零花钱，这时候，父母不要担心，这是孩子正常的一种心理。

当然，父母不能在孩子要钱的时候就给他，如果孩子开口，父母就给钱，那么孩子就会养成贪婪的坏习惯。实际上，对于孩子来说，他并



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

不需要这么多钱，他只是觉得别人有，他也得有。这种心理只要父母引导一下，孩子就会纠正过来。

作为父母，应该让孩子明白，金钱确实可以满足自己的一些需求，但并不是所有的需求都可以通过金钱来满足。钱也不是越多越好，只要能够满足自己的基本需要就可以了。如果一个人对待金钱过于贪婪，往往会成为金钱的奴隶。

安德鲁·卡内基曾经说过：“不要以为富家的子弟，得到了好的命运。大多数纨绔子弟，做了财富的奴隶，他们不能抵制任何诱惑，以致陷入堕落的境地。要知道，享乐惯了的孩子，绝不是那些出身贫贱的孩子的对手。一些穷苦的孩子，甚至穷苦得连读书的机会也没有的孩子，成人之后却成就了大事业。一些普通学校一毕业就投入企业界的苦孩子，开始做着非常平凡的工作。可这些苦孩子，也许就是无名的英雄，将来能拥有很丰富的资产，获得无上的荣誉。”

有些父母尽管自身的经济条件不好，但因总觉得亏待了孩子，出于对孩子的补偿心理，往往会加倍地给孩子钱或物品。实际上，这种想法是不正确的。对于父母来说，并不需要因为自身经济条件差而对孩子产生愧疚的心理，因为金钱并不是越多就越好，如果父母自身没有认识到这一点，孩子对金钱的认识必然也是畸形的。

因此，在日常生活中，父母不要一味地用金钱和物质来满足孩子，要多注意孩子的精神需求，比如多与孩子沟通，设定亲子沟通时间等；增加一些亲子的游戏和活动，节假日多带孩子外出郊游等；可以给孩子讲一些关于金钱的故事，让孩子明白金钱既有好处，也有一定的坏处。

而且，父母应该让孩子明白炫耀是一种不好的品质，一个人不管在花钱还是做其他事情的时候，都要考虑到自己的行为有没有伤害到他人。这样，才能帮助孩子树立健康的金钱观。

做父母的要让孩子明白，只要金钱能够满足一个人的基本生活需要就够了，一味地追求金钱往往会成为金钱的奴隶。

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱



让孩子从小就学会正确对待金钱，这对孩子以后的成长非常重要，甚至会影响到孩子的一生。一个在金钱上坦然的人，势必在心态及其他方面也是坦然的，这样的人终究不会为金钱所累，有的只是一种良好的生活态度。

幸福感并非来自金钱

在很多孩子的意识里，总是把幸福与金钱联系起来，经常听到孩子们说：“妈妈，我连电子玩具都没有，一点都不幸福。”“妈妈，楼下的文文天天吃肯德基，真是太幸福了！”……

在孩子的小脑瓜里，总是觉得幸福好像来自物质和金钱，似乎有了金钱，就会拥有任何东西，就会拥有幸福。实际上，这种想法是错误的。

物质和金钱只能是产生幸福感的一个因素，幸福感实际上是一种心理体验，更多的是来自于一个人的精神世界。

许多名人，像马克思、居里夫人等曾经都生活在一个相对贫困的环境，可是，他们都有一个人生目标，他们在为实现自己的人生目标而付出了努力，并感受到了成就感，所以他们是幸福的。

而有些人虽然物质富有，但是，他的精神生活却相当贫乏，因此幸福依然会离他非常遥远。

概而言之，幸福只是一种精神感觉。幸福感的获得往往会在以下这些时候出现：需求满足的时候，逃离困境的时候，告别痛苦的时候，理想实现的时候，战胜自我的时候……



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

作为父母，应该让孩子明白，一个人的幸福其实并不仅仅来自金钱。一个人应该自己的人生目标和追求，只有做一些自己力所能及的事情，从劳动中去实现人生价值，才能体会到真正的幸福。

做父母的都希望孩子能幸福一生，无论孩子将来是否成功，也无论孩子从事的是什么职业，父母都希望孩子能够快乐和幸福。做一个快乐幸福的人有许多条件，其中的一条就是懂得追求生活中的快乐，敢于追求生活中的幸福。父母不能给予孩子幸福，但是能够给予孩子的是对幸福的正确认识及追求幸福的信心和能力。

在日常生活中，父母不要片面强调金钱的作用，更不要强调金钱所带来的那种满足感。虽然有时候金钱确实满足了我们许多欲望，也确实让我们获得了一定的幸福感，但是，对于孩子来说，我们应该弱化这种思想，让孩子体验一些积极的情感，让孩子多体验精神因素所带来的幸福感。

每天腾出时间和孩子一起做游戏

在每天工作之余，做父母的要腾出一些时间参加孩子的游戏，例如扮演一名教师、售票员或足球教练、汽车司机。两种最好的亲子活动是：一起读书和一起游戏。所以，最好把看电视的时间节约下来，用来与孩子一起读书和游戏。

安安快6岁了，他有一个幸福富裕的家庭。爸爸很爱安安，每次回家都给他买喜欢的玩具，带他去喜欢的地方玩，给他买平时妈妈不同意买的东西。但是安安不能经常见到爸爸，因为爸爸是一家公司的技术代表，要在全世界飞来飞去，为客户解决公司所生产的机械的技术问题。安安从小跟着妈妈，对很少待在家中的爸爸很陌生。每次爸爸回来后，他会慢慢地与爸爸熟悉起来，开始跟着爸爸跑，但很快爸爸又飞走了。几天过后，爸爸打电话来要同安安聊聊天，安安会说：“你同妈妈聊吧，我和你没有话说。”问到他爱不爱爸爸，他会皱着眉头说：“爱呀，可是不认识他。”当然他想说的是“我不了解他”。

爸爸是悲伤的，他爱安安，爱这个家，但为了工作，他不能经常见

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

到妻儿。妻子是理解丈夫的，但孩子却不能理解。尽管妈妈经常会解释爸爸为什么不在家，而且他们之所以能享受现有的生活，多亏爸爸的辛苦，但是这些对安安来讲太抽象了，他需要更直接地体验父亲对他的爱，他需要爸爸能够牵着他的手，回答他提出的许多问题，需要趴在爸爸的肩头看着暗影中倒退而去的树林与房屋，感到“有恃无恐”，他需要爸爸同他一起玩男孩子的游戏，让他在大胆的扑跌中放声大笑……没有这些细微的充满自然情感的接触，爱是难以建立的。

当安安长大后，他会渐渐理解爸爸为家庭所做的一切的意义，并为爸爸的敬业精神所打动，从而尊敬自己的爸爸，但那种亲密无间的情感交流却难以建立起来，成为永久的缺憾。

安安的爸爸当然是处于一种特殊的情况。大多数做父母的都有机会陪伴在孩子身边，但不少父母忙于自己的事业，有时间的话，就一味地向孩子摆出教育家的面孔，失去了许多向孩子灌注情感养分的机会，这不但影响孩子成为身心俱健的人，对父母来说也失去了一个建立充满爱的亲子关系的机会。

全家人一起做点事情，让孩子感受到幸福

要为孩子提供各种各样的机会，要尽可能让孩子接触到各种东西。要是能全家人一起来做一些事情，那就更好了。这不仅给孩子提供了向父母学习的机会，还会促进家庭成员的交流，增进家庭的和睦。比如说陪孩子一起到公园去划船，一起去长辈家拜望长辈等，总之，带着孩子一起去做点事情，这样有利于培养和孩子之间的感情。

父母和孩子接触，关键的不是接触次数的多少、时间长短的问题，而是接触的质量。即使父母只和孩子在一起几分钟的时间，只要专心致志地和孩子在一起，就能让孩子感觉到你对他的真挚情感和爱，在孩子的心里自然会产生一种幸福感。

正确疏导孩子的不良情绪

如果孩子向父母说自己不幸福的时候，说明孩子的心里已经形成了幸福的概念，父母应该深入地了解孩子对幸福的理解。如果父母能够了



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

解孩子不幸福的原因，并正确引导孩子，孩子对幸福就会有一种健康的认识。

不要用金钱来鼓励孩子

当孩子取得好成绩或者有了好的行为时，尽量不要用金钱及物质来奖励孩子，应选择用拥抱、微笑、赞美等精神性的奖赏来激励孩子。不过许多父母都会用金钱来奖励孩子，但是，父母应该认识到金钱奖励的危害。虽然金钱能够刺激孩子的某种行为，但是也强化了孩子的金钱意识，让孩子形成金钱至上的不良思想。因此，父母要小心使用金钱奖励，不能因为高兴或者多发了钱，而慷慨大方地给孩子金钱，也不能因为孩子取得了好成绩而奖励过多的金钱。如果已经奖励了，也应该指导孩子合理使用，绝对不能让孩子在得到钱后任意胡花。事实上，许多孩子刚开始时并不想得到金钱和物质奖赏，他们更需要的是父母的赏识和关爱。如果父母不懂得这一点，一味地用金钱做奖赏，往往会使孩子对自身价值的认识和感受与金钱联系起来，久而久之，情感世界就会淡漠。而当父母学会用赏识和关爱来奖赏孩子时，孩子则会感觉到他们做得很好，受到了父母的关注，而不会单纯地考虑自己的行为值多少钱。

不要用金钱弥补愧疚感

现代社会中，有些父母因为工作忙碌，陪伴孩子的时间非常少，于是心中产生了“愧疚感”。“平常为了工作，都没有办法好好陪伴孩子，可以用钱稍微弥补一下，也是件好事嘛。”“这个东西不算贵，就买给孩子吧，何必因为这点钱委屈了孩子。反正家里有两个人赚钱，经济上没有太大的压力。”出于一种补偿心理，他们往往会给孩子很多零用钱，对孩子的消费行为采取放纵的态度，这样一来，孩子就像是突然发了“横财”。

对父母而言，这是弥补自己愧疚感的方法，不过这样的行为会深远地影响孩子一生的消费心理。所以说，父母的愧疚感并不能用金钱来弥补。对孩子过度的物质补偿，会严重损害家庭的理财教育，更不利于孩子的未来发展。我们想象一下，在这种环境中成长的孩子，他们的未来

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

会怎样？父母赶快逃脱“愧疚感”和自责吧，尽自己的最大努力来对孩子进行理财教育则可。



真正能让孩子感到幸福的，那一定是家人的爱。请让孩子感到幸福吧：不需要太多东西、太多的钱，只要你的爱，这样他在梦中也会快乐。

不能因为钱而失去尊严

在现实生活中，名和利常常被一些人作为衡量成功与否的标准，他们认为只要有了名誉和权力就等于实现了自身的价值，名利思想过于严重，得到了，得意洋洋，得不到，便心灰意冷，有的人为了名利甚至不择手段。

淡泊名利是一种境界，而追逐名利则是一种贪欲。可是，在当今这个社会充满诱惑的社会，又有几个人能真正做到淡泊名利呢？为了能拿到奖金，不择手段地去诬陷其他同事；为了能升官，不惜一切代价去迎合别人的欢心；为了能考到班里第一，能作弊就作弊……不管是哪个阶层的人，也不管是哪个年龄阶段的人，虽然知道名利只是身外之物，却很少有人能够躲过名利的陷阱，一生都在为名利和钱财所牵绊。为了名利，可谓是不惜一切代价，甚至搭上自己的尊严。

父母在教育孩子时，有必要让孩子明白，相对于金钱而言，人的尊严最重要，一个人要诚实地面对金钱，不能为金钱而失去尊严。如果孩子不能诚实面对金钱，这将严重影响孩子成年后的价值观及人格的形成。所以，父母要教导孩子正确看待金钱，要让孩子在金钱面前保持自尊，更要诚实地对待金钱。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

对于年幼的孩子来说，一开始他并不知道金钱的作用，不会对金钱产生过分的想法，这是塑造孩子的最佳时期。实际上，生活中父母越是不让孩子接触金钱，孩子对金钱越容易产生畸形的心理。如果父母把金钱看淡一些，让孩子从小就接触金钱，端正孩子对金钱的认识，孩子反而能够在面对金钱的时候保持自己的尊严，能够正确面对金钱的诱惑。

这一点，小芯的父母做得非常好。

在小芯小时候，父母从来不把家里装着贵重物品比如钱、证件、存折的抽屉加锁，小芯可以自由打开这些抽屉，但他却有个非常好的习惯，从来不偷一分钱。对小芯来说，尽管抽屉里放着一沓沓的金钱，他却觉得是非常自然的事情。没有爸爸的吩咐，他不会动一分钱。

由于父母对金钱的开放态度，影响了小芯的一生。俗话说：君子爱财，取之有道。长大后的的小芯从来不拿不属于自己的一分钱，他投资的公司也是做得有声有色，为此，很受客户的好评。

不过，有的父母就做得不够好。在发现孩子顺手牵羊的时候，不是打就是骂，不仅没有起到对孩子的正面教育，反而起到反作用。

有一天，爸爸发现钱包里的钱少了 50 元，把包翻了个遍，左找右找怎么也找不到，一开始还以为是妈妈拿走了，但经最终核实，妈妈根本没动过爸爸的钱包。这时，爸爸火冒三丈，劈头盖脸责骂起小剑。

“你这臭小子，是不是你把我钱包里的 50 元钱拿走了？”爸爸有点生气，甚至举起拳头向儿子暴打起来，容不得儿子半点解释，“谁让你偷钱了？年龄这么小，就学会偷钱了……”看到爸爸的拳头，儿子吓得哇哇大声哭起来。

首先肯定的是爸爸的做法是不对的，孩子无论做错了什么，一定要给孩子一个解释的机会，千万不可怒不可遏地责骂孩子，而应该控制自己的情绪，理智地教育孩子。想想，孩子之所以会偷家里的钱，主要原因为了满足某种需要，比如买喜欢的文具、玩具，买要吃的东西，玩游戏机或参与其他娱乐活动等。他想满足这些需要，怕以正当方式跟父母要钱父母不给，于是采取私自拿的办法。

第4章 拥有金钱的意识，但要正确对待金钱

对孩子来说，他们也知道偷家里的钱是一件不光彩的事情，如果孩子的自尊心较强，父母可以采取旁敲侧击的方式，让孩子意识到自己的错误，避免教育不当，这种方式可以减轻孩子的心理压力，保留孩子的面子。比如，当父母发现孩子拿了家里的钱，先假装不知道，然后借用别人的事例在饭桌上与孩子讨论该事件的是非对错，在不经意的聊天中让孩子意识到自己的错误，从而及时避免被父母“发现”。

父母也可以和孩子谈谈心，让孩子谈谈当时是怎么想的，拿钱干什么了。重要的是让孩子明白这种行为是不对的，这是孩子的品质问题，让孩子认识到事态的严重性。

另外，父母也可以告诉孩子想买什么就和父母说，只要是合理的需求，父母都会满足，如果是不合理的需求，父母不同意也是为了孩子的成长，让孩子明白父母给不给钱都是经过认真思考的。

当然了，为了以防万一，父母可以在家里专门准备一个备用基金的盒子，放上十几元钱或者几十元钱作为备用基金。不过，最好不要放大面值的，放点小面值的，比如一元钱或者更小的，并且放一个本子作记录用。每个人每次取钱时，拿多少，取多少，并要写明时间和用途，这样可以有效避免孩子为了满足自己的需要而采取不正当的手段取钱。即使是孩子花钱不当，也要在本子上反映出来，父母要及时引导，避免孩子出现不合理的消费现象。



要让孩子明白：在金钱面前，尊严比什么都重要，不管什么时候都要诚实地面对金钱，不能为金钱失去尊严。对于金钱这个敏感的问题，父母的引导作用非常重要。

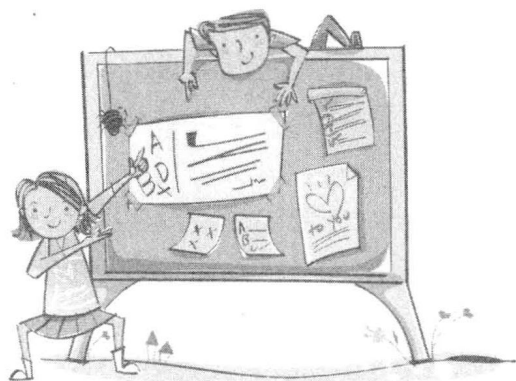
全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第5章



理财教育，应从零花钱开始

智利专家内尔·比列加斯认为，孩子学会加减法后，就可以接受适当的理财教育。现在的孩子基本上都是独生子女，父母疼，爷爷奶奶爱，最直接的表现形式就是很大方地给孩子零花钱，让孩子买自己喜欢的用品。所以，教育孩子理财，父母可以从教孩子合理使用零花钱开始。只要家长在孩子的零花钱问题上多花点心思，孩子就能从受家长管制转变为主动管理自己的零花钱，调整自己的花钱行为，并从中学到更多“钱”以外的东西。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第5章 理财教育，应从零花钱开始

理财教育从零花钱开始

与中国家庭里的父母看法不同，西方家庭里的父母倾向于认为，孩子是最容易犯错误的人，但并非就是该被宽容的人。从理财能力的角度看，处于少儿时期的孩子呈现出如下几个突出的特征：一是不具备固定的收入；二是不具备成熟的金钱和经济方面的意识；三是不具备熟练的理财能力；四是具有少年儿童所特有的强烈的消费要求和欲望。这几个方面的特征导致少儿在理财方面极易出现种种错误，这些错误直接关系到他们自身的成长，关系到他们的发展和前途。因而，理财素质教育应从少儿时期抓起。

在美国，有关专家经过长时间观察和研究，总结出了广泛存在于少儿身上在理财方面最容易犯的若干种错误，它们是：

现在享用，以后付钱；

滥用父母的钱；

只把钱看成是现在就去买某种商品的一种工具；

没有储蓄的习惯，花掉的比储蓄的多；

钱在被花掉以前，已经有过好多次的购买欲望了；

买东西时，把身上的钱花个精光；

只在花钱时才有一种满足感；

只能节省下来一点购买小件商品的钱；

购物时只相信广告；

轻易相信别人作出的承诺；



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

不做计划；

不恰当地使用信用卡；

从不了解钱的时效价值，忽略通货膨胀。

找到了少儿理财的基本错误，帮助他们克服这些错误，树立起码的、正确的理财意识，培养他们将来走上社会所必需的理财能力，便成了每个家庭的基本责任和义务。在美国，这普遍是从训练孩子如何使用零花钱开始的。

大多数西方家庭不像中国的父母那样，总是无偿地向自己未成年的儿女提供金钱，更不会一味无条件地满足子女的花钱要求，放纵子女过分的消费欲望。在他们看来，这只能助长孩子的恶习，使之在成年以后靠自己有限的收入生活时，一旦需要做出影响自己经济境况的重要决定，就显得手足无措，既缺乏能力也缺乏心理上的应变力。

西方家庭认为，给孩子零花钱必须要达到两个目的：一是从小就要让孩子学会懂得财务预算；二是从小就要让孩子了解劳动与报酬之间的内在联系，并在他们心中打下深深的烙印。因而，他们一般不会不正规地、无计划地给孩子钱，而是定期发给孩子一份必须用于特定基本需求预算上的固定数量的“基金”，另加一些可由孩子自由花费的零用钱。这一部分零用钱只是孩子作为家庭的一个成员分到的家庭收入的份额。与此同时，他们期望并鼓励孩子能承担一些做家庭杂务的责任。而额外的家庭杂务，比如需雇人的杂务由孩子们来完成时，父母就会付给孩子一笔额外的“报酬”。这笔额外的收入不仅会使孩子们了解到劳动与报酬的关系，而且还会增加他们的劳动乐趣。

此外，当孩子们有什么事做得让父母高兴或失望时，美国家庭一般不会通过增加零花钱或减少零花钱来对孩子进行奖励或惩罚，而多半采取其他适当的方式来鼓励和教育孩子。

更为重要的是，为了牢固地树立孩子们的财务责任感及价值观，父母们还会就孩子如何使用零花钱制定了一些准则，这些被西方家庭普遍遵循的准则是：

第5章 理财教育，应从零花钱开始

不管父母对孩子说些什么，父母自己的理财方式是最具有说服力的；
定期、准时发给孩子零花钱，从不用孩子提醒（定期性是教孩子们学习花钱规则的关键所在）；

尽可能少地预付孩子零花钱，让他们学会收支平衡的原则；

零花钱的数额基于家庭收入情况、孩子年龄和乐意接受的程度来决定，以及期望他们用来做什么；

包括一部分让孩子自由支配的数额，以便让他们学会如何在花钱时做出正确的选择；

对孩子的花钱行为进行一些必要的约束，以便使其消费习惯符合家庭的规定及家庭价值观；

从不用零花钱去“购买”孩子们对父母的爱，也不用它来代替父母用于教育孩子所必需的精力和时间。



在现代生活中，理财能力是孩子将来在生活和事业上必须具备的最重要的能力之一，这种能力的培养应该从少儿阶段就开始进行，抓得愈早，效果愈佳，否则将会非常被动。

让孩子养成不乱花钱的习惯

让孩子从小就养成不乱花钱的习惯，懂得钱来之不易，把每一分钱用到合理的地方。海明威就是这样教育自己的儿子的。

欧内斯特·海明威是美国著名作家。有一段时间，他住在加利福尼亚州的太阳谷，这时，他致力于小说《丧钟为谁而鸣》的创作之中，同时，还关心着三个儿子的健康成长。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

后来他的小儿子回忆道：“那是妈妈和爸爸离婚之后，爸爸带我们度过的第一个夏天。”

住在太阳谷的第一个月，儿子格雷戈里常常告诉海明威，他每天必须拿出时间去做一些有意义的事。后来，海明威才知道，所谓有意义的事不过是喂一些野鸭罢了。

格雷戈里每天都在一家饭店订一份大餐，然后把这份大餐拿去喂附近池塘里的鸭子。若干年以后，他在《爸爸：一本个人回忆录》中写道：

爸爸把我们叫到他的房间里，当时我们十分害怕。虽然他对我们从不发火，但是他严肃的外表让我们感到非常害怕。

“基格，我还没有告诉你有关金钱方面的事呢。”

“实际金钱并没有什么价值，但你可以用它买到许许多多自己喜爱的东西。当你在买许多自己喜欢的东西时，就好像在花我给你发1角的零花钱一样。”

“事实上，我们并不是一直有那么多的钱，因此你必须感到满足才行。如果你不明白这些道理，会对你以后的发展有直接的影响，会影响你树立正确的价值观、人生观。”

“很快你就会发现，金钱不是轻而易举就能挣来的。等你长大之后，就会明白的。”

“管理这个地方的安德森先生是一位好人，”爸爸接着有点生气地说，“他说你这样一个9岁的孩子，每个月在这里花的钱都破纪录了。即使是富翁阿加汉的孩子，也没有花你这么多钱。”

随后，爸爸又严肃地说：“如果你还是这样毫无节制花钱的话，那么我们可真得要搬走了。”

听完爸爸说的话，我的脸一下子红了。不过我还是喏喏地问了一下父亲，以后谁去喂那些鸭子。

爸爸语气有些舒缓地说：“安德森先生并没有让我们必须离开这里，他只是让我和你谈谈。所以，以后你不要在支票上填写那么大的数额。更不要无缘无故地大把花钱。”

第5章 理财教育，应从零花钱开始

“射鸭比赛是比较有趣的，到时候我们会一起去的。”

“好了，马上吃饭了，你想吃多少就吃多少。只是烤鸡、还有烤肉串不要吃得太多。”

“注意你以后的活动，游泳或打保龄球都行，钓鱼或骑马都可以。但不要因为惹祸而使全家人感到尴尬，让这儿的管理人员把我们给轰出去。”

“从下个月开始，我会限制你花钱，每个月300元以内。”

“听着，基格，这就意味着你以后不能再毫无节制地乱花钱了。”

还有一个故事：

做铁匠的父亲，含辛茹苦地养着一个儿子。可是这独生子并不成器，花起钱来毫无节制。父亲终于忍不住了，将儿子逐出家门，要他去尝尝挣钱的苦头。

母亲心疼儿子，偷偷地塞给儿子一把铜板。儿子在外面溜达了一天，晚上，他把铜板交给父亲：“爸，这是我挣的钱。”父亲把铜板拿在手上掂了掂，生气地说：“这钱不是你挣的！”说着就丢进了熔炉。

儿子无奈，只好来到农场里，当他付出了一身臭汗一身泥的代价之后，农场主给了他半把铜板。儿子兴冲冲地回到家里，把铜板交给了父亲。没想到这次父亲看都不看一眼又丢进了熔炉！儿子立即暴跳如雷，他一边吼叫着一边竟向红彤彤的熔炉扑去！父亲一把拉住他，良久，他露出一脸神秘的笑容：“孩子，你终于知道心疼这些钱了，我相信，这钱才是你挣的。”

金钱的真正价值，常常不在于它本身的面值，而是取决于它背后的艰辛——不劳而获的，即使化烟、化灰也毫不心痛；而那些让人弥足珍贵的东西，必定与自身血汗相关！

为了让孩子制订用钱计划，张先生第一次给儿子零花钱时，他专门设计了零花钱合同。其实家长可以利用这种方式与孩子们一起制订一个零花钱的计划，告诉他们合同就是许诺或同意做某件事，让孩子提问题，如果他们没有问题，那你们就提出一些问题启发他们思考。最重要的就是让他们对金钱及如何处理金钱的问题有所认识。家长的目的是要培养



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

出在金钱方面头脑精明的孩子，他们在人生的任何阶段都能清醒地知道该如何花钱、存钱及如何做一个明智的消费者。

和孩子共同制定一个零花钱的合同，这能有效地培养孩子遵守诺言的品质。在合同中，你同意在每周的某一天给他一定数量的零花钱，而他除了同意存钱外，还应同意存款只能用来购买合同上列出的商品或与之相关的东西。遵守这些约定可以锻炼孩子良好的理财能力，学会确立目标，培养遵守诺言的品质。判定零花钱合同的过程本身非常有趣，你可以借这个机会，和孩子讨论许多关于钱的问题。



家庭条件好，对孩子是好事，也是坏事，这就看怎么引导孩子花钱，这是每个家长都不得不面对的问题。

给孩子零花钱，要讲究方法

目前，很多家长在给孩子零花钱上十分大方，可以说孩子有求必应。这势必造成孩子胡乱花钱的毛病。给孩子零花钱，是要讲究方法的。

一般情况下，孩子几岁就可以拥有自己的零花钱呢？五六岁应该是最为合适的年龄，这个年龄的孩子基本上对钱有个基本的概念，已能读懂、区分钱币的面额，能进行简单的加法、减法计算，有时需要买一些小物品，懂得钞票与购物之间的关系，这时是孩子应该有零花钱的时候了，父母可在孩子的这个年龄阶段给孩子一定量的零花钱。不过有人认为应该在孩子进入小学以后，开始给孩子零花钱，因为这时孩子心智的发展受学校团体生活影响较大，在同学间的相互比较之下，孩子的需求欲望也相对地增加。不过，这两种说法差别不大，父母可以根据孩子和

第5章 理财教育，应从零花钱开始

家庭的具体情况，适时启动“零花钱工程”。

有的父母认为，五六岁就应该开始给孩子零花钱，孩子几岁就应该每周给孩子多少零花钱，比如说，孩子今年7岁，那他每周就应该得到7元的零花钱。这和有些专家的意见不谋而合。不过还有人认为，对于一个5岁的孩子来说每周5元钱太多了，而对于一个15岁的孩子每周15元钱可能不够。当然，你给孩子多少零花钱，要根据实际情况来定。无论给孩子多少零花钱，他们很快就会觉得钱太少了。

那么是否应该给孩子增加零花钱，什么时候增加？以什么理由增加？这又是家长应该考虑的问题。专家认为：不应当按年龄的增长给孩子增加零花钱，年龄与零花钱之间没有必然的联系。如果仅仅因为年龄的增加就给孩子增加零花钱，那么孩子从中学不到任何东西。给孩子增加零花钱，应该能使孩子从中学会如何平衡收支，即学会解决收入与需求之间的矛盾，应该让希望增加零花钱的孩子们列出零花钱的用途。

定时定量给孩子零花钱？这种方式可以让孩子懂得统筹安排财富。需要用钱时与家长协商，则能锻炼孩子协调人际关系的能力。

没有规律地随意给零花钱，可能造成的后果是，如果给得少，会压抑孩子的欲望，一旦给得多的时候，很可能导致孩子欲望的无节制。

有很多家长在给孩子零花钱时似乎缺乏固定的模式，子女的零花钱金额随着家庭经济的变化，每个月可能都不相同。而在很多发达国家，家长给子女零花钱的方式都比较固定，而我国家长给孩子零花钱的方式就比较随意：既有可能定时定量地给，也可能为满足孩子的要求而额外增加。

父母对孩子零花钱的控制主要有两种方式：第一种是定期给孩子一定数额的零花钱，让孩子自己安排开销。第二种是根据孩子的要求或愿望来给孩子零花钱，每一次和孩子协调或者控制孩子的要求。

定量给零花钱的同时，也要注意多与少。零花钱给得过多，容易养成孩子大手大脚的习惯；零花钱给得过少，孩子又无法满足自己的需要，进而衍生出很多不必要的心理障碍。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

在零花钱的使用方面，应该给孩子极大的支配权。有的孩子虽然有足够充裕的零花钱，但是自己的支配权却极其小。也就是说，孩子并不是自己安排零花钱的使用，这些钱的使用通常是由家长指导支配，这对培养孩子的理财意识是极其不利的。因为凡事都由家长来安排，即使是自己“挣”来的零花钱，家长也要干涉，那对孩子来说实在是太不公平。既然要培养一个出色的小理财专家，那就把零花钱的支配权归还给孩子吧。

零花钱的给予不可“贫富差距”过大。有的孩子的零花钱较少，有的孩子的零花钱较多，这是一个不争的事实，因为每个孩子所处的环境和条件不同。但作为家长，当给孩子零花钱时，要确定一下零花钱的平均水平，让孩子的零花钱和别的孩子的零花钱基本保持在一个水平线上，父母甚至可以互相打听各自给子女零花钱的数额，并约定大致的数额，以免让孩子攀比而造成心态上的不平衡。

应该让孩子通过劳动来赚到零花钱。我们多次谈到，让孩子通过劳动来赚取零花钱，这是教孩子理财的一个非常重要的途径。很多家庭，为了给孩子一个好的学习环境，往往不让孩子做家务，这样的孩子基本上过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，这对于孩子的健康成长是十分不利的。而通过劳动给孩子零花钱，则不仅让孩子培养了勤劳的习惯，也让他知道，他的每一分零花钱都来之不易，从而更加珍惜。

林林是家中的独生女，从小就受到全家人的宠爱。可是，父母却没有因此而忽视培养她爱劳动的习惯。爸爸让她在家打小工，收拾桌子、叠衣服，每次给1元；拖地、扫地、洗碗每次给2元；做好事，比如帮助盲人过马路，帮助同学，打扫公共场所，每次给10元。

小昊的零花钱是很难得到的。因为他妈妈说：要劳动才有零花钱，每洗一次碗给5角钱，每拖一次地给1元钱，每扫一次地给1元钱。一般来说，没有劳动就没有零花钱。就这样，小昊的零花钱都是靠自己劳动得来的。

从小让孩子学会通过劳动来为自己挣零花钱，在不少发达国家，即

第5章 理财教育，应从零花钱开始

使是对待在校学习的孩子，要求也是非常严格的。在日本，许多学生利用课余时间，在饭店洗碗、端盘子，在商店售货或者照顾老人，做家教等，挣钱交学费或零用。美国人一贯教育孩子自主自立，七八岁的小孩就成了“小生意人”，出售他们的“商品”挣钱。美国中学生有个口号：“要花钱自己挣。”每逢假期，他们就成了打工族，学习自食其力。

财商教育箴言

现在的孩子都是独生子女，家长在给孩子零花钱时也都比较大方，基本上都是求必应。实际上，这对孩子的成长是极其不利的。当然，并不是说不鼓励给孩子零花钱，而是给孩子零花钱也要讲究方法。这是对孩子进行理财教育非常重要的一个环节。

为孩子建立一个储蓄账户

让孩子学会储蓄，从给孩子建立储蓄账户开始。

一旦孩子攒到了100元钱，此时最好建议他开立一个自己的储蓄账户。做父母的需要在监护账户上联署签名，但是应该让孩子清楚地知道，这笔钱是他自己的。

父母带着孩子去开立他的第一个银行账户的这天是一个特殊的日子。保证让孩子自己填写申请表内的全部或大多数内容，如姓名、住址与电话号码等，还要告诉他，到哪里去找存款单和取款单，以及如何填写。如果为孩子开立了一个存折账户，要确保孩子把存折放在一个安全的地方——一个家长与孩子都能记住的地方。如果是报表账户，则要保证将每月的报表交给孩子，并和孩子一起查看报表上当月存取情况。还要保证让你的孩子看清他在账户上赚到了多少利息。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

为孩子建立一个“小银行”，绝不是简单地为孩子开一个储蓄账户。可以从孩子六七岁生日开始（孩子上小学，会数数时），每周或每月让孩子自己存上几元或者几十元。一是让孩子对他的账户存款负责；二是规定他每次花钱时使用量不准超过账户的30%，这样，他买东西时就会开始精打细算；三是告诉孩子，他账户里的钱还必须要尽一些义务，如果过年过节时给爷爷奶奶买些小礼物，这样孩子就会想省些钱做别的用途。如此从小练习，孩子的储蓄意识将不断强化。

在沈阳，一家银行推出了专为18岁以下的少年和儿童提供服务的名为“成长户口”的存折储蓄业务，受到了沈阳市不少家长和孩子的青睐。

“孩子的压岁钱有了专门的储蓄形式，以后不必再用家长的名字存款了！”一位家长兴高采烈地为自己的女儿存了500元压岁钱。

一张普通存折大小的存储本，不仅记录着小储户的姓名、性别、出生年月、血型、生肖、最大的理想等个人资料，还留有“贴照片处”、成长大事记等空白处。

“成长户口”储蓄账户，使孩子开始尝试“户口”储蓄理财。

以前，很多家长都是用自己的名字把孩子的压岁钱存起来，时间一长就不知道这笔钱怎么花了，这很不利于培养孩子的理财观念。现在，十八周岁以下的孩子只要持有户口本，就可以办理“成长户口”储蓄业务。

孩子在家长的指导下，有计划地使用、支配压岁钱，可以考虑以下几个方面的开支：一是拿出一部分购置学习用品，缴纳学费等；二是把暂时用不着的压岁钱储存起来，作为日后的学习和生活费用，随时支取；三是家里有长辈过生日时，从孩子得到的压岁钱中支出一部分，以表达孩子的孝心；四是引导孩子关注公益事业，父母可带孩子去孤儿院看望那里的儿童，用压岁钱给他们购买一些生活用品和礼品，这是培养孩子爱心的一个好办法。

实际上，在国外，儿童储蓄已经越来越流行。比如在英国，据估计

第5章 理财教育，应从零花钱开始

约有 1/3 的英国儿童将他们的零花钱和打工收入存入银行或者其他金融机构。在英国，有家银行还提供“小小储蓄家”的账户服务，设立这种账户后，孩子可以得到一本小册子，告诉他们如何充分利用账户。另外银行还送一些不干胶纸和一大张“存款走向图”，这样孩子就可以密切关注他们存款的积累了。

总之，当孩子年长一些的时候，父母就可以为孩子开设一个银行储蓄账户了，父母可以引导孩子把多余的零花钱都存进银行。同时，父母要告诉孩子一些储蓄的概念。比如，活期适宜存一些临时性的钱，这样方便支取；对于一些备用性的钱，则可以存定活两便，需要时即可提取，不需要时则继续存着；如果有一部分钱确定在一定时间内不会使用，则可以存定期以获得较高的利息；如果想要购买一个费用较高的物品，则可以通过零存整取的方式来累积资金，存到一定额度后就可以满足自己的愿望，这种方式不仅可以使自己定期去存一笔钱，而且可以获得一定的利息。

总之，在孩子第一次为某件物品进行储蓄的时候，父母就应该努力帮助孩子达到目标，这样，孩子在成功的喜悦下往往会加强储蓄的愿望。

一位妈妈在教导孩子储蓄时，采用鼓励加诱导的方式，孩子很快就对储蓄产生了兴趣。她是这样描述自己的成功的：

“我女儿 5 岁的时候，我就觉得应该让孩子养成储蓄的习惯，但是，我觉得如果单纯跟她讲储蓄理财，孩子还太小，可能无法理解，于是，我想到用游戏的方式。

“有一次，我带女儿到超市，女儿总是非常喜欢逛超市，她往往会要求我给她购买一些漂亮的、有意思的物品。那天，她看上了一条漂亮的白纱裙。她非常希望我给她购买这条漂亮的裙子。但是，我当时并没有给她买。我对她说：‘宝贝，你想不想用自己的钱买一条漂亮的裙子？这样，小朋友就会非常羡慕你的。’女儿有点动心，但是，她又有些犹豫，因为她看到裙子的标价是 150 元。于是，我对她说：‘上次奶奶给你的 100 元钱，妈妈替你放着呢，这次可以用来买裙子了，但是，你还



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

需要自己存 50 元钱。只要你每天把零花钱存下来，两三个礼拜你就可以得到你心爱的裙子了。’

“女儿虽然有些不太愿意，但还是同意了。回家后，我们一起用一个透明的塑料罐，并在罐子上贴了一张储蓄进度表。这样，女儿每天往储蓄罐里投两元钱，我和她爸爸有时候看女儿表现不错，会额外奖励她 1 元、2 元的，女儿都把这些投进了储蓄罐。每天晚上睡觉前，女儿都会在储蓄进度表上写下当天的储蓄额。就这样，经过一段时间的储蓄，女儿终于买下那条心爱的裙子了。她开心极了，一直不舍得穿，并且特别珍惜这条裙子。”

是的，如果是用自己的钱买下来的东西，往往会比较珍惜，也会特别爱护。

财商教育箴言

为孩子开设一个储蓄账户，从孩子上小学或会数数时，每周或每月让孩子自己存上几十元或者更多的钱，并且让孩子对自己的账户存款负责，通过这种方式，孩子的理财意识就会慢慢建立起来。

让孩子学会计划和预算

计划和预算理财中非常重要的一部分，孩子只有学会了计划和预算，才不会乱花钱，同时也抓住了理财的核心关键。许多人都知道理财的重要性，却苦恼于不会理财，从而使自己的生活陷入困境。要帮助孩子避免这种命运，最好的方法是教他进行计划和预算，更重要的是，让他把生活消费控制在预算之内。

为避免孩子乱花钱，制订一份计划是非常必要的，它不仅不费时，

第5章 理财教育，应从零花钱开始

反而能为你和孩子节省大量的时间。可以把所需要购买的东西分出轻重缓急，买东西时做到有先有后，不至于盲目购物。

利用制定开销计划的方法来对孩子进行理财教育，可以从两方面进行。一方面，在父母的主持下首先制定出家庭开销计划，并鼓励孩子积极参加这份计划的制订。父母是孩子学习的最佳榜样，亲自参与的现实经验也会成为他的最好老师。通过这件事，还可以让孩子认识到父母不再是取之不竭的摇钱树，父母对开支的慎重态度将会影响到孩子的花钱方式，并加深他对家庭理财的重要性认识。

另一方面就是在父母的帮助下，让孩子制订出他自己的开销计划。制订这种计划的目的是要进一步让孩子懂得，花钱也有责任。在自己的收入范围内要始终有足够的钱，要避免那种因买东西太多而无法支付的尴尬。其方法就是做一个计划表，它是管好钱、有计划用钱的基础。只要按开销计划行事，就可以保证有足够的钱坦然应付自己的开支。

孩子年龄太小，可以每周制订一次计划。做计划时，可以遵照下列几个步骤：列出每周从各渠道得来的收入，比如每周的零花钱和从固定工作中挣来的钱；列出每周必须花费的钱，比如公共汽车票、学校用的文具和午餐等；列出想要但还没有动手买的东西清单，包括看电影，或者是买点心和录音带等。从收入中扣除必须花费的，其余的就是可以花或可以攒的钱了……这就是孩子每周开销的计划表。

即使孩子每周的收入很少，做一个计划仍然是一个不错的主意。管理好自己的钱是人生有待长期养成的习惯，最好现在就开始。

帮助孩子执行开销计划的办法很多，如可以找4个不同的塑料瓶，在上面分别贴上必需、其他花销、攒钱和捐赠等字样的纸条，把它们放在孩子的衣柜或者桌子上，每周让孩子将他的钱分成数份分别装进瓶子里，在用钱时根据用途从相应的瓶子里取钱，这样不会因混淆而超支。

另外，孩子需要学会如何做一个简单的预算，以及如何把他们的钱分别做一个短期、中期和长期的打算。通过这种训练，他们可以锻炼自



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

己做出正确决定的能力。他们会知道今天可以花多少钱；需要存多少钱用于将来购买比较贵的东西或者度假等；以及需要多少钱投入到诸如共同基金之类的长期储蓄中去。

预算这个概念实际上非常简单，通过预算，就能决定如何支配定期得到的钱，而且也知道钱该放在哪个地方。这样，无论什么时候需要，手里总有足够的钱。孩子们在年幼的时候掌握这两个概念对他们以后的成长非常重要。

可以帮助孩子做个消费目标，消费目标简单地说就是消费用途。实际上，把钱用于什么目标并不重要，重要的是制定目标本身。可以教孩子把钱分为三部分：短期的钱用于购买诸如蛋糕、漫画书、电影票、零食等；中期的钱用于购买 CD、玩具、体育用品、衣服等；长期的钱放入共同基金或做其他投资，也可用于交学费、度假旅游等较大的开销上面。在这一点上，父母要让孩子明白短期和中期用钱之间的不同。短期的钱可以放在钱包里面，而中期的钱要存到银行的账户上，等用钱的时候再取出来。

另外，做预算时，父母可以帮助孩子决定把多少钱放到哪一部分。比如，可以把钱做如下分配：短期的钱占 50%，中期的钱占 25%，长期的钱占 25%。

当孩子冲动地不经过思考就花钱时，告诉他该如何进行计划和预算。如果孩子在小时候就学会了这一课，他在长大后就不大可能遭遇财务危机。



大部分孩子都有乱花钱的通病，不懂得计划和预算，更不知道节约，帮助他们处理好这个问题便是理财教育的重要内容之一。

第5章 理财教育，应从零花钱开始

宝贝，要花钱，自己去挣

现在的孩子零花钱不断，有的父母更是出于溺爱孩子的心理，只要孩子开口要钱，往往都不会拒绝。当然，有的父母会说：“如果不能满足孩子的需求，一是觉得太委屈孩子，二是孩子会哭……没办法啊！”这的确是一个问题，不过这得源于父母对孩子教育不当的结果。

当然，有的父母还是非常注重对孩子进行理财方面的教育。像格格的妈妈就特别擅长对格格进行理财教育，每次给格格零花钱，总是煞费苦心地告诉格格，这个钱是父母辛辛苦苦工作换来的，而且还告诉格格，只有自己花自己的钱心里才舒坦，并且鼓励格格也可以通过自己的劳动去挣钱。

有一次，格格放学回到家，一进家门就喊着和妈妈要钱去买时下流行的卡通画片。

“妈妈，我想买个卡通画片，你给我些零用钱。”格格向妈妈撒娇。

“宝贝，你过来。”妈妈把格格拉到沙发上，“你知道你每次和妈妈要的钱是从哪里来的吗？”

“我和妈妈要钱，妈妈是从工厂里取出来的。”格格有些不解。

“宝贝，工厂不是生产钱的地方，妈妈只有去工厂干活儿，才能给宝宝拿回钱；可是妈妈如果不去干活儿，工厂就不给妈妈发钱了。”妈妈和气地向格格继续解释道。

格格有些迷惑，眨巴着眼睛看着妈妈。妈妈趁热打铁，继续和格格说：“宝贝，想要花钱的话，就自己去赚啊，你想啊，宝贝如果花着自己赚的钱，那是多开心的一件事啊……”

一次、两次……次数多了，格格也就受到妈妈的感染，不但很早就知道金钱是通过劳动换来的，而且开始做家务的时间也比较早。她



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

根据父母的吩咐，把“义务劳动”做完之后，又做了父母给她安排的有报酬的劳动。格格的许多零花钱都是通过自己的额外劳动挣来的，她为此很自豪。

当然了，格格的妈妈看到自己的女儿懂得通过劳动来赚钱，而且还能把这些劳动和义务劳动分开，为此，特别欣慰。

“要花钱，自己挣”这句口号是美国父母先提出来的。在美国，孩子很小的时候，就让孩子做一定的家务，并以此换来一定的零用钱，由于很小就受到父母这方面的教育，所以，美国的孩子基本上从小就很独立，也不怎么依赖父母。这一点，完全有别于中国的父母。虽然，中国的父母也希望自己的宝贝能够独立、能够自力更生，可是，很多父母想法虽好，却没有收到太大效果。究其原因还是父母怕孩子累着了，舍不得让孩子劳动，从而导致孩子养成了好逸恶劳的毛病。另外，还有一部分父母教育方法不当，任何家务劳动都贴上了标价，致使孩子养成一种只要劳动就要“工资”的习惯，事事拿钱来衡量，如果父母不给钱，甚至用“罢工”来抗议。所以说，这种极端地鼓励孩子用劳动来挣钱的方式，俨然是一种失败的教育。

所以说，父母既要鼓励孩子通过自己的劳动来赚零用钱，又要培养孩子一定的责任感，让孩子认识到家庭劳动也有自己的一份，不能什么都要钱。像上例中，格格的妈妈就很有一套，让格格既能用劳动挣钱，学着自力更生，又能知道自己在家庭里的责任与义务，主动做一些分内之事，这才是最理想的教育结果。

那父母具体该怎么做，才能达到事半功倍呢？

让孩子认识到金钱的重要性

当鼓励孩子自己去赚钱的时候，父母一定要注意让孩子认识到金钱的重要性，比如告诉孩子钱可以保障人们的生存问题，钱也可以购买玩具，当然，钱还能用来去帮助其他人……让孩子认识到钱在生活中的重要性，有了钱，可以做自己想做的事，这样，孩子自然会对赚钱感兴趣。

第5章 理财教育，应从零花钱开始

让孩子明白钱是通过劳动才能获得的

有些孩子不知道每天吃的饭菜是父母通过劳动赚取的，竟然天真地认为是从米店、菜市场拿来的。另外，还有些孩子认为父母给的零用钱是从银行拿来的，随要随拿。如果你的孩子也有同样的想法，请不要认为那是孩子的天真或者童真，仔细想想，是不是你的教育出现问题了？做父母的非常有必要和有义务让孩子认识到金钱的来历，要让孩子知道金钱是通过什么方式或者途径换取的。要让孩子从小就明白，金钱是劳动价值的体现，想拥有金钱，就要用自己的劳动去换这个道理。

帮助孩子树立起花钱要自己挣的观念

孩子太小，所有的开销都由父母来承担，他们不具备自己赚钱的能力。虽然，孩子没有这种能力，但是做父母的有必要帮助孩子树立起花钱要自己挣的观念，让孩子明白只有自力更生才是最光荣的，这样孩子就更加愿意劳动了。

家务劳动是孩子赚钱的最好方法

关于赞同让孩子做家务劳动来赚钱这一点，我们在书中已屡次提到。也许有的家长会说，孩子年龄太小，让孩子去赚钱的这种方式不太现实。实际上，不一定要让孩子去干什么工作，只要让孩子适时地干点儿家务劳动即可，另外，家长可以给孩子安排一些明码标价的劳动，比如说洗一次碗5角钱，自己洗自己的小手帕5角钱，等等，通过这种方式，鼓励孩子自己去挣钱。当然了，在用通过家务劳动给予孩子金钱奖励的这种方式时，要注意不能过于极端，还要适时的告诉孩子家是属于每个家庭成员的，所以，大家都有义务为家庭出一份力，让孩子从小就拥有家庭责任感意识。最后，在孩子干家务劳动时，还要用心留意孩子劳动的情况，如果孩子干得非常好，要及时鼓励；如果存在不足，要及时给予纠正，这样有助于培养孩子的劳动能力。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课



只有花着自己赚来的钱心里才舒坦。当孩子和父母要求更多的零花钱时，父母可以鼓励孩子自己通过劳动来赚取，让孩子逐渐培养赚钱的意识。

适合孩子赚钱的几种方法

如果大一点的孩子想要得到更多的零花钱，父母可以鼓励孩子利用节假日的时间去兼职打工赚取一些钱，这样一是可以使孩子了解到劳动得来的收入不易，更加体会到父母工作的艰辛，二是可以使孩子更加珍惜自己的劳动成果，以便很好地控制金钱。

以下介绍一些适合孩子们赚钱的方法。孩子可以在家长的鼓励和指导下根据自己的实际情况，通过力所能及的劳动来挣钱。另外，家长可以根据孩子的年龄和能力来让孩子从事相关的劳动。

卖报纸

送报纸赚的只是跑腿的钱，而卖报纸则是直接从经营之中获利，尽管其利润是微薄的。卖报纸不需要什么高深的学问，但是也需要一些技巧。比如卖报纸的地点和时间都是影响经营情况的重要因素。车站、码头通常是卖报纸的好地方，不过竞争比较大；至于时间，众所周知，过期的报纸几乎与废纸无异。另外，卖报纸也是一件辛苦的工作，要早早起来排队取报，还要经受风吹日晒，孩子们可以在假期里尝试一下。不过，卖报纸这种方法只适合 15 岁以上的孩子，不太适合年幼的孩子。

第5章 理财教育，应从零花钱开始

卖贺年卡

在元旦、春节等重要的节日，人们通常会向亲朋好友赠送一些贺年卡，而学生们则更为热衷于这类事情。所以，孩子们可以在节日前后做一些贺年卡的生意，另外，自己的同学就是一群不错的客户。要是孩子能自己动手制作一些形式新颖的贺年卡，则这个生意就显得更有意义了。有的孩子就很善于捕捉商机，每当节日前，就开始研究节日里该做个什么小生意，卖年卡、气球等，不得不承认这种孩子很有经营头脑。

回收饮料瓶

别看小小的饮料瓶，却能再回收利用、变废为宝。对孩子来说，回收饮料瓶不失为一种赚钱的方法。当然，这项工作既可以在家里，也可以在一定时候扩展到家庭之外。当孩子年龄较小的时候，可以让他将家里的空饮料瓶收集起来卖到废品收购站，或卖给上门收购废旧物品的人。当孩子长大一点之后，可以鼓励孩子走出家门，到小区或者其他地方收购，然后转卖给废品收购站。这种工作本身比较简单，其难度在于与收购站或收废品的人讨价还价时需要一定的胆识，并且对自己的所得还需要一定的计算能力。无论从哪方面讲，对于8岁左右的孩子来说，都可以把回收饮料瓶作为自己赚钱的一种方法。另外，还可以回收废旧报纸，让孩子把家里的废旧报纸收集起来，卖掉以后，所得的钱就是给孩子的报酬，这种工作非常简单，却可以让孩子懂得什么是节约资源，适用于8岁以上的孩子。

洗盘洗碗

在国外，对于年幼的孩子来说，很多家长就是让孩子通过洗盘洗碗来赚取零花钱的。这项工作是家务劳动中最常见也最简单的工作之一，它适合绝大多数6岁以上的孩子。通常，在孩子刚刚开始做这项工作时，会需要家长指导，甚至加以协助。当然，孩子所得的收入可以以次数来计算，或者以周或者其他方式来计算，具体计算方法可以根据实际情况来定。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

卖花

卖花是个不错的赚钱方式。在一些特别重要的节日，像情人节、母亲节等重要节日，鲜花是表达情感的一种很好的方式，玫瑰花可以送给爱人，康乃馨可以送给自己的母亲。节日里，鲜花价格较高，而且也是销售的最好时机，我们经常在地铁或者其他地方，看到一些学生手捧一束鲜花在叫卖，不要小看这些孩子，他们至少懂得通过自己的劳动来赚取钱财。不过卖花看似简单，其实也不是一件轻而易举的事。鲜花是很娇嫩的，如果照顾不周就会让出售者遭受损失。这项工作比较适合于15岁以上的孩子来做。

到餐馆打工

年龄较大的孩子完全可以利用假期到餐饮、饮料店之类的地方去打工，这也是比较常见的挣钱方法。学生们在餐馆或者饮料店之类的地方，通常所做的工作是清洗餐具、打扫室内卫生、端茶倒水、传递食品或送外卖。工作不需要多少技能，但较为繁杂，要做好也并不容易。比如传递食品需要有比较好的记忆力，才不会把客人点的菜送错。这项工作适合于15岁以上的孩子来干。

散发广告传单

散发广告传单是如今一些企业的宣传方式之一，特别是在开展销会时，参加展销会的企业几乎不可避免地要请许多人来做这项工作。孩子们可以到各种展销会上去和企业联系，而有的企业也会在报纸或别的什么地方做广告，招聘散发广告传单的工作人员。这项工作难度不大，比较适合于15岁以上的孩子去干。

集邮

集邮对大多数孩子来说都是一项有趣的业余活动，许多孩子都会喜欢收集这些花花绿绿的小纸片。开始集邮并不是一件难事，只是集邮要成规模、上档次就需要花费不少精力了。而且真正意义上的集邮并不是简单地把邮票收集起来就了事，还需要学习足够多的相关的知识，随时关注市场行情，同时要有恒心和耐心。否则，很难保证自己收藏的邮

第5章 理财教育，应从零花钱开始

票能够赚到钱。而其好处在于，即使赚不到钱，也不失为一种健康的业余活动。这项活动，孩子可以在10岁左右进行。另外，集各种卡片，像电话卡、各类IC卡、手机充值卡及各种纪念卡等，对于孩子而言，这也是一种比较简便易行的收藏方式。



如果孩子想要更多的零花钱，那就鼓励孩子自己去赚取，比如通过一些简单的工作，不仅满足了孩子想要零花钱的欲望，还能锻炼孩子的实际生活能力，让孩子更好地融入到社会中来。

让孩子控制自己的欲望

“妈妈，我好饿，我想吃个巧克力。”

“妈妈，我还想吃一个。”

.....

一下午的时间，楠楠总是控制不住自己的欲望，就让妈妈买了好几块巧克力。

实际上，对于年龄较小的孩子来说，总是控制不住自己的欲望，在他想买什么或者想要什么的时候，总是无限制地要求父母来满足他。对于这种欲望，父母首先要分清孩子要的东西是需要的还是想要的。对于孩子需要的，比如米饭、牛奶等，父母可以给孩子吃。如果是孩子想要的，比如糖果、冰激凌、膨化食品等零食，父母不需要及时满足孩子的欲望。如果立即满足了孩子的这种要求，孩子不仅会产生他想要什么父母就给他什么的想法，还会养成任性、贪婪和不懂得关心体谅他人的坏习惯，而且多吃零食对孩子的健康也是没有什么好处的。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

心理学家曾做过如下实验。

一群孩子被带到一间实验室，工作人员对孩子们说：“你们每个人将得到一块软糖，但是，如果谁能够坚持不吃掉，等到我从外面办事回来，他就可以得到两块软糖。”说完，工作人员就给每个孩子分了一块软糖，然后就离开了实验室。

过了好长一会儿，工作人员才从外面回来，然后给那些没有吃掉软糖的孩子分了第二块软糖。

那些没有得到第二块软糖的孩子，意志力薄弱，受不了外界的诱惑，无法克制自己的欲望，长大后的性格也比较固执，往往是有什么就先用什么，其中很少有人具备创造巨大财富的能力。而那些得到第二块软糖的孩子，意志坚强，自我约束力强，长大以后也不会因眼前的小利益而作出错误的决定，能够想方设法获得更大的利益。

可见，延缓满足孩子的需求，让孩子学会控制自己的欲望，不论是对孩子的财智还是品格培养都是有很大帮助的。

在日常生活中，父母可以借鉴实验中的游戏来控制孩子的欲望。比如说，如果你的孩子喜欢吃糖果，你可以对孩子说：“想吃糖果可以，但是，今天妈妈只能给你买一个，明天妈妈再给你买一个来吃好吗？”当然，孩子们往往会急切地想得到糖果，这时，你不妨给孩子设定一个巨大的诱惑，比如：“如果你能坚持到明天再去买糖果吃，我将在后天给你买两个。”这对孩子的诱惑力更是大了。下面看看，霄霄妈是怎么做的。

霄霄特别喜欢买布娃娃，每次去商场或者超市总是要求妈妈给她买好几个布娃娃。看到女儿的要求如此多，妈妈想出了一个好办法。某一天，她带霄霄去商场，临行前就对霄霄说：“今天我带你去商场，你只能看看芭比娃娃，选其中的一个，然后我每天给你5元钱，等到你攒起来的钱够了，我们就把你看中的那个娃娃买回来。如果你今天一定要买娃娃，我就不带你去商场了，也不给你买娃娃。”霄霄犹豫了一会儿，点头答应了妈妈的要求，去了商场再也没和妈妈要求买娃娃，只是看了

第5章 理财教育，应从零花钱开始

看，对妈妈说：“妈妈，我攒多长时间钱才能买回这个娃娃啊？”“宝贝，你算算，这个娃娃需要100元钱，妈妈一天给你5元，你说要多少天啊？”妈妈说。霄霄高兴地说：“20天。”“对啊，我的宝贝真聪明，你想想啊，20天之后，这个娃娃就属于你了，好好地努力吧！”霄霄妈鼓励着霄霄。

聪明的妈妈不仅让女儿克制了自己的欲望，同时让孩子的计算能力得到了提高。

当孩子不能立即得到他们想要的东西时，他们就会退而求其次。此时，孩子的心里肯定有些不舒服，父母一定要帮助孩子适应这种感觉。再比如，孩子想一天吃完一盒巧克力，你可以这样对孩子说：“你每天只能吃一块巧克力，如果你答应每天只吃一块的话，我会再给你买一盒；如果你一天吃完一盒的话，那我以后再也不给你买巧克力了。”或者告诉孩子如果他能坚持每天只吃一块巧克力，那么，他将得到整盒巧克力的保管权，你将每天检查他吃了多少块；如果他无法控制自己的欲望而乱吃，那么，他将只能3天吃一块巧克力。用这两种方法来抵制孩子的欲望，很有利于培养孩子的耐心。

当然，在培养孩子耐心的过程中，父母最好不要用物质去表扬孩子办事有耐心，而应该侧重于对他们进行精神上的鼓励。因为精神奖励比物质奖励更有利于培养孩子耐心的习惯。有心理学家曾做过一次实验：让两组儿童做数学作业，对一组儿童说完成作业就给糖吃；对另一组儿童说完成作业就发奖状。做实验的同时，他又故意在隔壁屋里放一些电动玩具，使之发出诱人的声音。结果，第一组中有不少孩子经不住诱惑，放下手中的作业跑去玩玩具去了，而第二组却很少这样。由此可见，父母在培养孩子的耐心时，精神奖励比物质奖励对孩子更有吸引力。

在商店玩具柜台前常见到这样的情景：孩子要父母买某一玩具，父母不肯，孩子就大发脾气，吵闹不止，甚至躺在地上打滚。

小健是个爱哭爱闹的男孩儿，只要父母不满足他的愿望，他就在



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

地上打滚儿。小健的爸爸感觉这样不行，于是教育小健，有什么要求一定要说出来，只要要求合理，父母一定满足他，但不能动不动就打滚儿。

一天，小健又在地上打滚儿了，原来是因为爸爸让小健去画画，而小健偏要玩前几天刚买的新手枪，爸爸耐心教育小健要先学习再玩儿，可是小健不听，而且还使用了他惯用的伎俩——打滚儿。

爸爸一看说理不行，于是断然宣布：“今天不能玩手枪了。”小健一听，又继续打滚儿，而且越打越厉害。

相信很多家长都有切身的体验，孩子为什么如此不听话？如此任性？……其实道理很简单，你没有培养孩子的自我管理能力。

自我管理能力强的孩子做事有条不紊，懂得自控，能够管理好自己的情绪，并且能换位思考，体谅他人的喜怒哀乐，也有较强的独立生活能力……

在孩子的成长过程中，家长对孩子一定要有个从全面看护、管理、帮助再到放手的过程，道理是显而易见的。然而在理财教育中，放手却并不容易。关于孩子们零花钱管理的问题困扰着许许多多家长，但是为了孩子的健康成长，为了孩子日后独立生活时不至于出现财务危机，家长应该根据孩子的年龄特点，给他们锻炼成长的空间，逐渐培养孩子的自我管理能力和自我控制能力。

理财教育有助于孩子自我管理能力的提高，家长应鼓励孩子多思考，哪些东西是“想要”的，哪些东西是“需要”的，怎样才能达到收支平衡，为了得到心爱之物还要学会储蓄，自己去设定短期、中期、长期的储蓄目标……家长要由管理员的角色转变成指导员，只给孩子一些建议和指导，而路应由孩子自己去走。不要怕孩子犯错，错误是最好的学习机会，在偶尔的浪费中，孩子学到的是宝贵的经验。在这个基础上，家长还可以引导孩子把问题解决在发生前而不是等到发生以后，这时，孩子的自我管理能力的真正培养起来了。

第5章 理财教育，应从零花钱开始



让孩子学会等待，能有效地克制孩子的欲望。父母可从日常生活中的一些小事来训练孩子。通过适度的指导，孩子一般会学会渐渐控制自己的欲望，在消费过程中也不会随心所欲。

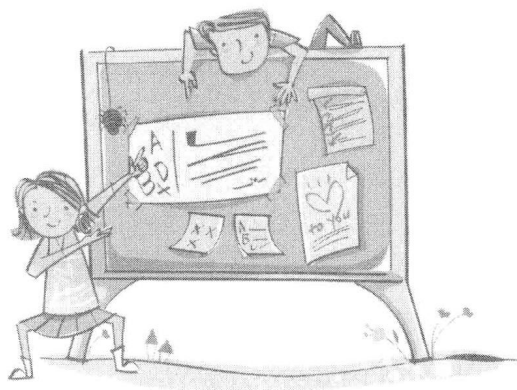
全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第6章



让孩子从小就学会理智消费

教孩子如何消费、如何花钱，是理财中非常重要的一点。从小培养孩子正确的理财观念是现代科学教育的一项重要内容，正确的消费观念，能够更好地指导孩子来合理消费。所以，作为父母，要让孩子能够从小就做到理智消费、合理消费、精打细算、不乱花钱、不浪费钱财，更好地管理自己的金钱。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第6章 让孩子从小就学会理智消费

引导孩子正确使用压岁钱

在中国，逢年过节给孩子压岁钱好像成了一种传统。清人吴曼云就有一首题为《压岁钱》的诗：“百十钱穿彩线长，分来再枕自收藏。商量爆竹谈箫价，添得娇儿一夜忙。”诗中娇儿得压岁钱的形态，很是可爱。

在过去，压岁钱只是一种象征性的礼物，主要是图个热闹、吉祥。但是，随着生活水平的提高，压岁钱也水涨船高。孩子拿到的压岁钱动辄上千，甚至上万，许多孩子拿压岁钱买零食、挑玩具、通宵玩游戏，有些孩子还用压岁钱请客送礼，搞起了类似大人的社交活动。

这种情况引发了家长们的担心：孩子收这么多压岁钱，该怎样处理才合适？

六一儿童节，书店聚集了很多买书的小孩。女儿刚满12岁的陈女士说，春节女儿收到了上千元的压岁钱，作为母亲有责任引导女儿正确消费，看到女儿爱书、买书自己心里就特别高兴，花钱买书是一件好事。

在读小学的小刚同学收到压岁钱后，爸爸提出建议，父子俩投入相同数量的钱，成立一个“上学基金”，以后上中学的学杂费、书本费等一律从这里开支。

用压岁钱交学费可以减轻家长的经济负担，也能培养孩子的自立精神和家庭责任感。

吴女士的儿子一个年过完之后竟然收了5000元压岁钱，她想将这些钱要来代为保管，可孩子说自己有支配权，大人要给予充分的尊重，不



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

能干涉他怎么花钱。吴女士最后想出一个办法，自己和孩子每人各出资5000元购买了一台钢琴。还有的家长想出了为孩子办理保险、让孩子捐款给希望工程、参加储蓄、给长辈或孤寡老人送礼物等办法引导孩子树立正确的金钱观。

孩子过年收到的压岁钱就像滚雪球一样越滚越大，帮助孩子理财的这些父母的共识是：帮助孩子树立正确的金钱观，教会孩子理财。

张先生有两个孩子，一个儿子，一个女儿。看到两个宝贝每年过年都能收到一大堆压岁钱，在一所金融机构工作的张先生就和孩子商量，每年都用孩子的压岁钱进行投资。他说投资所开的户名是孩子的，每年年底时，他都会告诉孩子目前的投资情况，让孩子分享投资理财的经验。

新春假期结束时，一些金融专家在媒体上提出了一个称职的父母的理财准则，并适时为父母们打理孩子们的压岁钱出谋划策，建议为人父母者拿出孩子的压岁钱进行储蓄、投资、买保险等。

逢年过节给孩子压岁钱已成为中国的一个传统，而且孩子们收到的压岁钱也越来越多，每年过完春节，孩子要么变成了“小富翁”，要么变成了“小富婆”。拥有如此多的压岁钱，如果处理不当，就会给孩子带来危害。大把的钱会使孩子觉得钱来得容易，有的孩子互相攀比会产生虚荣心；有的孩子大手大脚消费压岁钱，买高档玩具，玩电子游戏，偷偷泡网吧，这些都不利于培养孩子艰苦朴素、勤俭节约的良好习惯。

有的父母把孩子得到的压岁钱一律“没收”，容易让孩子产生反感情绪，家长也失去了利用压岁钱教育孩子正确认识金钱与消费、培养孩子优良品德的好机会。那么，家长应该怎样引导孩子把压岁钱用在有意义的地方呢？作为家长要对孩子讲清楚长辈给压岁钱的用意，引导孩子把压岁钱用在以下几个方面：

买书籍。书籍是传播知识的途径，可以帮助孩子开阔眼界、增长知识，父母可以引导孩子多买些书籍，让孩子养成爱读书的好习惯。另外，书报也可以和小伙伴交换阅读，增进彼此的情谊和知识。

交学费。可以鼓励孩子用自己的压岁钱来交学费，让孩子体验一下

第6章 让孩子从小就学会理智消费

自食其力的美妙感觉，也同时让孩子慢慢意识到一种责任感和责任心。

购买开动脑筋的用品。不仅能帮助孩子学好功课，也有助于启迪思维，增长智慧。

捐助希望工程。为贫困地区的小朋友奉献自己的一份微薄之力，帮助失学儿童上学，开展一帮一活动等，培养孩子助人为乐的精神。

为孩子办理保险。可以为孩子办理的保险有少年儿童终身幸福保险、医疗保险等，解除孩子健康成长和升学成才的后顾之忧。

给长辈们赠送小礼物。在长辈们过生日或者其他有意义的节日，送点经济而有意义的小礼物，可以培养孩子敬老及扶贫济困的美德。



增强孩子的家庭观念，增进亲人间的关爱感情，对孩子的一生都有非常大的影响作用。

讨价还价不是斤斤计较，是一种科学的消费方式

有的孩子在买东西时，根本不会讨价还价，于是，有的商家就说了：做生意就做孩子的生意，因为孩子的生意最容易赚钱，而且孩子们也比较大方，从来不像有的女人那样砍了又砍。

这样虽然满足了商家的求财欲，而消费者却成了冤大头！

现在的孩子太缺乏科学的消费方式了，有时候过于大方，商家说多少钱就多少钱，二话不说，像个大款一样把钞票一甩而去。小伟就差点儿成了这样的“款爷”。

有一次，小伟的数学成绩考了班级前三名，妈妈为了奖励他，决定带他去买双鞋。到了卖鞋的店铺，小伟一下被一双标有奥特曼图案的鞋



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

子给吸引住了。看到小伟爱不释手，妈妈就向老板询问这双鞋子的价格，老板说要 190 元。妈妈觉得有点贵，于是又走到第二家店铺，同样看了类似标有奥特曼风格的鞋子，妈妈一问价是 160 元，仍然觉得有点贵，还是想再比较比较。于是，决定去第三家店铺，这时候小伟有点不耐烦了，向妈妈抱怨：“妈，你都走了一上午了，走得我的脚都起泡了，我走不动了。再说了，买哪双不是买啊，不都一样吗？随便买一双算了。”小伟显出一脸的不悦。

妈妈一直盯着小伟，对他说：“孩子，买东西不能那么盲目，要多比较、多看看，才能更清楚地了解价位，这样才能和那些商家讲价啊！如果我们不知道价格，就在第一家以 190 元买下的话，那不是吃亏了吗……”妈妈煞费苦心地给小伟讲着。

最后，小伟似懂非懂地点点头，又和妈妈转了几家店铺，对比好之后，妈妈就开始和售货员讨价还价了，从质量、款式、颜色及生产日期讲起，主要目的就是为了解价，最后连售货员都说妈妈是还价能手，都对妈妈竖起了大拇指。最后妈妈又返到第一家店铺，以 130 元钱买下了那双标价 190 元的鞋子。节省下的 60 元钱，又给小伟买了一件小 T 恤，这可把小伟给高兴坏了。他在心中也暗暗佩服妈妈，而且自那以后，小家伙也学会了讨价还价，对待每一分钱都是精打细算，更重要的是体会到把节省下的钱再买一件其他自己喜欢的东西的乐趣，他再也不像以前那样像个甩钱“款爷”似的，最后竟然落了个“小精人”的称呼。

现在的孩子有的是出于虚荣心，生怕讨价还价让自己丢了面子，而有的则是由于不擅长讨价。无论是哪方面原因，讨价还价本身是一门学问，这需要在日常生活中去慢慢地锻炼和摸索。实际上，在生活中，有很多购物的地方都需要讨价还价的，只有这样，才能够用更少的钱买到更好的物品。孩子在成长的过程中，都要和购物打交道，只要购物，就要学会讨价还价，这也是合理而科学的理财必经的一个过程和阶段，在这个过程中，孩子就慢慢地学会了理财。

父母在教孩子购买物品的过程中，最重要的就是教孩子货比三家。

第6章 让孩子从小就学会理智消费

因为只有在对比的过程中，才能更好地了解到该商品的行情，这也为自己讨价还价奠定基础。只有这样，才能对市场有个基本的了解，才不会让孩子用高于同类产品的价格去买该产品。

当然了，如前所述，讨价还价也是需要一定技巧的，所以，父母在这方面，重要的是教会孩子讨价还价的技巧。那父母该怎么做呢？

培养孩子从小要有讲价意识

实际上，讨价还价这种意识都是从小被熏陶出来的，如果做父母的善于培养孩子的这种意识，孩子就会在这种意识的感染下，逐渐养成一种讲价的意识，甚至最后养成一种讲价的习惯。如果没有这种意识的话，这样的孩子长大后也不会进行讨价还价，所以说，就把这种意识当成一种习惯来培养。

教孩子辨别产品的质量

产品的质量是讨价还价的基础，要知道，在如今这个商品纷繁复杂的社会，同一种产品，质量不同，价格会有很大的差异，即便是同种产品同种质量，不同的商家标价也会不一样的。所以，父母一定要教孩子对产品的质量有个基本的辨识。这种能力的培养需要孩子在日常生活中去学习，是需要一点一滴积累起来的，对此，父母要有耐心，慢慢地教孩子。更重要的是让孩子多参与商业购物活动，从中积累相关的经验。

鼓励孩子最好带一个伙伴一同前往

当孩子准备购买物品时，最好带一两个伙伴一同前往，当然了，带个会砍价的同伴最好不过了。因为这样一是能让孩子耳濡目染地学习到砍价的技巧，而且更重要的是年纪相仿的人往往更具有感染力，看到自己的伙伴在砍价时那么伶牙俐齿，心生羡慕，自然也会效仿；二是有个砍价高手在身边，孩子就会轻松地用更少的钱买到最好的物品。



讨价还价是一门技术，这种能力不是一天就能够培养出来的，需要



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

慢慢地培养，只有不断地实践磨炼，才能够让自己的讲价技术更加纯熟。
良好的讨价还价能力，可以让孩子在消费中获得更多的实惠。

教会孩子有计划地花钱

很多孩子不会理财的最直接表现形式就是没有计划地花钱，这造成很多钱财被浪费的现象，也成为孩子不会理财的原因。所以说，要根治孩子不会理财或者乱花钱的毛病，最主要的就是要让孩子有计划地花钱，当孩子进行消费时，要做到心中有数。心中到底有哪些数呢？主要是清楚自己手上钱的数目，再有就是清楚商品的价格，适当地权衡一下，并且保证手里留有一定的钱，做到心中有数、会计划花钱的习惯。不过，现在的孩子不会计划花钱的多得是，就像小杰一样。

从小杰上小学起，也就是八九岁的时候，妈妈就给小杰零花钱了，每次一给就是五元或者十元，有时候甚至给二十元，一拿到钱，小杰的嘴巴像吃了蜜一样，夸妈妈是好妈妈，然后拿着钱欢欣雀跃，至于去干什么，妈妈也不知道，反正三两天零花钱就用完了，剩下的几天就没钱可花了（妈妈规定十元钱至少花五天）。妈妈感到诧异，难道是自己给孩子零花钱给得少了？于是，她就询问了邻居家的父母，发现给的钱都差不多，小杰的零花钱并不少。慢慢的，妈妈发现，小杰花钱向来都没有计划性，从而导致自己的零花钱很快就花完了。平时，粗心大意的妈妈也没注意到小杰的这个毛病，但自从发现小杰在理财方面的这些欠缺，尤其是不会计划花钱，妈妈决定慢慢地引导孩子。

妈妈先是给小杰规定，给的零花钱不是在规定期限内一定要花完，如果在规定期限内还有剩余，再一次给零花钱时，还会有适当的奖励，当听到还有奖励时，儿子小杰欣然接受妈妈的提议了。其次，妈妈要求小杰花钱一定要养成记账的习惯，每一笔花销都要清楚地记下来，这样，

第6章 让孩子从小就会理智消费

小杰就知道自己的每一笔钱的去向，还能查出哪些钱是该花的，哪些钱是不该花的，而且所有的账目妈妈最后还要过一遍，如果账目清晰，而且账目还有结余，就会有所奖励，在奖励的刺激下，小杰坚持了一个月。刚开始，自然是不太习惯，不过坚持了一个月之后，终于能够很好地平均分配自己每天的零花钱了，甚至有时候还能有一些节余，看到账目上的钱越来越多，小杰高兴地向妈妈保证以后要有计划地花钱，不会乱花钱，妈妈听到小杰的保证，高兴得直夸小杰是个会理财、懂事的孩子。

小杰的妈妈应该算是一个称职的妈妈，在发现孩子不会计划花钱时，就及时地纠正孩子这一坏习惯，要知道，让孩子学会有计划地花钱，也就是在教会孩子合理地消费。因为当孩子能够对自己的每一个时期的零花钱做到合理消费，就会更加有效地来利用自己的钱，把钱花在最需要的地方。

孩子在慢慢地长大，就应该让孩子学会有计划性地花钱，要想把孩子培养成一个会计划花钱的好孩子，父母该采取哪些措施来教育孩子呢？

让孩子做出消费计划

让孩子明白，自己的零花钱是怎么花的，花到哪儿了，然后列一个单子，看哪些消费品是必需的，而哪些又是可买可不买的，最后确定哪些是奢侈品，完全没必要买。只有把自己的消费品类别分门别类，才能够更好地做出消费计划，也才会对自己的零花钱有个规划。孩子在消费时，如果自制力较差，就会出现只要是想要的，都会去购买。这样一来，就会出现消费超支。当然，父母在带孩子购物时，也可让孩子制订相应的采购计划，这样孩子在购物时，就会做到心中有数，也不会盲目地乱花钱了。

让孩子做好阶段性的支出计划

一般父母都是定期给孩子一些零用钱，那就不妨要求孩子把这个定期的时间作为一个阶段，做一个支出性的计划，这样能够让孩子将自己手中的钱平均分配好，保证父母在给下一笔零用钱的时候，每天都有钱花，不至于出现父母的下笔零用钱还没给，孩子手里的钱已花完了的尴



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

尬情况出现。每个阶段的支出，都要在控制范围内，才能够让孩子更合理地来支配自己的零花钱，这样就能有效地解决孩子用钱混乱的情况了。

监督孩子的执行情况

当孩子制订出消费计划和支出计划时，如果没有执行的话，或者是执行力不够好的话，那还是达不到理财的目的，也不能起到教育的效果。所以，父母要严格监督孩子的执行情况，因为监督是为了督促孩子能够按计划来进行消费，确保孩子能够更好地执行已经制订好的支出计划，这样才能够让计划发挥更好的效用。

适时地对孩子进行奖励

如果孩子规定的时期内，很有计划地规划自己的钱财，而且做得很到位，父母这时就要对孩子进行适当的奖励，比如给一个小礼品，或者是增加零花钱的数目，有了奖励，就能够更好地调动孩子执行的积极性。当然，如果孩子做得不够好的话，就要有个小小的惩罚，比如缩减零花钱的数目，自己的零花钱减少了，平时爱吃的零食也没钱可买了，孩子自然会合理地规划钱财，以免再次遭到惩罚。当然，无论是奖励还是惩罚，其目的都是为了让孩子从而更好地执行阶段支出计划，更好地让孩子早点进入到理财的轨道上来。

还有一个重要的方法就是让孩子记录下每一笔开支，就如同上例中小杰的妈妈一样，让小杰把每一笔开支都清楚地记录下来，这样不但方便孩子查看自己的消费记录，而且还能更好地让孩子分析一下自己的消费是否合理。

财商教育箴言

孩子学会有计划地花钱，计划源于合理地分配自己的每一笔资金，计划源于杜绝浪费，计划源于能够更好地实现自己的每一个消费目标，而不损害自己的生活消费品质。

第6章 让孩子从小就学会理智消费

教孩子正确认识广告

我们在生活中经常接触广告，电视、收音机、网络、杂志及各大报刊等，即便是在街边的墙上，也能看到广告的影子，可以说，广告无处不在。广告所起的作用就是一个宣传推广的作用，广告商抓住了消费者的消费心理，所以在广告中不免会有其夸大的成分，作为一名消费者，要正确地看待广告。对于大人来说，会比较理性地看待广告的，但是对于孩子来说，外面的世界很精彩，外面的世界也充满诱惑，他们的心灵是单纯的，他们也容易受到外界的影响，那么，在看待广告问题上，孩子也显示出单纯和感性的一面。

佳佳想买一个复读机，去商场逛了半天，左考虑右考虑，最后也不知道该买哪个牌子的。晚上回到家想征求一下父母的意见。

“妈妈，我今天去商场逛了半天，也不知道该买哪个牌子的复读机。”

“现在的牌子多，你可以比较一下。再有，其他同学都是用什么牌子的？”妈妈回答她。

“他们用的是各式各样的牌子吧……我看电视广告上的一个牌子比较好，有好几个明星做广告呢！”佳佳一边和妈妈说话，一边看着电视上正在播放的复读机的广告。“我想要这一种，可是发现带的钱不够。”佳佳继续说道。

妈妈放下手中的杂志，目光转移到电视上，看到电视上正在播出的就是一则复读机广告，而且一看这广告就带有虚夸成分，只是把所有复读机都具有的功效都夸大了一些，回过头来再打量女儿佳佳，看着她正目不转睛地盯着电视，口中还念念有词地说：“这款复读机的功效还真多……”妈妈知道，佳佳受广告的影响太深了，所以想让佳佳摆脱广告的影响，而是用一种很中性、很理性的态度来看待广告。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

于是，问佳佳：“你是怎么看待广告的？”

佳佳想了想，眨巴着眼睛，回答道：“大部分都是真的吧，不然的话，也不会在电视、杂志上出现啊！”

妈妈摇了摇头，对佳佳说：“广告就是广告，一件东西好不好，不能只看广告，还得最后看它的效用，所以说，不能只看广告。”

佳佳有点不解地看着妈妈，想想自己平时最喜欢看广告了，有些广告词，她都能倒背如流。现在她感到诧异，“为什么就不能看广告了？广告不是了解商品信息的一个重要途径吗？”

“没错，广告的确能让人很快地了解到商品的信息，但是信息只是信息，具体有什么效用还得自己去试验一下，而且同一件商品，也许没做广告的和做过广告的基本性能一样，只是牌子不一样、价格不一样，我们为什么不全面地权衡一下呢……”妈妈耐心地给佳佳解释道。

实际上，生活中有很多孩子都和佳佳一样，是广告迷，一切都以广告信息为主。我们知道广告是了解商品信息的一个很重要手段，孩子可以从广告中了解到一些新的消费方式和倾向。但是，在现在这个商品社会里，孩子都不可避免地要处在广告的包围之中，所以说，应该教孩子正确地认识广告，这样有助于孩子理性地消费。

教孩子认识到广告的作用

广告无处不在，广告可以使人们更好地认识这个世界，但是广告也是一把双刃剑，它也会因过于夸大优点、掩盖缺点使人迷惑，从而做出错误的消费决定。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要让孩子认识到广告的实质，这样既可以从广告中获取有用的信息，又不完全被广告所迷惑，就像减肥药的广告，难道吃了减肥药真的会变苗条吗？想想未必都会如此吧。广告是对商品的一种艺术的呈现，广告也是对商品最突出的优点集中地展示，做广告的目的就是让人更好地记住这个商品，当然，商品中的缺点，广告是不会呈现出来的，所以孩子对于广告的信息不能都信以为真，要通过自己的判断和比较，最后再决定是否该购买商品。

第6章 让孩子从小就学会理智消费

孩子毕竟是孩子，对于广告所呈现的一些信息，比如优美的图像和动人的文字，更是缺乏准确的判断能力，所以父母要教孩子识别广告，从而能够分辨出广告中的一些实与虚，做出正确的消费选择。

更要注重商品的口碑

在孩子准备购物之前，父母可以让孩子通过其他人来了解一下商品的口碑，比如同学或者其他小伙伴们，这才是了解一个商品是好是坏最重要的途径。因为使用过的人，才是最有发言权的，他们对商品的信息也最为了解。当然，这只是了解商品口碑的一个很重要的途径，孩子可以从其他多个方面、多种渠道来了解信息，增加对商品信息的了解程度，这样就能有效地抵制广告对孩子购物的误导。

让孩子认识到一些广告陷阱

为了吸引消费者的眼球，很多广告商都会设置一些陷阱，也会夸大某些商品的特性，甚至使用一些带有歧义的字眼，比如经常会出现“买一送一”、“最后一天，狂甩”等字眼来吸引消费者。另外，在包装上还贴上很好看的图片（实际上，有时候与实物差距很大），孩子们看到这些就会心动，也不去考虑商品的质量和实用价值了。如果只注重商品的这些表面特征，就会买到与自己意愿相悖的商品。

所以，父母也要教会孩子进行辨别，并不是好看的、便宜的东西就是最好的，对于孩子而言，有用的东西才是最需要的。再好看、再便宜，结果买来没用，那也是枉然。

购买一些质量较好的替代产品

如果真正需要购买一些用品，尤其是购买一些与孩子相关的用品，可以先问问你的孩子，让他想象一下可以购买哪种商品。

比如，要购买一些孩子吃的食品，可以问问孩子要购买哪种食品。很多孩子会提出自己的看法，然后，你可以根据孩子的回答来提出一些重要的问题：“你为什么想买这个食品？是不是你在电视上看到这个食品的广告了？是不是你觉得这个食品广告做得好玩就想购买它？”“你知道其他小朋友有没有吃过这种食品？这种食品好吃吗？有营养吗？”这



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

些提问可以帮助孩子认真思考广告推销的原因。

当然，如果这个食品品质确实不错，父母不妨购买，然后告诉孩子，购买这个食品的原因是因为它的品质确实不错，让孩子建立起购买行为需要根据产品的质量做决定的基本概念。



广告也可以帮孩子在购买同类产品时，做出好的选择。但是对于购物，还是要更加注重商品的质量和性价比。实用价值才是购物时最应该注意的，不能够盲目信服广告，因为广告不能真实而全面地反映出商品的信息。

教孩子识别假冒商品

王兵就要上中学了，爸爸很早就答应他升初中之后送给他一个随身听。放假的第一个星期天，爸爸就带着王兵逛街去了，逛了大商场，又逛电子城，一家一家地逛，最后选了一个样式好、价格也算便宜的随身听。爸爸还挺会讲价的，标价 460 元的，爸爸 360 元就买下了。拿着心爱的随身听，王兵高兴地四处向同学和伙伴们炫耀，为此，周围的小朋友都对王兵显露出羡慕之情。

可是好景不长，暑假还没过去，随身听就出了毛病。先是出现杂音，又不时地出现停转现象。爸爸多少懂点电器维修，可是查了半天，也没看出是什么毛病。没办法，爸爸和儿子王兵决定去一趟卖随身听的商店，但没想到的是，当初热情接待他们的老板，完全变了个人似的，根本不予承认随身听是在他的店里买的。无论父子俩怎么形容购物时的情景，也无论怎么和他理论，那个店老板就是不承认，还破口大骂父子俩是在

第6章 让孩子从小就学会理智消费

诈他。爸爸和王兵真是没想到，这店老板怎么翻脸这么快。

实在是咽不下这口气，于是爸爸带着王兵找到消费者协会，反映了这个商店的问题。接待人员接过随身听看了看，第一句话便是：“你们买的是赝品。”

父子俩非常吃惊，连连反问道：“怎么会呢？”接待人员告诉他们，这是个假冒商品，没有厂名、厂址，商标也是仿名牌做的，虽然外形好看，也酷似名牌产品，但是内在质量与名牌产品可就大不一样了。

“你们有发票吗？”接待人员继续问道。

“没有。那天只想着赶快买完回家，只顾着砍价了，根本就没有想到要开发票。”王兵的爸爸回答道。

接待人员一脸无奈，说道：“很遗憾，没有发票，没有凭据，我就帮不了你们了。”

父子俩像泄了气的气球，满心委屈地回了家，爸爸无奈地安慰王兵：“就算我们花钱买教训了吧！”

在商品经济社会，鱼龙混杂，一些不法商贩坑害消费者的事情时有发生，作为消费者不但自己要擦亮眼睛学会识别真假，学会自我保护，还要有意识地让孩子不要上当受骗。王兵和爸爸显然是受骗了，吃一堑，长一智，就当是买个教训罢了。不过，作为父母，有必要也有义务教孩子识别假冒伪劣商品。识别各类假冒商品，有各种不同的具体方法，孩子可以自己查阅书籍来学习一下，也可以在平日里多多观察和学习。当然了，更重要的是父母不仅自己要善于识别假冒商品，还要善于引导孩子。

教孩子做个细心的人

一般细心的人是不会受骗的，受骗的一般都是那些粗枝大叶的人，父母在日常生活中，要经常教导孩子做个细心的人。也就是说，对于自己平时的衣食住行，都能够给予细心的观察和体味，这样就能更好地了解 and 掌握各种物品的特性，也就能更好地辨别真伪。当然了，在教育孩子做个细心人的同时，父母也要同样做个细心的人。像董娜的妈妈就是



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

一个细心的妈妈，妈妈的细心也感染了董娜，现在的小董娜可是个细心的女孩子。有一次，董娜和妈妈一起去买生活用品，妈妈选了一款自己平时经常用的牙膏，小董娜看了看，细心的她发现包装的颜色不对，而且也没有平时牙膏的那种香味，只是觉得有股怪味儿，再一看价钱，足足便宜了两块钱，实际上，妈妈此时早就判断出这款牙膏是假冒商品，只是妈妈一直没开口，想考验一下小董娜是如何判断的。没想到，小董娜此时也发现了这款牙膏的端倪：“妈妈，这款牙膏是假冒商品，我们还是不要买好了。”妈妈看到女儿这么具有辨识能力，对着她笑了笑，还夸她是个聪明的孩子。

只要用心，只要细心，就能真正地辨别出假冒商品，总体上来说，假冒商品在价格上会更低廉，而且做工、用料都会更低廉，所以说，只要愿意讲价，都能够得到较大幅度的让步。而且正规商品都有商标，而假冒的商品在这上面也会有差别，另外，从商标、生产日期、截止日期、商品条形码等细节之处都能看出一些端倪来。所以说，父母一定要教育孩子做个细心之人，要对商品有一定的验证意识。只要孩子细心，就能识别出真赝品来。

注意防伪码和防伪电话

辨别假冒商品的最直接方法就是查看防伪码，另外，就是打防伪电话，按照电话中提示的一步步来，如果是真品的话，就会有清晰的提示，如果打不通或者总是占线，就说明是假冒商品。总之，判断商品真伪的话，这种方法是最为直接的，如果发觉是假冒商品的话，马上给“315”消费热线打电话进行举报，以免别人上当受骗。做父母的，要让孩子从小就养成这种防卫的意识，发现假冒商品，鼓励孩子马上向工商质检部门举报，保护自己，做一个抵制假货的好孩子。父母可以把“打假”电话写在家里较显眼的位置，当孩子碰到卖假货的情况时就可以及时地去举报。

让孩子买东西不贪图便宜

当我们买到便宜的商品时，就会暗自高兴，认为自己是捡到便宜了，殊不知，便宜的背后往往是一个巨大的陷阱，也许所购买的商品就是假

第6章 让孩子从小就学会理智消费

冒商品。做父母的，要教孩子不要盲目地去贪图便宜，当遇到便宜的商品时，一定要仔细地研究一下并认真地思考一下。告诉孩子，如果想购买商品的话，最好到正规超市或者商场去买，这是保证买到真品的一个重要途径。



假冒商品和正牌商品肯定有一定的区别，比如价格、外形、颜色等，只要认真对比，就可以识别出来，父母在平时的日常生活中要把这种意识灌输到孩子的头脑中。

给父母和孩子们的消费小提示

在购买商品进行消费时，无论是家长还是孩子，如果运用一些技巧和方法，就能用最少的钱买到更好的商品，或者是更满意的商品。那么，在购买商品时，要注意些什么呢？

一定要有耐心

在购买商品时，只要保持耐心，就能买到物美价廉的商品。首先要广泛搜索相关的信息，比如报纸、网络等，每天都登有大量的出售商品的信息，父母和孩子可以花一些时间来收集，然后与货主联系和谈判。一些人把手中的东西卖掉并不是因为质量不好，而有可能是主人不需要它们或是急用钱。不过要注意一些经常打着“拆迁甩卖”招牌的商铺，这里面有不少的陷阱。

注重质量

质量是产品的生命，质量不好，价格优势便会荡然无存！购物时应提醒孩子认准生产厂家、注册商标等特征。所以，在质量的认定上应尽



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

量谨慎一点，以免买到假冒伪劣的产品，不要贪图便宜或者其他便利，也许在这些引诱之后就是一个庞大的陷阱，这一点一定要引起重视。尤其是父母，一定要让孩子认识到这一点，因为孩子年龄尚小，需要父母在这方面做些相关的引导。

在购买物品时要货比三家

有些人购买物品时粗枝大叶，为了节省时间，宁愿选择就近，随便走到一个地方便买是不明智的。同样的货物，不同商场的价格有可能相差很大。同一类别的货物，不同的品牌，不同的款式价格也会有所差异。当然了，如果时间非常宝贵，就不必那么计较了。不过初次带孩子时还是应该多转几个地方，而且在指导孩子购物时，一定要身体力行地做孩子的榜样，有时候，即使时间很宝贵，但想想花在孩子身上还很是得的，因为孩子就是父母一生中最重要的财富，孩子也是一块无价之宝。

注意性价比

什么是性价比？打一个比方，比如要买一件服装，一套服装的价格除以预计穿的次数，就是性价比，也就是说，买了一套2000元的衣服，如果准备每周穿一次，4个月之后会被淘汰，这就意味着，这套衣服每穿一次，就花费了130元左右，但如果用同样的价格买上一件质量过硬而且起码在一两年内不会被淘汰的衣服，那这样，每穿一次的费用就大大地降低了，衣服的性价比也就高了。无论是家长还是孩子，经常犯这样的错误，一时冲动买了一件用品，过一段时间就会因为质量或者其他原因被闲置在家，这就造成了资源的浪费，而且最重要的是浪费了金钱。所以说，无论消费什么，一定要考虑再三，注意商品的性价比，这才是最理智的消费。

不要轻信商家的言辞

相信很多人都有这样的体会，当购买物品时，旁边的促销员或者售货员总是赞美商品如何好，或者赞美购买者是如何有眼光之类的，比如，在买一件衣服时，店里的店员往往都会赞扬购买者穿上他们的衣服效果

第6章 让孩子从小就学会理智消费

是多么好！千万不要相信这些赞扬的话，要相信自己的眼睛。另外，和朋友一起逛街时，最好找一个有主见的、敢说话的朋友，可以让他提出更宝贵的意见。父母一定要让孩子明白这一点，有时候，不要被售货员的赞扬冲昏了头脑。

商场的货品未必是一流的

商场的货品和小店的货品，哪个是最好的？虽然从理论上讲，商场的东西质量应该是最好的，但是，这种说法也不一定是准确的，有时候，只要用心去淘，有辨别眼光的话，在小店同样能买到质量上乘的物品。另外，在商场购买物品时，一定要精心挑选方可买到合适的物品。所以，父母一定要让孩子有这种意识和观念，商场的货品未必是一流的，只要用点心，在哪里都可以买到很好的物品。

保留购物小票

很多人在购物后总是将小票弃之一边，一旦商品出现了问题，想退换货就难了。小票是商家出售商品的凭证，没有小票就无法退换货品。所以，为了减少不必要的争执，不论是逛商场还是超市，都请保留好小票，父母要教育孩子从小就养成这种习惯。



消费的目的是为了满足自己某方面的需求，但消费也是需要技巧的，掌握了一定的技巧和方法，才能达到理性消费的目的。

教孩子退货的技巧

当发现买来的商品有瑕疵或者有其他毛病时，凭着购物小票可以到商店去无条件退货，当然是在该商品退货期限内。而且，很多商品都附



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

有保修单，这意味着生产商必须保证产品是合格的，如果出现故障，顾客有退货的权利。但是，不论顾客买的产品有没有保修单，在顾客发现商品的瑕疵时，都有权将它退回原商店。

当然，退货必须要有退货的理由，例如，商品有破损，商品的功能不像介绍中所说的，或者是伪劣假冒商品等。家长在教育孩子如何理财、如何消费时，一定要让孩子了解这些。在孩子回商店退货之前，家长要提醒他带上所购产品、包装、购物小票及保修单等证据，最好家长陪孩子一同去，因为有些商家一见是个孩子来退货，根本不买孩子的账。如果有家长陪同，商店就会慎重对待，就不会随便应付了事。到商店后，直接找到负责人，向他说明退货的理由，最好由孩子自己来说，家长在旁边做辅助性的帮助，这样可以更好地锻炼孩子。当然，要想达到预期的目的，就得教孩子掌握一些退货的技巧。

退货之前要有准备

在准备退货之前，要做到心中有数。如果由于商品是假冒伪劣产品而打算退货，那就要提前知道真货与假货的区别，找到很有说服力的证据；如果商品是因为非人为损坏，那一定要在保修期限内去商店退货或者调换，并且向商店售货员说明理由……不管是什么原因，一定要做到有备而来，把理由准备充足。

把退货的理由陈述清楚

在退货前，首先得有理有据地把退货的理由陈述清楚，比如产品有损坏，或者产品是假冒商品等，把退货的理由明确地告诉商家，这一条是最基本的证据。当然，如果产品是因为意外而破损，那么就如实地告诉售货员，千万不要撒谎。因为谎言一旦被识破，谁都很尴尬，那样处境变得被动了，再想与别人沟通就很困难了。在这种情况下，即使你还有千条退货理由，要达到目的也已难上加难。因此，纵然得不到满意的结果，也不要撒谎。

退货时注意态度

在退货时，一定要注意自己的态度，尽管心里很气愤，或者有多少

第6章 让孩子从小就学会理智消费

个不满意和不情愿，也要注意自己的礼貌，不要将这种愤怒表现出来，更不能过分发作。因为情绪很容易相互感染，你怒容满面、大喊大叫，对方也会以牙还牙、严阵以待，这种情况是不利于谈判的。相反，你越是有理有据、谦恭有礼，商店就越有可能按理行事。当然，如果任凭你是多么的谦恭，商店还是蛮横霸道，或佯装不知，或推卸责任，这时，请你不要暴跳如雷，仍然保持一种谦恭的态度，或者要求见他的负责人。

大部分商店还是比较注重声誉的，他们会尽力让顾客满意。总的来说，他们是不会因小失大，更不会失去任何一个客户。一般来说，如果商店同意退货，那他们就会退钱给顾客，或者调换一件，总之，会给顾客一个说法，让顾客满意而归。

家长在教育和引导孩子消费时，一定要教导孩子学会退货的技巧，并且告诉孩子，在自己的合法权益受到侵害时，要敢于站出来据理力争，维护自己的权益。如果买了劣质产品，却又不敢或者不愿意站出来向卖主讨回公道，只是一味选择忍让，那只能助长不良风气的蔓延，劣质产品会越来越多，而且这也不利于孩子理财方面的教育和培养。所以，家长要告诉孩子合理的退货不仅仅是个人的某些权益，也是在为其他消费者争权益，这是一种良好的社会风尚。只有人人敢于拿出“退货”的勇气，才能使市场上劣质产品越来越少。不管怎么样，家长一定要让孩子拥有退货的意识，如果发现产品质量有问题，首先想到的是找商家讨个说法。

当然，孩子年纪尚小，让孩子自己去退货，可能有点不太现实，不妨由家长带着孩子一起去，这也是教孩子学会退货的一个学习的机会。



在教育孩子消费时，一定要让孩子学会退货的技巧，让孩子明白，在合法权益受到侵害时，要敢于站出来据理力争。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

对孩子说“不”

在前面我们已多次重述过，很多孩子总是索求无度，看到好吃的、好玩的，就要求父母给他买下，如果父母不答应他的要求，他就发脾气。有时候，面对孩子的“贪得无厌”，父母也变得束手无策。“物质小孩”的欲望似乎是个无底洞，怎么也填不满。

其实，孩子的世界还是很单纯的，只要父母正确引导，他们很快就会改掉“贪婪”的习惯。

让孩子列一张“愿望清单”

“我要，我要嘛……”看到自己喜欢的东西，菲菲就使出这招，不过，妈妈总是能从容应对：“先把你要的东西画在你的‘愿望清单’上。”菲菲还不会写字，就凭借自己的想象力画出来。有了这个“缓冲”时间，孩子的愿望就不那么急切了。到了周末，妈妈就和菲菲拿着“愿望清单”去购物。

有了“愿望清单”，购物时，菲菲的购物要求也不会“层出不穷”。并且，妈妈还教菲菲看货架上的标价，告诉孩子该怎么省钱，省下来的钱又可以买别的东西。过了一段时间，菲菲的“愿望清单”就减少了，她已经懂得了通过积蓄来购买大件物品的道理。

列一张“愿望清单”虽然是抑制孩子一时贪欲的权宜之计，却很奏效。同时，做父母的，应该教会孩子合理的消费概念。

带孩子购物是让孩子学会消费的最重要的一个环节，在这期间，父母可以教孩子怎样省钱，怎样通过储蓄来买较贵的东西。

增加物品在孩子心中的分量

每年过生日，江江都会收到很多礼物。每次收到礼物，江江都会高兴地把礼物玩个痛快，但过不了几天，他就对这些不感兴趣了。

第6章 让孩子从小就学会理智消费

为了改变江江这个坏习惯，妈妈决定在江江今年的生日安排一个特殊的仪式：她让江江把打开的礼物传给其他人看，然后其他人再一个一人传下去，直到礼物再传回到江江的手里。

各位长辈对同一件礼物的评价都不相同，江江看到大人们用专注的眼光打量和观摩着自己的礼物，一下子就喜欢上了它。当礼物回到江江手里时，他再也舍不得放下了，而且十分爱惜，江江的这个变化真是让妈妈高兴。

礼物有价，感情无价。要让有价的礼物传达出无价的关爱，方法就是让礼物“增值”。给孩子讲大道理，他当然听不进去，你不妨像江江的妈妈那样，试试“仪式感”魅力。家人对礼物的每一句称赞，都会增加礼物在孩子心中的分量，他会更珍惜他所拥有的礼物。

全家人要“统一战线”

小霞知道在妈妈那里得不到的礼物可以从爷爷奶奶那里要来，所以有的时候她就绕过妈妈直接找爷爷奶奶要礼物。为了改变孩子这一毛病，小霞的爸爸妈妈和爷爷奶奶定了一个“战略”：小霞可以和爷爷奶奶一起玩，但如果他要求礼物或零花钱，爷爷奶奶坚决不能妥协，全家人要统一战线，保持一致的步调。

因为爷爷奶奶的支持，小霞改掉了索要礼物的坏习惯。

俗话说：隔辈亲。很多爷爷奶奶往往对孩子过于宠爱，甚至把这种宠爱变成了一种溺爱，这时，爸爸妈妈就要和爷爷奶奶好好谈谈了，为了教育好孩子，全家人要保持统一的“战线”，并且要让老一辈知道，孩子需要的只是他们的时间和爱，而不是金钱，物质化的礼物不会比美好的记忆持续更长的时间。

做出选择

小利在玩具店里缠着爸爸给他买玩具手枪。说实话，小利已经有很多玩具手枪了，于是，爸爸对小利说：“你已经有好多手枪了，不如买其他的玩具吧！我们把这个手枪留给别的没有手枪的孩子，好吗？如果你一定要买手枪的话，那么到过年之前，爸爸就不再给你买别的水枪了。”小利想了想，最后同意改买其他玩具。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

玩具的价格很贵，你不可能满足孩子所有的要求，但你可以学会变通。给孩子买玩具时，你可以确定一个心理价位，在这个价位上让孩子自己选择。如果孩子确实喜欢某一样非常昂贵的东西，你也可以像小利爸爸那样，让他自己做出选择。

财商教育箴言

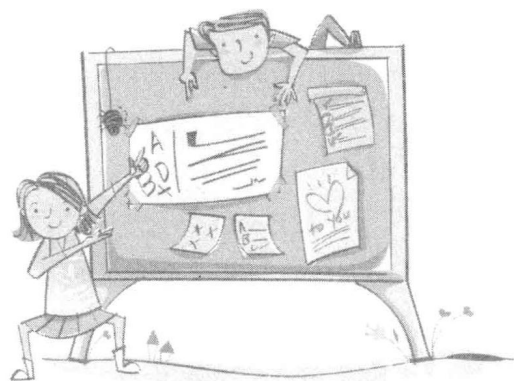
面对孩子的无理要求，父母要善于对孩子说“不”，当然，在对孩子说“不”的时候，也要讲求点技巧。

第7章



投资，该怎么教孩子呢

教孩子投资，就是教孩子驾驭金钱的能力。学会用钱去投资，是一种很强的理财能力。当然对于年幼的孩子来说，学习专业的投资知识可能还是有一定难度的，但是，让孩子掌握简单的投资知识还是非常有必要的。父母应该注意对孩子投资能力的培养，因为会投资的孩子长大后才会创造出更多的财富，才会更好地实现自己的价值。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第7章 投资，该怎么教孩子呢

教孩子了解基金

什么是基金？相信很多家长对于基金这个概念也是相当的模糊，所以，让孩子接触基金的同时，父母也必须对基金有个了解。

我们知道，买保险是为了以后生活的基本需求，而投资基金，则是为了赚更多的钱。如果把保险比喻为生存，那基金则是生活。

先算一笔账。如果 30 岁投入 1 万元买基金，而该基金能够每年增长 12%，那么到 66 岁的时候，你就会成为百万富翁。无须怎么努力，就可以轻而易举地成为百万富翁了，有了这一笔钱，还怕什么？

当然，购买基金必须是在拥有闲钱的时候再购买，如果还不太熟悉基金市场的话，可以先考虑为自己买一份定投基金，每个月固定存下一笔钱，到若干年以后，账户上就会无形地增加一大笔钱。等自己在基金市场稳健投资一段时间后，就可以考虑买些债券基金，最后再考虑购买股票型基金，股票型基金的风险最高，购买的时候一定要慎重，如果承担不了这种高风险的话，建议不要轻易购买这种基金。当然，风险高投资回报率也高，自己可以权衡一下。

如果初涉基金市场，尽量经常去关注市场，有这方面的朋友也可请教一下，或者买一些基金类的书钻研一下，然后根据自己的经济情况购买适合自己的基金。规避风险的一个最好措施就是尽量在自己的投资组合里，配置不同风险收益特征的基金产品。也就是说，货币型基金、债券型基金、股票型基金各占不同的份额，这才能有效地降低风险，从而带来更大的收益。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

总的来说，基金是一种很好的投资方式。说到基金，不得不说一下开放式基金。按照投资类型，开放式基金可分为股票基金、债券基金、保本基金、配置基金和货币型基金等诸多品种类别，家长可根据孩子所处的阶段，来买合适的基金或者基金组合。

对于孩子来说，开支较大的时间一般在12岁之后，因此对6岁~12岁的小学生可投资以股票为主的股票型基金，因为股票型基金风险高收益也高。在股市低迷的时候，会出现亏损，但从一个相对长的时间看，它们的收益则比较可观。即使股市进入低谷，它们也有足够的时间等待市场重新辉煌。

对于中学生来说，可选择配置型基金、债券型基金等风险略低一些的品种，风险与收益并重。考虑到部分学生初中毕业后可能上中专或者职业学校，他们自主消费的时间更早到来，还可以在其投资中增加低风险基金如保本型基金或货币型基金的比重。

在现代社会中，投资是每个人都应该掌握的技能，而且，经过早期的培养，人与生俱来的投资天赋会发展成一种个性气质固定下来，表现为洞察力、进取心、勇气和独立判断的能力。所以说，孩子同样要掌握一定的基金知识，而且还要更早地进入基金市场。

在过春节时，刚满12岁的小林收到的压岁钱总计有一万多元，以前小林的压岁钱都是自己放到自己的抽屉里，积攒的钱越来越多，不得已在妈妈的带领下到银行开了个户，把钱转存到银行。

“女儿，现在银行的利率都很低，有很多人都拿出自己的钱去投资了。妈妈建议你可拿出2000块钱买基金。”妈妈向小林建议。

“基金？妈妈，什么是基金啊？这个词听起来好陌生啊！”小林诧异地问妈妈。

“很多人没有时间自己理财，还有一些人不具备相关知识，但又想获得收益，他们就只有把钱交给专业人士，也就是基金经理来帮助他们打理。基金就是基金经理制定有效的投资策略，用别人的钱来赚钱。总的来说，就是为了让钱生儿子、钱生孙子。”妈妈耐心地给小林解释着。

第7章 投资，该怎么教孩子呢

“妈妈，那我能赚多少钱啊？”小家伙的理财意识很高，对妈妈的话产生了兴趣，马上反问妈妈一个问题。

妈妈笑了笑，对小林说：“宝贝，至于你能赚多少钱，咱们得去问问基金经理。你感兴趣的话，妈妈改天带你到银行去咨询一下。”

小林高兴地拍手叫好。

孩子们从来没有进行过任何投资，所以引导他们首先投资基金是比较合适的。基金和银行存款一样方便，它是从银行存款等无风险的投资向股票等有风险的投资过渡的最好的投资品种。通过投资窗口，孩子就可以进入投资的殿堂，学习到许多投资理财的知识了。随着理财水平的提高，他们进而可以从事其他的投资，承担的风险也可逐步增大。

那么，做父母的到底如何教孩子了解基金呢？最主要的是在现实生活中逐渐地给孩子灌输一些基金知识，让孩子由对基金的不了解到对基金有个大体的了解，当然，在对孩子讲解基金知识时，必须换一种方式，因为孩子的接受能力都很低，所以父母一定要有耐心，慢慢地告诉孩子，一次、两次……多次之后，耳濡目染，孩子就会慢慢地对基金有个认识和理解了。当然，孩子在了解的同时，最好让孩子具体参与到这个过程中来，实践出真知嘛，只有在实践过程中才能彻底地理解。



我们都希望自己的孩子从小成为一个理财高手，你不理财，财就不理你，那就让孩子学会投资吧，当然了，可以先从学习基金投资开始。希望你和孩子都能成为理财高手。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

让孩子离股票再近些

我们先来看看关于“股神”巴菲特的故事。

巴菲特从小在父亲的影响之下，就开始接触股票。在他 11 岁的时候第一次接触股票，这也算是他人生中一个小小的转折点。

当同龄的孩子们学画画、学乐器、打棒球的时候，巴菲特已经凭借着天才般的商业头脑去寻找财富了。这一切正如巴菲特的妹妹罗贝塔所说的那样：

“我的哥哥沃伦·巴菲特，他总是让人难以捉摸，很多时候他会选择沉默寡言，但是他的头脑就像是受到祖辈们的影响一样，他的眼里只有财富才是最重要的。我想，这其中肯定有基因或者遗传的因素。”

小巴菲特的父亲霍华德·巴菲特是一个看上去既稳重又和蔼的人，可以说他对巴菲特的一生有着举足轻重的影响。也正是在他那里，巴菲特的股票之门被真正打开。在当时，霍华德的父亲欧内斯特是当地有名的杂货店老板，由于继承了巴菲特家族的经商本领，所以他的杂货店经营得非常好，后来他想让霍华德作为这个杂货店的第三代传人。但受过良好教育的霍华德并不想坐享其成，他渴望能在新闻界出人头地。后来因为种种原因，他又去银行做证券销售商。不幸的是，1929 年美国迎来历史上最为严重的经济危机，霍华德就职的银行很快就倒闭了。

就像是巴菲特家族沿袭的某种商业精神一样，霍华德·巴菲特并没有就此失望。没过多久，他便和合伙人乔治·斯克莱尼卡一起组建了巴菲特—斯克莱尼卡公司。公司主要经营投资证券、市政公司及公用事业股票及债券的业务。由于当时整个美国经济不景气，所以霍华德的公司在这段时间里业务进展都不是很理想，他的家庭生活更是窘迫。

“在我的记忆里，也就是三四岁的时候，母亲莉拉总是省吃俭用。为

第7章 投资，该怎么教孩子呢

给家里省下 29 美分的咖啡钱，母亲连教堂的活动都不去参加。”巴菲特回忆起这段家庭生活时，颇有些感慨。

“但是幸运的是，这样的艰苦生活很快随着父亲生意的好转在我 6 岁的时候结束了，我们一家搬进郊区一座更为宽敞的小别墅里。我非常感谢我的父亲霍华德先生，没有他，我想股票对于我来说也许就是个完全陌生的行业。”

霍华德那时候主要从事一些股票生意，所以经常带一些股票行情的数据回家。小巴菲特看到以后，就拿起那些密密麻麻的数字曲线图分析。年仅 10 岁的巴菲特当时已经看了很多与股票相关的书籍，所以这些曲线图和各种各样的符号对他来说就像是数学题一样简单，即使遇到不懂的，只要翻翻书或者问问父亲，也会长很多见识。

那时候很多同龄的孩子喜欢玩棒球或者飞机模型，但巴菲特却认为那是小孩子玩的游戏，而且那些小玩意儿不能给他带来快乐。所以很多时候，他宁愿花一个多小时的时间跑到奥马哈国民银行大厦的 17 楼，也就是父亲霍华德的公司所在地，去看那些在其他孩子眼里根本没有什么意义的股票或者债券的走势图。

在小巴菲特的眼里，跳动的数字和弯弯曲曲的股价图像是有着无穷的魔力，不断召唤他去探个究竟。父亲霍华德看到小巴菲特的这种爱好后都觉得奇怪：“我的孩子，这个时候你应该学会打棒球了，你不应该到爸爸这里来观察这些让人头疼的数字，它们会让你迷失方向。”

“爸爸，你当时做股票的时候感觉到迷失方向吗？我能从这些数字中感知到我未来的财富。我想，这也是你开这家股票公司的目的吧。”小巴菲特的回答让父亲有些不知所措。

每次从父亲的公司回家后，巴菲特就自己动手画那些看了几百遍的股价图，而且用笔不断地分析涨跌态势，并写出其中隐含的规律。

可见，巴菲特从小就在父亲的影响之下，对股票有着一种特别浓厚的感情。实际上，让孩子看到股票和自己在共同成长，这确实是一件奇妙而美好的事情。虽然他们往往对此并没有更加深刻的认识，但他们对



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

市场有着良好的直觉。按照他们的想象力行事，依靠敏锐的洞察力，把握市场不易为人觉察的发展趋势和动向，就足以指向成功。投资活动不是单纯的知识行为，它最终会造就出无数具有前瞻性、进取性和创造性的人才。巴菲特的例子就是成功的典范。

一方面，由于股市的动作涉及非常广泛的综合性知识，所以孩子们通过炒股实践对培养感性的金融常识有一定好处，但前提是要利用空闲时间，不能因此影响学习；另一方面，由于金融并不是基础学科，要透彻了解股市动向要一定的基础性经济知识，但孩子年龄尚小，对一些专业性的知识可能无法领会。国外也出现过“股市神童”，但这种概率是非常低的，所以建议家长对涉足股市的孩子要正确引导，加强监督，切不可让孩子沉迷于此。

在我们的现行教育方面中，对孩子投资理财的培养几乎是个空白，孩子的天赋会因为缺乏后天的引导逐渐变得迟钝。但是孩子的未来将面临着一个国际化竞争的时代，而让孩子从小懂得投资运营在西方已是普遍共识。美国越来越多的学校开始教孩子如何投资，日本的小学也开设了资本运营课。所以说，对孩子的投资教育变得迫在眉睫，建议家长们把投资的教育重视起来，带孩子经常去证券交易所看看，也可以花些时间寻找一些突出的理财网站和孩子共同学习一下。

财商教育箴言

作为家长，在教授孩子有关股票知识的时候，需要明白一件最重要的事，就是孩子们的天赋并不是一样的，应该允许每一个孩子按照自己的步伐来前进，教孩子追求自己的梦想。每个孩子都有可能是投资的天才，而且只要努力就能够达到目标。

第7章 投资，该怎么教孩子呢

体验收藏的增值

收藏可以更好地保存社会财富，可以增长知识，可以陶冶情操，可以造成一种高雅的文化氛围，使孩子们更加了解和珍视自己民族的历史，有利于开展爱国主义教育。

收藏也是家庭资产保值增值的好方法。有资料表明，世界投资专家对许多投资项目进行分析后得出结论，最有增值潜力的投资品种包括钱币和邮票的收藏。收藏在个人资产增值中的地位可见一斑。因此，要使您的孩子精神、物质双丰收，收藏无疑是一条最好的途径，相信孩子定会领略到陶冶情操和收藏升值储财受益的乐趣。

要使孩子学会收藏，首先要保护孩子的收藏兴趣。令许多家长不可思议的是，孩子似乎尤其喜欢收藏一些大人们看来是破玩意儿的东西，诸如丢弃的门票、电话卡等。家长们总是呵斥孩子：“你把这些破玩意儿收集起来有什么用？”有些家长甚至生气地把孩子的收藏品扔进了垃圾桶。事实上，不管孩子喜欢收藏什么，这对孩子来说都具有重要的意义。许多收藏品往往蕴涵着很深的意义。比如，有些孩子喜欢收藏门票，不管去过哪里，总是把门票收集起来，有时候还向别人去讨要门票。

如果父母能够以欣赏的眼光对待孩子的收藏，鼓励孩子讲讲收藏背后的故事，就会发现，孩子在收藏中不仅获得了快乐，还获得了知识与精神财富。

因此，不管孩子喜欢收藏什么，作为家长最好能够以欣赏的眼光看待，保护好孩子的收藏兴趣，引导孩子做好收藏工作。

比如，孩子收集了各种各样的树叶后，父母可以教孩子先把树叶晒干，然后把树叶进行分类，粘贴到一个专门的本子上；如果孩子喜欢收藏邮票，可以给孩子专门一个盒子，让孩子专门放置收集到的邮票。要



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

教孩子清洗掉邮票上的残余纸片并晒干，然后帮孩子把收集到的邮票放到专门的集邮册里；如果孩子喜欢收集毛绒玩具，可以专门给孩子准备一个柜子，让孩子盛放各种各样的玩具……总之，只要家长以欣赏的眼光看待孩子的收藏，就能够保护好孩子收藏的兴趣。

让孩子了解收藏物品的种类。对收藏者来说，世界之大，可藏之物甚多。不论是古代的还是当代的、国内的还是国外的、珍贵的还是廉价的、精湛的还是粗俗的、人造的还是自然的、有形的还是无形的……在一些重要的节日里，父母可以送孩子一些值得收藏的物品，比如，各国的钱币、各种纪念章、邮票、旅游门票、画册、小人书等。这些收藏品不仅有一定的保存价值，而且孩子可以从中学到许多知识。经过父母的恰当引导，孩子不仅能够拥有收藏意识，而且能够对收藏有一个更好的了解。总之，在收藏这个自由世界里，完全可以随心所欲、自由翱翔！

教孩子一些专业的收藏知识。收藏需要一定的收藏知识，如果收藏品选择不当，或者保存不当，收藏品的价值都会受到影响。因此，父母要掌握一定的收藏知识，并且把这些知识教给孩子，让孩子学会正确收藏。

要将孩子培养成“小收藏家”，应让他知道什么东西有价值，什么东西价值多少，以下是一些收藏的诀窍：

成为内行。对所收藏的东西的一切相关信息都要掌握。参加收藏俱乐部，参加展览和交易活动，阅读书籍和价格表可以使人获得藏品价值的情况。

多到不被人注意的地方搜寻。如果是从商人手上购买收藏品，就可能不得不出高价。但从跳蚤市场和废品商店买的话，价格会低得很多，这也是收藏的部分乐趣所在。

做记录。为自己的收藏品做一个目录和简要说明，内容应包括每件收藏品买进的价格和怎样买到或换到的情形。

要妥善保存自己的收藏品。如果收藏品的外观很难看，它就值不了多少钱，而只有像新的或是崭新的方能值钱。应保护自己的投资，用塑

第7章 投资，该怎么教孩子呢

料袋将收藏品包好，将其放在不容易损坏的地方。



与其他投资方式相比，收藏对个人而言更有趣。作为一名收藏家，收藏是第一位的，投资还在其次。如果孩子能从收藏中赚钱固然不错，但他也可能从收藏这件事中得到享受。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第8章



杜绝物质享受，让孩子多体验生活

随着物质生活水平的提高，再加上很多孩子都是独生子女，导致现在的许多孩子花钱如流水，养成一种乱花钱的习惯，这对孩子的成长极其不利，父母的责任就是杜绝这种情况的发生，让孩子拥有正确的金钱观。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

“富”了孩子，“毁”了前途

现在，父母们给孩子的零花钱越来越多。父母们或许不知，其实，金钱也是一把双刃剑。对孩子来说，学会合理利用金钱对他们当然不会有害，但如果孩子不懂得正确使用金钱的话，金钱就有可能把他引入歧途。美国著名作家马克·吐温曾说过：“巨大的财富对于一个不惯于掌握钱财的人，是一种毒害，它将侵入他的品德的血肉和骨髓。”

有一个小孩名叫李洋，家庭比较富裕，父亲是一家中型公司的负责人，母亲是一家大型超市的主管，两人的收入都很高，小李洋手上从来就不会缺钱。从李洋很小的时候起，父母在金钱方面对他就是有求必应。每次全家一起上街，李洋必定让父母带他逛商店，而且喜欢什么就让父母买什么，不管是好玩的还是好吃的，都是一路绿灯买下来，每次花销都是好几百元。

上小学之后，由于李洋的父母工作十分繁忙，没有时间照顾他，便经常给他一些钱让他自己在外面吃饭。没想到，这却导致了李洋花钱大手大脚的坏习惯。他也非常讲义气，一高兴就请同学吃零食，让同学玩玩具。

时间一长，同学们都称李洋为“大款”、“老板”，甚至叫他“老大”。一年春节，李洋收了8 000多元的压岁钱，这一下子他可乐坏了。有钱就花吧，结果只用了三天就花了一半。后来，父母发觉了李洋的挥霍无度，把他手中剩下的钱全部没收了，并开始控制他的零花钱。由此，李洋的零花钱便从每月四五百元一下降到了100元左右。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

但是，习惯已成李洋怎能耐得住呢？他开始到学校附近的小店赊账。他告诉小店老板，他家里有的是钱，他肯定会还的，而且李洋的同学也帮他作证。于是，李洋又恢复了花钱如流水的日子，整天吃喝玩乐，从不想着怎样学习。为了还钱，李洋还学会了跟父母撒谎，他不断编造补课、买教材、买学习用品、同学聚会等谎言向父母要钱，有了钱又去挥霍。

后来，李洋开始逃课，到网吧里疯狂地打游戏。在那里，他认识了几个社会上的哥们儿。从此，李洋真的学坏了，开始跟那几个哥们儿一起盗窃，甚至发展到了拦路抢劫的地步。最终，李洋被公安机关抓获，处以劳动教养。

此时，后悔莫及的李洋父母才如梦方醒。他母亲说：“如果当时对孩子进行必要的金钱教育，孩子也不至于走上邪路，这真是我们天大的失误啊！”

调查显示，对于未成年人犯罪，他们犯罪前的零花钱越多，去歌舞厅、游戏厅、网吧、洗浴中心等“青少年不宜”场所的比率就越高。这些人施行的抢劫、盗窃等与钱有关的犯罪占到全部未成年犯罪的70%以上。

以上这些，无不说明，金钱宠爱要不得啊！

做父母的，一定要注意，如果把对孩子的关爱变成了一味的金钱宠爱，这种“宠爱”方式造成的后果将不可想象。所以，父母应树立孩子正确的金钱意识。

再富也要“穷”孩子

澳大利亚是个人口稀少的大国，每个家庭的生活都较为富裕，但父母们却信奉：再富也要“穷”孩子。因为孩子迟早要步入社会，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。

让孩子接触贫穷

张爸爸说，他通常会指着一些无家可归的人让自己的两个女儿去看，

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

并告诉她们，不是所有人都能够上学、有温暖的家、穿漂亮的衣服。在两个女儿过生日的时候，他会从当地的孤儿院里请来那些没有了父母的孩子，让他们和女儿一起吃蛋糕和冰激凌，一起玩游戏。这样既为那些孤儿们带来了温暖，也让自己的孩子知道自己有多么的幸福，从而让她们学会珍惜自己现在拥有的东西。

如此一来，不仅教会了孩子正确的金钱观，而且还培养了孩子的奉献精神。

让孩子亲眼目睹社会中下层人的穷苦生活情景。比如收集一些报刊、电视、网络等媒体上有关边远山区人们生活工作的图片、报道和录像给孩子观看，以此触动他们的心灵；或带他们到下岗工人的家里，陪他们去孤儿院看看那些孤独无助的孩子，使他们领悟到自己的幸福所在。

在孩子面前故意装“贫穷”

李勤夫妇生活算得上是比较富裕的，住的是高级公寓，开的是高级轿车，但自从他们的儿子出生之后，他们就故意装扮成“穷苦”人家。

在生活方面，他们勤俭节约，不再吃山珍海味，也不再穿名牌衣服，并告诉儿子：爸爸妈妈工作很辛苦……让儿子知道父母挣钱不易，家里条件也并不富裕。

在李勤夫妇的教育之下，他们的儿子从小学会了勤俭和节约，也不乱花钱。

李勤夫妇的教育方法，值得每个父母借鉴。

“由俭入奢易，由奢入俭难。”当孩子习惯了花钱如流水、伸手钱便来的生活，面对父母的拒绝或家境的变故，他又怎么会理解和接受呢？而如果孩子从小就养成了节俭的意识，长大成人的他也必然会对财富更加珍惜，并感恩父母为自己所创造的一切。



童年的时候如果过于富裕，对于他们日后的成长、创业十分不利。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

所以说，孩子钱多了，不一定是好事，做父母的，一定要认识到这一点。

攀比现象不利于孩子的理财教育

在生活中，爱攀比的孩子有很多。

某城市一个女儿硬要爸爸妈妈换房子，原因是老师要来家访，而自家的房子太破旧了。

还有一个女孩儿硬是要母亲把车换掉，如果不换掉就要求母亲在快到学校的那个拐角停下来，让她走到学校。母亲问为什么，孩子说因为现在好多父母都开宝马接送孩子。

张梅洁的女儿才12岁，穿戴却样样讲名牌，在外跟班里的同学比，如果母亲不依她，她就大哭大闹，不吃饭不上学。张梅洁家庭条件一般，她下岗后在社区当保洁工，为了满足孩子，只能哄骗女儿，在给孩子买的东西上面缝上名牌商标，女儿不辨真假，总能被哄得高高兴兴。

文苑的家境比较贫寒，母亲在工厂里当后勤工人，父亲则为了她上学到外地打工，但是她为了不在同学面前丢面子，也穿着名牌。

虽然老师一再强调学生不要追求名利，衣服只要干净、整洁就行了，但是这并不能让班上学生追求名牌的热情有丝毫减退。文苑经常向母亲要钱，张口就是三百五百的，母亲说：“我和你爸一月收入才多少，你爸辛辛苦苦在外面打工容易吗？你这样花钱，我们哪供得起啊？”文苑最不想听母亲的唠叨，母亲不给她钱，她就不理母亲，直到母亲把钱拿出来，她的脸色才云开雾散。

在这种攀比风气的影响下，像文苑这样不顾家境拼命追求名牌的学生不在少数，许多学生认为，穿名牌是一种骄傲，是一种紧跟时代的标志，而保持俭朴则是一种落后的表现。

一家报刊报道说，某小学的一名二年级的学生，见自己的很多同学

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

都有专车接送，于是便恳求做生意的姑姑开车送自己上学。要求得到满足后，这个孩子便不许自己的父母来接送自己，并跟同学们介绍说送她的姑姑是自己的妈妈，以前来送自己的妈妈其实是家里的保姆。

孩子的行为真是让人寒心，为了满足自己的虚荣心，连自己的亲娘都不愿意认。可静下心来想想，孩子本来是单纯的，他们不是生活在真空中，常常天真地进行比较。在生活中，如果父母引导不当，孩子就会陷入一种不健康的灰色竞争中，比如说，比谁家有名牌汽车，比谁家最有钱，谁的父母官最大；谁的生日过得最气派，花钱最多，到场的朋友最多；谁的玩具高级；谁暑假出去旅游了，谁有亲戚在国外等。孩子在这些方面的攀比，在某种意义上讲也是一种竞争，只不过是一种不健康的竞争而已。这些都是父母没有给予正确的教育引导造成的结果，当然，也和社会的大风气有关。

如果孩子有这种灰色的心理，重要的是，家长们如何去解释。如果只是简单地说：他们家有钱，所以他们家的车贵，他们能住洋房。那么给孩子的只是一种单向引导。但若从性能、外形、方便等方面给予说明，这时候孩子接触到的价值观就更多元化，金钱就不会成为唯一的评价标准。

大千世界，缤纷多彩，如何引导孩子坦然地对待财富的差距，同时用多元化的标准去评价他人，家长的心态和引导方法非常重要。

父母要做到处之泰然

要想让孩子做到心态平和，那么，做父母的在面对财富差距时，就要做到处之泰然。如比经济条件，除了全球首富，这个世界上的任何其他人都会找到比别人差的距离，这是不可回避的事实。

财富是自己努力赚取来的

要告诉孩子，别人的财富不是天上掉下来的，有自己的努力和别人的帮助，当然也有机会的原因。让孩子学习用平和的心态对待他人的成功，用他人尤其是自己亲人的成功经验鼓励孩子将来去努力效仿。并且告诉孩子：要想开汽车、住大洋房，那就努力学习，将来做大事业等，



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

还要告诉孩子如果想得到某种东西，必须通过自己的努力去争取，而不是坐享其成。实际上，孩子年龄还小，谈到赚钱还是以后的事，说这些话或者借鉴别人都是为了鼓励孩子。

父母要教育孩子敢于竞争，敢于争取，但是要正当地竞争，不能搞小动作，有的孩子竞争心理过于强烈，结果走向了极端，这对孩子的成长也是不利的。做家长的一定要杜绝这种现象发生在自己孩子身上。

让孩子认识到每个人都有自己的闪光点

要坦然地告诉孩子，别人有的东西你不可能都有，因为你也有别人没有的东西；有的东西太贵，父母买不起；有的东西父母不想买，因为想把钱花在更重要的地方；这个月你只能买一定量的零食，因为这是咱家的规矩……父母告诫孩子这些，绝不仅是教育孩子如何节约、如何省钱的问题，更是锻炼孩子的一种心性、教孩子正确认识世界的重要过程。在这样的过程中，孩子会逐渐认识到，金钱不是评判他人的唯一标准，除了金钱，还有品德、情趣、性格、特长等很多标准。

拒绝孩子的不合理要求

对于孩子的不合理要求，父母要坚决拒绝。一般情况下，可采取冷处理的方法，明确告诉他：“世界上好东西很多，不可能人人都拥有所有的东西。只要从小学好本领，长大后才能通过自己的辛勤劳动，去获得自己想要的东西。”以此来激发孩子潜在的自信心和奋发向上的进取心，让孩子幼小的心灵有积极进取的种子在萌发。

有一位妈妈说起了自己10岁的女儿在学校的攀比行为：

有一段时间，女儿的班级出现了一股买书热，开始，家长与老师都认为这是好事。但是，不料想，渐渐地演变成了互相攀比，孩子们比谁的书多、谁的书好、谁的书包装精美。我的女儿也加入了其中，我发现了这个苗头，便先肯定了女儿喜爱看书是值得赞扬的，在心理上消除了她与我的对抗情绪，然后一边帮她选书，一边告诉她，书不是用来摆样子的，是用来学知识的，书越多当然越好，但是如果把买书当成比阔气，比“水平”，那就偏离了买书的意义。买来的书就一定要阅读完，并掌握

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

里面的重要知识，才没有白买。如果花钱买了书摆在书架上，不去利用，那不但是是一种浪费，而且还是对书的不尊重。同学之间不应该比谁的书多，而应该比谁掌握的知识多。女儿听了我的分析后，仔细想想也是这么一回事，便退出了狂买书的“行列”。

让孩子知道，良好的生活条件要靠自己创造，父母的成就并不是你的荣誉。



改变孩子的攀比现象不是一朝一夕的事，家长都得为此付出一定的人力、物力、财力，这些都是家长为此所付出的“代价”。但是，许多父母未曾想到的是，真正付出代价的却是处在攀比中的孩子们，因为孩子们在互相攀比中很容易形成扭曲心理。所以，父母一定要杜绝孩子的攀比现象。

让孩子吃点苦，对孩子来说是一笔巨大的财富

在古代，有一位国王召集大臣，让他们编写一本《古今智慧录》，以留传给子孙。用了几年的时候，这些大臣终于完成了这部10卷的巨著，但国王嫌太厚，于是吩咐大臣把它删减一些。又经过很长时间，大臣们把这10卷的巨著缩为1卷，但国王还是嫌太长，于是，又吩咐大臣把这卷巨著缩为一页，再变为一段，最后变成一句。

当国王看到这句话的时候非常得意，他说：“古今智慧的结晶莫过于这句话，人们一旦知道这个真理，我们大部分的问题就可以解决了。”

这句话是什么？这句话就是：“挫折是一笔可贵的财富。”



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

没有任何人会不劳而获，在走向成功的道路上，每个人都要付出汗水，还要勇敢面对挫折与失败。对于孩子来说，需要吃点“苦”，这点“苦”根基对孩子来说是一笔巨大的财富。因为只有吃过苦的孩子，才知道富裕生活的来之不易，才更懂得珍惜生活，才会更加努力地去获取更多的财富，才懂得以前的浪费简直太奢侈了，能懂得这些，孩子的人生道路会走得更加坦然。

当然，让孩子吃点苦，并非就是让孩子过非常贫穷的生活，而是对孩子灌输接受挫折的思想，因为许多取得成功的人往往不是在生活路上一帆风顺的，而是时常遭遇挫折。所以，无论家境是否富有，让孩子适当经历磨炼，有意识地培养他独立勇敢、自强不息的个性，让他懂得取舍、感激、满足，这样的孩子才能更好地去创造幸福生活，成为社会的有用人才。

晓晓出生在一个工薪阶层的家庭，家里的物质条件谈不上丰厚，但父母为了培养晓晓，是下足了血本，比如给晓晓穿名牌衣服、吃山珍海味，总之，什么都为晓晓买最好的、用最好的，把她像小公主一样教养长大，晓晓从小就过着比同龄女孩更为优越而奢华的物质生活。

为了满足晓晓，父亲甚至去卖血，但是小女孩对父亲的行为根本无从得知，只是一味地享受着父母提供的一切，甚至变得越来越自私，越来越娇气，在她的意识里，父母要无限制地满足她的要求。如果看到别的同学买了一件高档的衣服，立即要求父母给自己买一件更高档的衣服，如果父母拒绝了她的要求，晓晓是又哭又闹，甚至以不吃饭、不上学来要挟。

看到孩子的这种举动，父母又难过又心痛，难过的是自己没本事来满足女儿的一切要求，心痛的是晓晓怎么这么不懂事啊！父母只是个工薪阶层，为了她，省吃俭用，尽量地为晓晓提供更优越的物质生活，甚至到医院去卖血，但是这一切却得到晓晓的无理取闹。

“我要，我要，我就要嘛！”晓晓边哭边说，“隔壁的小青都有一个了，你们为什么不给我买？”任凭父母怎么哄劝，晓晓就是得“理”不饶

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

人。晓晓就是这样一次又一次地凭着以往哭闹的“经验”换来了父母的“顺从”，只要有一次不能满足自己的心意，晓晓就使出自己的杀手锏。

晓晓的这种状况就是父母惯养造成的，从一开始就是一个错误。错就错在太娇惯自己的孩子了，不让孩子受一丁点苦。当然，时下很多父母都像晓晓的父母一样，不会让孩子受一点苦，为此，他们会尽量地满足孩子的一切要求。

父母对孩子的这种良苦用心是可以理解的，但养育不一定就是让孩子吃好的、穿好的、用好的，恰恰相反，这样培养出的孩子却是一个不理解父母、娇气的自私鬼。

所以，即使是家境优越，也要在适当的时候让孩子受点苦。

吃“苦”先从限制孩子无节制的花钱开始

有的孩子受不了一点委屈，“人有我亦有”的思想观念已让孩子真正变成了一个小霸王，在花钱上更是豪无节制，认识不到金钱的来之不易，纯粹把父母当做提款机了。当然，在小孩子眼里根本认识不到这一点，这需要父母正确的引导。有些孩子养成乱花钱的毛病，都要归于父母没有给予正确的教育。

看看一位家境并不富裕的母亲是怎样让自己的孩子吃“苦”的：

女儿和其他小朋友一样，对玩具情有独钟，每次带她去商场，她是见一个要一个，但是我不會无限制地满足女儿的要求的。每次当她提出这种不合理的要求时，我不会呵斥她，而是耐心地告诫她：宝宝，你看妈妈身上只有这么多毛毛钱了，如果给宝宝买了玩具的话，那宝宝就再也喝不到香甜的牛奶了，妈妈也再没钱给宝宝买好吃的牛肉干了。孩子是有思想意识的，只要你耐心地和她沟通，她会逐渐接受大人的意图的。当然，得采用孩子能接受的沟通方式，不能一味地给她讲那些成人的道理，这样说、这样做的结果只能是无功而返。

而且，我还让女儿承担一定的家务，但事先我会和女儿约定好：“如果你完成得很棒的话，妈妈会奖励你一个玩具。”这时，女儿会高高兴兴地把我分配给她的任务认真真地做好，当然，也只是偶尔采取一



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

下这种方式，因为有时候女儿为了得到一个玩具，会把所有的心思都用在做家务上，为的就是换取一个玩具，这样就违反了预期要达到的教育目的，所以这种方式不能屡次采用。

适时地对孩子放手

有的孩子很娇气，自己跌倒了不肯爬起来，哭天喊地的好像受了多大的委屈，这都是父母娇惯的原因。因为有的父母看到这种情景时，会连忙把孩子扶起来，这样就让孩子形成了一种惯性。作为父母，应该放手让孩子自己站起来，一次、两次……孩子就慢慢地改掉那种依赖心理了，这点小“苦”头的教育方式用在孩子身上也不是未尝不可。

教孩子正视挫折

在现实生活中，不遭受挫折是不可能的，关键是对待挫折要有正确的态度。父母要指导孩子学会正视挫折，为孩子树立一种这样的观念：挫折是人生路上必须跨越的沟壑，只有跨过去才能到达目的地，所以一定要勇敢面对。孩子有了这样充分的心理准备后，就不至于在遭受挫折时束手无策或一蹶不振。而且，在孩子正视挫折的时候，父母不要嫌孩子笨手笨脚或拖拉时间，应该给孩子以鼓励，相信孩子能成功，能很好地克服挫折，这是对孩子莫大的鼓舞。

给孩子讲述有关极限生存的故事

父母要多给孩子讲解那些身处逆境甚至绝境中，仍然依靠顽强的意志奋斗不息的感人故事。

比如，在塌方的煤矿下，有人曾经在没有任何水、任何食物和一丝光亮的情况，仍然顽强地生存，直到获得救助；在地震过后的废墟中，有人曾经在没有水和食物甚至身负重伤的情况下，坚强等待救援队伍；在毫无光亮的漆黑山洞中，有人仅凭顽强的意志成功走出山洞……

这些故事或事迹可以培养孩子顽强的意志、百折不挠的探究精神，从而提高其适应社会的能力，让孩子受益终生。

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

在生活中有意为孩子制造一些挫折

有些孩子十分聪明，加上家庭环境优越、经历比较单纯等因素，在生活中遭到挫折的机会可能很少。这种一帆风顺的生活一旦发生变故，可能会导致孩子一蹶不振，对生活失去信心。对于这样的孩子，父母应有意地设置一些障碍、制造一些挫折，以训练其对逆境的忍受能力，更好地发展其适应能力。

比如，可以选择一些有难度的竞争让孩子去参与。孩子可能费了很大的劲却无法获胜，但在遭受挫折的同时，孩子也增强了能力，丰富了经历。这对于培养孩子忍受挫折的能力是很有帮助的。

帮助孩子在挫折中总结经验

俗话说：“吃一堑，长一智。”对于在生活中遇到的挫折，做父母的要和孩子共同来总结，以便从中得到经验和教训，为其以后所用，让孩子认识到以后不能再犯同样的错误，即使是遇到同样的困难和挫折，也能有更好的办法来解决，只有做到这一点，对孩子来说才是一笔更大的财富。若孩子能把总结经验养成一种习惯，那以后受到的挫折将会越来越少，更能培养出遇事的一种稳重沉着的态度和风格，这才是一个人所必须具备的，当然，只有经过“事”、经历过挫折的人才能做到这一点。

要经历挫折，更要会避开挫折

对于孩子来说，经历挫折固然重要，也是人生的重要财富之一。但没有必要让孩子经历太大、太多的挫折，毕竟经历挫折是为了更好地避免挫折，而且孩子经历了太多的挫折，很容易让孩子丧失自信和积极性。所以，这就需要父母在帮助孩子总结经验的过程中，让孩子学会避开挫折。



从挫折中汲取教训，使教训成为迈向成功的踏脚石。综观那些成



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

功人士，会发现他们的背景各不相同。那些大公司的经理、政府的高级官员以及每一行业的知名人士都可能来自清寒家庭、破碎家庭、偏僻的乡村甚至于贫民窟。这些人现在已是社会上的领导人物，他们都经过艰难困苦的阶段。可见，对于父母来说，适当地让孩子吃点苦，对孩子来说可谓是一笔巨大的财富。

相对贫穷的环境更能激发孩子的斗志

拿破仑的成功是有目共睹的，但他的成功不是随便取得的。他出身于穷困的家庭，但他父亲把他送进了一个条件很好的贵族学校。周围的同学都非常富有，只有拿破仑是一个穷小子，难免会受到歧视。在这种环境下学习、生活，更激发了拿破仑的意志，他发誓一定要做出一点成绩来，一定要超越他们。于是他不断地努力，奋发上进，只是希望自己更有出息，当然，这也是父母寄予他的希望。

但是命运好像故意在考验拿破仑，接二连三地让他经历挫折和打击。在他16岁当少尉的那年，他的父亲去世了，这对拿破仑来说无异于晴天霹雳，如果不是早年经历的挫折锻炼了拿破仑的意志力，想必今天的历史风云人物里不会出现拿破仑的名字。父亲的离去，不仅没有打倒他，反而更加激励起他生活的勇气，在那以后，他不得不从很少的薪金中，省出一部分来帮助母亲。为了摆脱这种窘境，在部队里，拿破仑奋发图强、努力读书，这使他得到了很大的收获。

难道这是天才创造的奇迹吗？抑或是因为他不停地工作而得到的成功呢？拿破仑也确实肯下工夫，不过还是有一种力量比知识或聪明来得更重要，那就是用坚韧的毅力直面眼前的困难。

但是，现在很多孩子都在相对舒适的环境下过着物质相对丰裕的生活，根本不了解贫穷这两个字眼的内涵。实际上，这种舒适的环境对孩

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

孩子的成长极其的不利，很容易消磨掉孩子的斗志，而且很容易使孩子产生惰性，心里会产生一种优越感。

如果孩子在小时候就缺乏了斗志，那他长大之后又该怎么办？父母不可能管他一辈子，也不可能供养他一辈子，未来的生活还得靠自己打拼。

适度贫穷的环境有助于把孩子打造成真正的懂生活的孩子，当然，并不是说让孩子在一个相当恶劣的环境去生活，只是说适当地让孩子来感受一下贫困的滋味，更能激发起孩子奋发图强的斗志，也更能让孩子珍惜眼前的生活，还能培养孩子的同情心。

李嘉诚是出了名的狠心的“小气爸爸”，尽管家财万贯，但他从来不娇惯儿子，他认为教会儿子独立生活的本领，比给他金山银山要强百倍。

在两个儿子都很小的时候，李嘉诚就很少让儿子坐小车，通常让他们坐公交车去上学。在学校里，大部分孩子都是车接车送，满身名牌，出自富豪家的俩公子哥却只能坐公交车，着实让儿子们感到纳闷。

“爸爸，为什么其他小朋友上学都由父母开车接送，而我们却不能坐私家车偏要挤公交车？”李泽钜和李泽楷不解地向爸爸发问。

“儿子，在公交车上，你可以看到各类型职业的人，但是在私家车上，却什么也看不到。”李嘉诚每次的回答都是如出一辙。

李嘉诚儿子的童年几乎就是在挤公交车中度过的。

有时候，儿子们甚至怀疑李嘉诚是否是大款，因为李嘉诚对儿子们实在是“抠门儿”，很少给儿子们零花钱，李泽钜和李泽楷的零花钱都是自己勤工俭学赚来的。在很小的时候，哥俩儿就开始做杂工、侍应生。看到儿子这样，李嘉诚甚是开心。

李泽钜和李泽楷在慢慢地长大，李嘉诚决定送他们出国上学，让他们独立生活。对于两个只有十几岁的未成年的孩子来说，实在是太残酷了！

李嘉诚的确够“狠”的，他不容孩子们置辩，毅然把孩子们送到了国外。因为他认为只有对孩子“狠”点，才能让孩子更好地适应社会。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

到了国外，小哥俩儿才感觉到离开了父母的怀抱，什么事都得自己解决，才懂得了什么叫独自生活。每天除了学习之外，还得解决吃饭的问题，要知道，在家里，可从来没有自己做过饭。为了解决一日三餐的问题，小哥俩儿开始学起做饭来。没用多长时间，他们就学会了做菜。业余时间他们也没闲着，每人骑着一辆自行车四处寻找打工的机会。

事实证明，李嘉诚的狠心是正确的。后来，李泽钜和李泽楷都以优异的成绩从美国斯坦福大学毕业，如今，李泽钜和李泽楷皆已成为举足轻重的商界大腕，事业做得风风火火。

作为父母，有必要向李嘉诚学习一下是怎么教育孩子的，不给孩子优越的生活环境，只是让孩子在“穷困”中体验生活的本真。

有的家长可能会说：“现在的家庭生活基本上都很充裕，不可能为了达到教育孩子的目的而把家庭弄成贫民窟，也不可能给孩子吃糠菜吧！”当然，这个家长说的可能有点偏激，给孩子一个相对贫穷的环境并不是说一定要让孩子住在贫民窟，让孩子过着吃了上顿没下顿的苦日子，只要适当地让孩子体验一下贫穷人过的日子，让孩子明白不是谁都能过着幸福生活，任何幸福的生活都必须经过艰苦的努力，因此更应当好好珍惜，这样就能达到教育孩子的目的。

那父母亲该怎么做呢？

让孩子早点出去打工

在美国的富裕家庭里，孩子一到法定年龄（一般是13岁左右），家长就迫不及待地给他找工作，比如，餐馆的跑堂、超市的收银员、给人家看孩子等。美国每年大约有300万中小学生在外打工，他们有一句口头禅：“要花钱打工去！”

日本人教育孩子有一句名言：“除了阳光和空气是大自然赐予的，其他一切都要通过劳动获得。”许多日本学生在课余时间都要在校外打工挣钱。

有统计数据表明，打工开始越早的人，日后的平均收入就越高，这是有一定道理的——因为打工越早，说明你的“事业”起步得越早，就

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

可以在竞争中先声夺人，占得先机。

而且，让孩子早点出去打工，能帮助孩子早点懂得金钱的来之不易，更加懂得美好的生活是需要双手来创造的，关键是，更能激发孩子的斗志。

鼓励孩子积极参加学校组织的社会实践

袁波最大的期望就是假期里参加学校组织的参观活动。最难忘的一次，是学校组织他们参观了一个农庄和黄埔军校。

那天，袁波和同学们乘校车来到农庄。参观了农庄里的房舍、农田和饲养的动物后，袁波他们还开展了一次有趣的野炊活动。在活动中，袁波深深体会到分工合作和团结互助的重要性，同时也感受到了同学之间的亲密友谊。此外，农庄里的各项体能测试也考验了袁波和同学们的勇气和智慧。通过这次活动，同学们都觉得受益颇多。

下午一点半，袁波和同学们又来到了黄埔军校，在那里开展了队列训练、56式步枪实弹射击、野外100米障碍训练、观看火炮阵地操作等活动，还参观了军械展览场馆。这次活动让袁波身临其境，大开眼界，他期待下次还能参加这样的社会实践。

鼓励孩子走出去，多参加社会实践活动，这也是养育孩子的一种途径。

让孩子走出去参加公益活动

带孩子去参加公益活动或一些有趣的课外活动是很好的事情，一方面可以让孩子学会关爱他人，另一方面开阔了孩子的视野，还可以让孩子学会与人交往，得到很多锻炼。

在韩国，家长们都很重视孩子的动手能力。在首尔，有很多孩子都是跟着爸爸妈妈住的，他们的爷爷奶奶或外公外婆很多都住在乡下。因为平时在城市里生活的孩子很难有接触自然和动手干活的机会，所以假期里父母就把孩子送到乡下的爷爷奶奶家去。他们认为这样不但能为孩子提供一个接触自然的机会，而且适当的劳动能帮助孩子变得更加勤劳和坚强。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课



艰苦的环境能让孩子下定决心战胜困难，心甘情愿地、不辞辛劳为了理想而学习，并且更加珍惜眼前的生活和学习的机会。

让孩子拥有忧患意识

有这样一则寓言：一头野猪在大树旁“呼哧呼哧”地卖力磨着牙。狐狸悠闲地从旁边经过。于是，狐狸就问：“野猪哥哥，你呼哧个啥？现在又没有猎人来追赶你，也没有任何危险，你浪费时间磨什么牙？”

野猪听了，不屑地看着狐狸弟弟说：“哼，当危险真的来临的时候，我哪有时间再去磨牙？我现在磨牙，那是未雨绸缪，等真的需要的时候我就不会慌张了。”

野猪在平日里就磨好了自己的牙，当遇到危险的时候它可以从容地在第一时间进入战斗状态。

《左传》中说：“居安思危，思则有备，有备无患。”“居安思危”是一种危机意识，它提醒着人们时刻保持清醒。危险往往是悄然而至的，所以人们绝不可沉醉在今天的成功中。没有危机感的人本身就隐藏着一些隐患。那么你做好准备了吗？孩子要有不满足现状、持续不断地充实自己、做好向更高目标迈进的准备。

当孩子有了居安思危，未雨绸缪的意识，就会主动地去锻炼自己，提高自己的能力。这种积极、主动的良好心态，自然会使成功的机会大大增加。

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

把危机意识变成一种习惯

今天的社会竞争激烈，家长要想培养孩子的危机意识就要趁早点燃孩子危机意识的火苗，把危机意识变成孩子的思考习惯。

有危机意识是一种很好的习惯，它无时无刻不让人受益。它告诉我们，要保持冷静、多思考、谨慎做事、勤奋学习，凡事要想在前头，做在前头。现在很多“富”着养的孩子就缺乏危机意识，过分安于现状；不担心自己的未来。这是父母教育的失败，切不可因为家庭条件优越，而疏忽孩子的惰性。大部分没有危机意识的孩子，都不愿意刻苦读书，且行为懒散。父母应该从小就告诉孩子：今天学习不努力，明天努力找工作。

一家公司被一家法国企业兼并了。公司召开了全体员工大会，大会上宣布：“为了加强员工内部交流沟通，提高工作效率，下周一将对所有人员进行法语考试，如果考试成绩太差的，将会离开这个公司。”宣布后，几乎所有的人都寻找法语书“恶补”。可是，就这么几天的时间能补多少？

在这个公司内，有一个小主管却非常放松，依然如平时一样不急不躁，大家都认为这家伙肯定是放弃考试了。但是当考试结果宣布后，这个小主管却得到了最高分。原来，早在公司要与这家法国企业合并之初，这个小主管就意识到了学习法语的重要性，早就开始暗暗准备了。

把准备变成一种习惯

孩子要想拥有一个美好的前程？那就要把准备变成一种习惯！

善于准备的员工是受欢迎的！要想在竞争中走在前面，关键并不在于走得早，而在于在整个行进的过程中都好准备，这样才能保证你走得快、走得稳。想让孩子走在前面吗？那就先为他“系紧鞋带”，做好准备吧！

如果事先没有经过周密准备的话，恐怕人们“在第一时间解决问题”的美好愿望只能成为泡影，当然也就没有效率可言了。凡事预则立，不预则废。准备和失败是成反比的，你越轻视准备，失败就会越重视你。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

只有准备，才能使每一个行动变得有价值；只有准备，才能使每一个人成为高效能的执行者。想让孩子成为高效能的执行者吗？那就别再犹豫了，马上开始准备吧！



要成为一个有准备的人，首先应该在心理上做好准备。做事情要有更远的眼光、更高的眼界，要懂得居安思危的道理。这样，当遇到突发的状况就不会乱了阵脚，会比别人更加冷静。

勤俭造就富人

世界上有很多穷人，也有很多富人，为什么有的人要穷一辈子，而有的人却能富裕一生？究其原因就是富人一般都比较勤劳，不怕吃苦，从而造就了财富。一些穷人，总好吃懒做，还梦想着有一天财富能砸到自己的头上，真是痴人说梦。要明白，财富永远属于那些勤俭的人。不怕没有财富，就怕不能勤俭，任何成功的背后都充满着艰辛与汗水。

刚念大学时，爸爸和春春商定好，每月的15日给春春寄500元的生活费。

因为开支毫无规律可循，三天两头地，春春就找个理由与同寝室的舍友们到校园餐馆挥霍一顿。

第一个月，爸爸容忍了春春，提前把第二个月的生活费寄了过来。然而春春却恶习难改，第二个月、第三个月依然如此。

在离第四个月的收款日还有一段时间，春春又捉襟见肘了。

万般无奈春春发了一封极其简短的电报回家：“爸爸，饿坏了。”

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

爸爸很快就回了电报，也很简短：“孩子，饿着吧。”

生活真是太伟大了，在其后只有十块钱的十天里，春春绞尽脑汁地节衣缩食，出手之前锱铢必较，竟然也把那段难挨的日子熬过去了。

从那以后，春春学会了精打细算，而且还发现，其实只要稍稍收敛一下不必要的支出，每月400元生活费就够用了。这样，每月春春都有些剩余，这些钱可以买书、买卡带、买CD、旅游、捐款，当然也包括吃餐馆，但是比起单一地花在吃上，有意思得多。

不舍得让孩子挨饿受罪的父母，是无法让孩子学会生活的。

富人是怎样来的？唯有勤俭方可造就。所以，孩子纵然以后很富有，也一定要恪守勤俭的品质。

在一则媒体上报道，一所学校在开学时举办了一次特殊的展览，“展品”都是该校学生们丢弃的铅笔、橡皮、小刀等文具，堆得像小山一样。

原来在放假前，学校老师在教室里转了转，把讲台抽屉、盒子里平时学生们拾到交给老师、但一直无人认领的铅笔等文具收集了一下。哪知收集结果让老师们十分吃惊：两个年级12个班，竟收集了七八袋子，光铅笔就有上千支，橡皮、小刀、直尺、胶棒、圆珠笔……应有尽有，而这些文具几乎都能用。

上千支笔何以被丢弃？尚能使用的文具为何无人认领？可见现在很多孩子都没有珍惜自己物品的意识，也没有良好的节约习惯。另外，家长们都觉得自己当年没条件，而现在有条件了，再苦也不能苦孩子，再穷不能穷学习。只要是学习上需要什么给什么，缺什么买什么，这就造成孩子不拿这些小东西当回事的行为。

现在的孩子，有钱的出手阔气，没钱也出手大方。有钱的用的是爸妈的拨款，没钱的则想方设法搞钱。书刊、文具、零食、玩具、上网、香烟、手机、礼物……孩子们的消费范围在不断地扩张，学生的消费支出也越来越大，过度消费、超前消费，在孩子中似乎成为一种时尚。难怪校园周边店铺的生意特别兴隆，难怪对准学生的商品特别走俏，难怪



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

一些学生手头日益吃紧。于是，有的家里加大供给，有的以各种假话向长辈骗取，有的宁愿不吃饭省钱，有的不得不赊欠和借款。

现在的孩子越来越忽略了节俭的美德，可是，历史上有多少名人在教育自己的孩子时，都会把节俭放在首位。

董必武教子故事

董必武这位革命老人，当过上了好日子之后，仍不忘那食不果腹的艰苦日子，经常教育子女：生活好了，不能忘记过去。

一次董必武大病初愈，家人人为他准备了一桌可口的饭菜。全家人团团围着桌子，正要举筷时，却见董老神态严肃地扫视了一下在座的儿女们。然后，他拿起筷子缓缓地拨动碗中的米饭，口中却吟起：锄禾日当午，汗滴禾下土……

当念完“粒粒皆辛苦”时，就冲着孩子们说：“‘粒粒皆辛苦’，你们懂不懂？从耕到种，除草、施肥，如果风调雨顺，没有虫害，春种才能秋收！”董老看见孩子们会意地点着头，又以平和的口气对小女儿说：“这首诗只有四句，很好背，我教你好不好？”他生怕女儿没有引起注意，又加重语气说：“吃了饭就到办公室来，我教你！”

从这以后，董老的孩子吃完最后一口饭，丢下饭碗正要离开饭桌时，突然被董老叫住了：“你看，你看。”等孩子回过头来，董老面带笑容，语调不无严肃地说：“碗里、桌子上有多少饭粒？粒粒皆辛苦，粒粒不能丢啊！”直到孩子把剩下来的饭粒都一粒粒地拾起来吃了，董老才满意地点了点头。

冯玉祥教子故事

冯洪国是冯玉祥的二儿子，先后在苏联和日本学习，从日本回来立即去见父亲。

那天，冯洪国身着西装，脚蹬皮鞋，浑身散发着一股浓厚的外国香水味。他满面春风地走到父亲冯玉祥跟前，笑着说：“爸爸，我毕业回国了？”

冯玉祥坐在椅子上，动都没动，从上到下把冯洪国打量了个遍，说

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

“你学好了吗？”

冯洪国笑着说：“学好了。”

顿时，冯玉祥对冯洪国批评了一顿，儿子冯洪国忙问爸爸自己犯了什么错。这时，冯玉祥望着他那一身打扮说：“你看你这味儿，再去看我们的劳苦大众！”冯玉祥继续说：“儿子啊，你要脱下西装、皮鞋，到牛棚里去熏一下，闻闻牛屎儿味，才会知道五谷香。古人说，奢灭志，俭以养德。你虽然还不曾掌管事业，谈不上奢华，但从你的穿戴上看，是危险的！”

冯洪国向父亲点点头。

儿子冯洪国被冯玉祥“一板子”打清醒了！他真的脱下了西装、皮鞋，换上了大青色便衣，穿上了粗布鞋。

.....

这样的富家公子哥儿都要做到勤俭节约，我们一般的老百姓家的孩子为什么就做不到呢？

曾国藩的教子故事

曾国藩想必无人不知，无人不晓，他的儿子可算得上是正牌的“高干子弟”了，可是他的两个儿子都不是那种纨绔子弟，相反两个儿子都特别勤俭好学，奋发向上。不过，所有的功劳都归功于曾国藩教子有方。

曾国藩曾经给儿子写过一封信，信中大意说：世家的子弟，很容易犯奢侈的毛病，你作为我的儿子，一定不能犯这个毛病……即使是世家子弟，衣食起居，无一不与寒士相同，庶可以成大器；若沾染富贵习气，则难望有成。

对儿子如此，对女儿同样如此，他经常告诉女儿：衣服不宜太多，尤其不宜大镶大缘，过于绚烂。

他还告诉儿女、家眷：“今家中境地虽渐宽裕，且有福不可享尽，有势不可使尽。勤字工夫，第一贵早起，第二贵有司。俭字工夫，第一莫着华丽衣服，第二莫多用仆婢雇工……只要人肯立志，都可以做



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

得到的。”

他还要求：“吾家男子于看、读、写、作四字缺一不可，女子于衣、食、粗、细四字缺一不可。家勤则兴，人勤则健；能勤能俭，永不贫贱。”

曾国藩就是这样教育自己的子女的，无疑，他的子女自小都养成了很好的勤俭习惯，这对日后的成家立业有着重要的正面影响。

财商教育箴言

历史上多少名人都是在节俭中成长起来的。做父母的应该多给孩子讲讲历史名人的节俭故事，让孩子明白节俭不仅是一种理财方式，更是一种生活方式。它是教会人们如何有效地管理自己的金钱，在与财富长久的、良性的互动中获得永续的“恒财”。

给孩子机会，体会赚钱的艰辛

许多孩子不懂得赚钱的艰辛，没有钱的价值概念。在他们的认识上，往往只知道用钱买自己所需要的东西，而这个数额的钱在社会生活的其他方面还可以派多大的用场则全然不知，所以以自己为中心、花钱大手大脚不可避免。父母可以有意识地给孩子创造一些情境，比如带孩子到市场买菜，让孩子知道买一块冰激凌的3元钱，能够买多少菜；鼓励孩子参加公益活动，比如省下买一个名牌书包的300元钱可以资助一个贫困家庭的孩子重返校园；还可以让大一些的孩子利用假期参加勤工俭学劳动，比如卖报纸、帮工等，亲身体验钱来之不易……时常创造一些这样的情境，或许不需要家长讲太多的大道理，而使孩子懂得珍惜，逐渐改掉乱花钱的毛病。

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

看这对父母是如何让自己的孩子体验赚钱的艰辛的：

一对父母带着刚上学的儿子去逛街。在一个繁华的路口，有一位老爷爷正在卖《北京晚报》。父亲从口袋里掏出5元钱交给儿子，让他去买10份晚报。孩子买回晚报，父母跟他商量，让他按原价把晚报卖出去，看看要花多少时间才能卖完这10份晚报。孩子在父母的帮助下费了几个小时才把10份晚报卖出去。然后，父母让孩子去问卖报的老爷爷，卖出一份报纸能赚多少钱。孩子从老爷爷那里知道，卖一份报纸只能赚几分钱。他算了一笔账，花了这么长时间才挣了几毛钱。孩子一下子领悟了父母的良苦用心，他主动对父母说：“爸爸、妈妈，我以后再不会随便花钱了，挣钱太不容易了！”

可见，这对父母在对孩子进行家庭教育时，是多么用心啊！

父母一定要让孩子认识到金钱是怎么来的，让孩子体会到父母赚钱的艰辛，给父母们以下几条建议。

带孩子到自己的工作单位走一走

要让孩子远离金钱的优越感，父母可带孩子去自己的工作场所走一走，向他们讲讲自己的创业史，使孩子逐渐明白有钱不是理所当然的，需要艰苦奋斗才能获得，未来要靠自己去创造，从而培养孩子“珍惜手中拥有的一切”这样的信念。同时，带领孩子接触社会生活，深入社会实际去体验生活。

让孩子有攒钱和花钱的体验

父母有意识地给孩子提供用钱的机会，尽早让孩子认识货币，让孩子自己上商场选购商品，自己付款，体验买卖的过程。孩子稍大一点，可以定期给予零花钱，让孩子自己支配。家长提供一个储蓄罐，学校建立“红领巾小银行”，让孩子学会攒钱。养成先算后用，算了再用的好习惯，明白自己花钱对家里经济造成的影响，从而在花钱过程中培养对家庭、对他人的责任感。

树立正确的金钱观

在孩子四五岁时，就可以帮助他们建立金钱的观念，并让他们学习



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

认识钱币，它们有什么用途，怎么挣钱，又该怎么用钱。

教会孩子购物的基本常识，父母可以利用休闲时间带孩子上街，让孩子知道如何挑选商品、讨价还价、算账、付款、找零等。教育孩子懂得一定的经济核算知识，使孩子从小就有计划开支、节约费用、合理花钱的好习惯。在家庭经济生活中，家长也可以让孩子参与经济决策和管理，使孩子明白家中每月的收入、支出；在集体中，可以让孩子轮流管理“班级小金库”，负责卖废纸、易拉罐等，积极鼓励孩子担负一定的责任，树立起自己是集体一员的观念。

给孩子理财的机会

孩子生活在一个非现实的经济世界里，他们个人所经历的生活范围，远不是家庭经济生活的全部。他们住在家里，没有太多的生活开支让他们承担。当他们长大后不得不独立生活的时候，往往会为大量的、琐碎的日常生活开支而束手无策。为了帮助孩子为未来生活做好准备，可以让年纪大一些的孩子为父母买日用品，为家里买菜、交电话费、帮大人收水电费等。父母还可以告诉家中的钱是怎么花的，甚至把家中的某一部分或某一天的必要开支交给孩子管理，以帮助孩子了解如何掌管家庭“财政”。

让孩子知道金钱来之不易

曹军看到别的小朋友有钢琴，他也想要，于是整天缠着妈妈。但妈妈没有立刻答应这件事，而是告诉儿子：“钢琴很贵，要用掉好多好多的钱，妈妈要认真地工作一段时间，把钱攒够后才能给你买，你得等一等。”

半年时间过去了，妈妈还没有满足曹军的愿望，于是曹军又向妈妈提出要钢琴的事。这次，妈妈仍没有立即满足曹军的请求，而是对曹军说：“儿子，钢琴实在是太贵了，妈妈还没有攒够钱，你能不能再等一等呢？”

曹军虽然有点儿失望，但还是答应了妈妈的要求。

过了一段时间，妈妈拿出了买钢琴的钱，而且还故意把百元钞票

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

换成10元面值的，然后将一大堆钱带回家摆在曹军面前，告诉他要花这么多钱才能买到一架钢琴。孩子看到面前的这么多钱，惊讶得张大了嘴。

这位聪明的妈妈通过这种方式让孩子明白了金钱的来之不易，这样一来，孩子不仅学会了懂得珍惜，更学会了尊重他人的劳动成果。

财商教育箴言

对金钱没有过多的概念，这是大多数孩子的通病。但这也源于父母没有对孩子进行很好的教育，如果给孩子一个切身体验的机会，这对孩子重新认识金钱很有帮助。

拒绝让孩子成为一个“啃老族”

什么是“啃老族”？说的就是那些只靠父母生活的人，尽管身强体壮，却总是“拒绝长大”、“拒绝工作”，这些人就是我们通常所说的“啃老族”。

这些孩子虽然已经年过二十，但就像是未断乳的孩子，永远离不开父母，好吃懒做，不肯踏入社会的大门。父母拿他们也没办法，为了供养他们，许多父母不得不重新返岗。看到年迈的父母还在为每个月几百块的工资而在岗位上拼命地挣扎着，作为子女却始终没有一点内疚和孝心，照样过着悠闲自在的生活，该上网上网，该和哥们儿朋友吃喝玩乐还继续。在他们的内心里，总认为父母这样做是应该的。不少父母面对这一群“拒绝长大”的孩子迷茫了，纷纷发出呼应：这群孩子到底怎么了？现在就不务正业，以后可怎么办啊？更让父母感到不解的是，他们有的已是本科，甚至取得了硕士、博士文凭，却始终不愿意参加工作，



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

不愿意步入社会。

赵妈妈总是叹气地说：“儿子毕业不到两年，已经换了三份工作，每份工作顶多坚持三个月，前不久，刚到一企业做总经理助理，干了不到两个月，嫌弃总经理给他脸色看了，一气之下，又辞职了，已经失业在家半年多了，一直没找到工作。没办法，为了生活，他爸爸只得重新返岗，又找了一份看门儿的工作，每个月六百元。在外人看来，他爸爸是个闲不住的人，喜欢找事干，其实他是有苦难言啊！现在儿子也不找工作，整日待在家里不是睡觉就是喝酒，我们做父母的没办法，他爸爸上班去了，我还得替儿子操心，托人帮他找工作。”

赵妈妈总是后悔说：“现在只能怪我们做父母的，在孩子小的时候，我们不注重对孩子独立生活能力的培养，以至于孩子现在也不能独立。现在社会竞争如此激烈，而孩子却始终愿意生活在我们父母庇护的羽翼下，不肯走出去，也不能很快地适应社会，再这样下去，将来可怎么在社会上立足呀，做父母的总不能养他一辈子吧，更何况他还要娶媳妇、生孩子，现在连自己都顾不过来，将来怎能承担起家庭的重任！”

赵妈妈实际上道出了许多父母的心声，孩子长大“不成材”，在家“傍老”，的确与父母教育不当有关系。在孩子很小的时候，父母对孩子总是大包大揽，唯恐不能面面俱到，不注意培养孩子的独立意识和自理能力，只是一味地过分庇护孩子，这样的孩子就比较缺乏独立生活的能力和勇气。更有的父母，在孩子成年后，还负担起结婚、买房、养育下一代等重任，在父母如此的呵护下，孩子是极其不愿长大，他们都“拒绝长大”，喜欢在父母面前“装嫩”、“撒娇”，稍微遇到一点困难，就会向父母求援，甚至在父母没有能力援助时，还会埋怨。他们的心里早已认为父母为他们做这些是理所应该的，没有任何理由，当然了，父母也会因为无力援助孩子而觉得自己无能，于是不考虑自己年迈的身体还是拼命地努力工作，想方设法，竭尽全力地为孩子提供点什么、留下点什么。

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

但是在美国，绝大多数孩子过了18岁就开始独立生活，自己挣钱养活自己，自己挣钱读书。在他们看来，18岁以后还依赖父母是一件令人羞愧的事情。即使少数年满18岁的孩子，因暂时找不到工作，无法养活自己，不得不依靠父母过日子，他们也会尽量想办法早点独立出去，并且会以记账的形式记下父母为他们支付的每一笔开支，等自己能挣钱后一并偿还父母。

为了不让自己的孩子成为一个“啃老族”，父母应该怎样做呢？

让孩子尽早参加劳动

父母在孩子小时候，就要有意识地让孩子做一些力所能及的事情，尽早让孩子参加一些力所能及的劳动，这样不但能够锻炼孩子的生活自理能力，还能培养孩子吃苦耐劳的精神，避免孩子将来因受不了苦而啃老。

先从精神上让孩子“断奶”

大部分父母都把孩子当成自己的私有财产，希望通过自己的呵护而使孩子过上幸福的生活。他们深信“孩子在父母面前永远是孩子”，深信“父母爱孩子是天经地义的”，只是一味地宠爱，却忽视教育的问题，也忽视了孩子作为社会个体所应该具有的独特价值，使得孩子们从精神上永远无法“断奶”，在经济上永远难以独立，在性格上永远难以摆脱对父母的依赖。

做父母的不妨让孩子从精神上“断奶”，培养孩子健全的人格。

相信孩子，让孩子自己去做

凡是独立自理能力强的孩子，遇到问题，只要是他们能够解决的，他们一般不会去向家长求助，他们会自己想办法解决。对于孩子们来说，他们解决问题的过程，其实也是一个创造成功、品味成功的过程，而不断地创造成功和品味成功显然能增强他们的自信心。这种自信是那些缺乏独立自理能力的孩子难以体味、甚至难以想象的。

其实，自理能力强的孩子所流露出的自信，不仅会让缺乏自理能力的同伴难以想象，而且有时还会让一些父母难以想象。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

一位家长说，若非亲眼目睹，她不敢想象独立、自理能力强的孩子是这样自信，那样快乐。这位家长说，有一次，她带着5岁的儿子到朋友家做客时，被朋友3岁儿子的自理能力惊呆了。在饭桌上，自己5岁的儿子还要人喂饭，而那个3岁的孩子却熟练地自己动手，吃得很香。当朋友的儿子奇怪地看着她们母子俩时，她的内心很不是滋味。那个3岁的孩子很自信，不仅自己吃饭，而且在饭桌上很有礼貌，举止非常文明。令人瞠目结舌的是，饭后，那孩子居然自己跑到洗澡间去洗澡，他一手拿着喷头，一手在抹头上的肥皂泡……一切都做得像模像样。她当时就想：5岁的孩子不如3岁孩子的1/10，真是10个换1个也心甘情愿。

后来，她问朋友是怎么把孩子教得如此棒的。朋友说这并没有什么诀窍，相信孩子，让孩子自己去做。由于朋友是做生意的，工作很忙，在孩子刚学会走路的时候就开始培养他的独立自理能力，尽早让孩子学会照顾自己。

要相信孩子，培养孩子的自理能力，这是父母时必须做的。

培养孩子的竞争观念

现在的社会竞争很激烈，尤其是在就业方面，人多职位少，不敢竞争或者竞争失败者只能待在家里“啃老”。因此，父母需要让孩子学会与人竞争，勇于与人竞争，使孩子在竞争中不断完善自己，争取在竞争中取得胜利。



父母要消除孩子对父母的依赖心理，更不能让成年的孩子认为父母有抚养他们的义务，否则，很容易让孩子“沦落”为“啃老族”，让“养儿防老”变成“养儿养到老”。

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

教孩子经得起诱惑

在一本杂志上看到这么一个寓言小故事：

有一个穷人，日子过得非常艰苦。有一天，一个富人决定帮助他致富。

富人送给这位穷人一头牛，嘱咐他好好喂养牛，并把自家的荒地开垦一下，等春天来的时候撒上种子，秋天就可以收获粮食了。

于是，穷人满怀希望地开始自己的致富之路。

但是，没几天问题就来了。牛要吃草，穷人必须每天带着牛到山上去吃草，但是穷人自己却没有粮食充饥。于是，穷人就想，不如把牛卖了吧，然后买几只山羊，自己先杀一只羊吃，其他的羊可以生小羊，把小羊卖掉，这样不就可以得到更多的钱了吗？

于是，穷人就把牛卖了，买了四只羊。

没多少天，一只羊就被他吃完了，但是，其他三只羊却迟迟不生小羊。于是，饥饿的穷人又杀了一只羊。

看着羊越来越少，穷人想，如果羊没了，就不能生小羊了，也不能挣钱了。不如把羊卖了，买几只鸡，让鸡生蛋。鸡可以天天生蛋，这样自己不就可以很快有钱了吗？

于是，穷人把羊卖了，买了十八只鸡。但是，刚买来的鸡还不会生蛋。饥饿的穷人又开始杀鸡吃。

当春天来的时候，富人给穷人送来了种子。但是，穷人的牛早就没有了。十八只鸡也全部被他杀完了，穷人又只好天天吃咸菜了。

这虽然只是一个寓言故事，但是却从侧面反映出这么一个道理：最后穷人依然没有致富，是因为他总是抵挡不住美味的诱惑，无法控制自己的欲望。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

现代社会诱惑太多，对孩子来说，好吃的、好玩的、好用的都充满了极大的诱惑，再比如现在网络成风，很多孩子都经不起网络的诱惑，甚至有些青少年沉溺于电子游戏，对电子游戏产生强烈的心理依赖。除此之外，金钱与物质的诱惑也越来越多，这些诱惑充斥着孩子的世界，而金钱与物质的诱惑往往是青少年容易走向犯罪的一个诱因。

要让孩子抵制诱惑确实不是一件容易的事情，但是，作为父母，必须要给孩子打预防针，以防止孩子迷失在不良的诱惑当中。

教孩子抵制不健康内容的诱惑

现在诱惑孩子的东西很多，一些网站、报纸、杂志、电影、录像、图书中都有不健康的内容，这些不健康的内容很具有诱惑性，会腐蚀青少年的心灵。如果孩子缺乏自制力，经不起诱惑，那么，他就会沉迷于花花世界中，丧失自我。

父母要经常和孩子讨论什么内容是健康的，什么内容是有毒害的，以提高孩子的鉴别能力，让孩子自觉抵制不健康的东西。

教孩子抵制物质的诱惑

对于年幼的孩子来说，物质的诱惑总是难以抵挡的。比如，看到广告就想买广告中的商品；看到自己喜欢的东西就赖着不走；看到别人有的东西自己也想有；等等。如何才能让孩子抵制物质的诱惑呢？家长要多与孩子讨论广告，引导孩子正确面对广告的诱惑；教孩子知道需要与想要，买东西一定要根据需求而定，而不是喜欢就买；让孩子学会权衡取舍，引导孩子自主控制不良欲望。

尽量不要用物质来引诱孩子

在日常生活中，父母最好不要以物质来引诱孩子干活或者学习，不要总对孩子说：“今天表现真好，带你吃大餐”或“这次考试成绩挺好，奖励你一双名牌运动鞋”之类的话。对孩子的奖励要更加注重精神奖励，同时，父母要引导孩子树立远大理想，用自己的志向去抵御不良的诱惑。

通过讲名人故事来抵制诱惑

父母要让孩子有清醒的头脑，认清什么事可以做，什么事不能做，

第8章 杜绝物质享受，让孩子多体验生活

要能全面稳定地把握自己，要让孩子戒除一些模仿和好奇心理。父母可以给孩子讲一些名人故事来熏陶孩子，让孩子对诱惑力有一定的抵制力。比如，宋代的范仲淹就是一个能经得起诱惑，爱读书、立大志的好榜样。



无论怎么样，教孩子抵制各种诱惑，让孩子学会控制自己的欲望，不被金钱、物质及其他东西所诱惑，不仅让孩子在理财方面有所建树，而且对孩子的人格培养也有着很重要的作用。

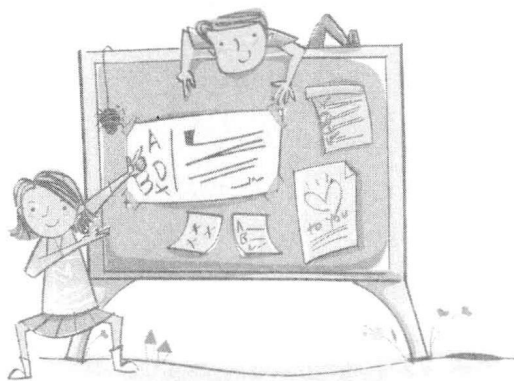
全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第9章



“隐形”财富比金钱更重要

金钱在我们的日常生活中占据着很重要的位置，但是还有比金钱更重要的“隐形”财富，比如优秀的品德、责任与能力、知识等，这些财富虽然看不见、摸不着，却时时刻刻都在影响着我們。父母在教育孩子理财的同时，一定要注意帮助孩子积累比金钱更重要的“隐形”财富，这对孩子的成长有着非常重要的作用。



全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

让孩子懂得拾金不昧的重要性

拾金不昧是一种高尚品德，父母有责任教育自己的孩子做一个拾金不昧的好孩子。在一个小朋友的日记里这样写着：

在一个风和日丽的早上，我高高兴兴地背着书包去上学，可是走着走着，忽然鞋带开了，便蹲下来系鞋带，这时，看到旁边有一个钱包。我心里怦怦直跳，打开一看，有两张银行卡和一张身份证，而且还有将近1000元的现金呢。在我的印象里，真还没见过这么多钱呢，平时妈妈给我的零用钱也就几十块，自己的储蓄罐里充其量就两三百元吧！实际上，当时我一下子心动了，这么多钱，我可以买好多好吃的、好玩的，还可以在同学们面前摆一次阔，免得同学们老说我小气。可是，想来想去，我还是想到了妈妈说的一句话：“我们再穷，也不能拿别人的钱，如果别人的钱丢了，想想他应该多着急啊……”脑海里那些好吃的、好玩的东西顿时烟消云散。当时，我往四处一看，看到前面100多米处的一位叔叔神色慌张的样子，好像在找什么东西，嘴里还念念有词地说着“怎么这么不小心啊，这么不小心……”我猜到了叔叔应该是在找钱包，于是，马上跑到叔叔跟前，“叔叔，您是在找东西吗？”“是啊，我的钱包不见了。”叔叔说道。我眼球一转：“您的钱包是什么颜色的？里面有什么东西？有多少钱？”核实了一番之后，我就把钱包还给了叔叔。

“这就是我的钱包。小朋友，太感谢你了。你真是个好孩子啊！”看得出，叔叔有点激动，说着便从钱包里拿出一张大红票子给我。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

我连连摇头，“我妈妈说过不能接受别人的贵重礼物，再说我把钱包还给你，这是我应该做的呀！”

说完，我就和叔叔道了别，转身走了。

那天我是开心的，因为我体会到了拾金不昧的意义。

多么朴实的日记，多么朴实的孩子啊！不过生活中，有部分孩子却不是这样的。在面对金钱的时候，往往变得特别“精”、“唯利是图”，甚至掉到钱眼儿里去了！即使妈妈不小心掉的一元钱，他也非据为己有。

实际上，对孩子来说，这是最正常不过了，不过，只要父母耐心指导和教育，孩子就会大变样。那么，父母该怎么培养孩子拾金不昧的好品格呢？

父母要做出拾金不昧的好榜样

俗话说，父母是孩子最好的老师，父母的一言一行都在影响着孩子。如果父母在平日中做出拾金不昧的好榜样，那么，孩子自然会耳濡目染，受到父母的影响，成为一个拾金不昧的好孩子。

不过许多父母并不在意自己的言行会给孩子留下什么印象，事实上，孩子往往会以父母为榜样，父母怎么做，孩子就怎么学。看看以下这位妈妈，她就是一位不在意自己言行的妈妈。

有一次，妈妈带着女儿去上幼儿园，母女俩在路上捡到了10元钱，女儿对妈妈说：“妈妈，捡到钱要交给老师。”说着伸手去拿妈妈手中的10元钱。

妈妈却说：“傻瓜，这10元钱够你买两盒饼干吃了，干吗要交给老师啊！”

“可是，我们上课时，老师教导我们要做个拾金不昧的好孩子……”年幼的女儿露出清澈而纯真的目光看着妈妈，正想继续说什么时，却被妈妈狠狠地瞪了一眼：“周围又没有人，再说也不知道是谁掉的钱，我们捡到了就是我们的，放学后，妈妈给你买饼干去。”

女儿并不知道谁是谁非，只是听妈妈说要买好吃的，也就不再说什

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

么了。

放学之后，妈妈给了女儿两盒饼干。不过，以后一段时间，妈妈经常发现女儿的书包里有个几毛钱到一元钱的，自己并没有给过女儿什么零钱，女儿的钱是哪里来的？在妈妈的再三追问下，女儿说出了真相：“您不是说捡到的钱都是自己的吗？前不久我在班里捡到五毛钱，看到没有同学注意我，于是，我就放在了自己的书包里，等钱攒够了，就可以买饼干吃了。”

这位妈妈后悔莫及，自己的一次错误才导致了女儿现在这样。

所以说，父母一定要给孩子做个好榜样，因为父母就是孩子的一面镜子，父母的一言一行，孩子都在模仿。如果父母给孩子做出了好榜样，孩子自己会效仿父母那样做。可见，上例中的妈妈是个不太成功的好妈妈。

让孩子懂得别人的东西不是自己的这个道理

当孩子捡到别人东西的时候，如果想据为己有，这种心理完全可以理解，所以父母不要责骂孩子，而是慢慢地引导他，让他明白别人的东西不是自己的，应该归还失主这个道理。父母可以让孩子想想，如果他自己丢了钱，会不会比较着急。因此，在家里捡来的钱，应该交给父母；在外面捡来的钱，应该交给警察叔叔。

为人父母者，必须严格对待自己，尤其是在金钱的问题上，一定要给孩子树立一个光明磊落的榜样。



拾金不昧是一项优秀的品格，做父母的应该让孩子明白，不可以拿不属于自己的钱，拾到他人的钱应该归还他人。同时，父母也要给孩子做出好榜样。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

给孩子富足而独立的精神世界，让他快乐成长

孩子的精神世界是一个无比神秘也无比丰富的诱人世界，而孩子人格的独立是对自己的确认和肯定，是用来支配自己精神世界的栋梁。

孩子的独立不仅仅是物质上的独立，更是精神上的独立。这种独立不是世俗意义上那种“强人”的不可一世的特立独行，而是拥有自己的生活空间、内心感受和表达方式。在独立的精神世界里，孩子可以不断地追问自己，重新审视自己的能力，建立自己的知识架构，对未来做一个成功的选择。

养育孩子不是要给孩子多么丰厚的物质条件，而是要在精神上使其富足，在人格上使其独立。

比别人更优秀，更努力

2004年11月，康多莉扎·赖斯，成为美国历史上第一位黑人女国务卿，也成为世界上最具影响力的女人之一。

赖斯的母亲安杰利娜容貌美丽，气质优雅，擅长演奏钢琴和管风琴。作为一名黑人，赖斯的父亲接受了神学教育，并获得了学位，而后在数所大学教学，成为伯明翰社区一个重要人物。

为了把赖斯培养成更优秀的女孩儿，他们对赖斯用尽了全部心血。赖斯从小在家接受小学教育，学习是有序而深入的。一个赖斯家的老朋友说：“安杰利娜将赖斯的一天安排得就像在正常的教室里一样，但她的课程更严格。父母想要赖斯快乐成长，他们的努力得到了回报。”

在赖斯很小的时候，安杰利娜就给予她音乐的滋养，对她进行孜孜不倦的音乐教育。在家里，经常能看见母女二人探讨音乐、语言和艺术。赖斯特别崇拜母亲，她说：“我的母亲美得惊人。她非常有天赋，是她带我进入艺术世界的。我记得在我6岁时她给我买了《阿伊达》的

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

录音带。”

为了开阔女儿的视野，安杰利娜让赖斯参加各种公共学校的学习，使她获得不同的社交和受教育经验，父母要求她永远争取名列前茅。赖斯解释说：“我的父母非常有战略眼光。我充分完善了自身，将白人世界所推崇的事情做得非常好，因此种族歧视者不能拿我怎样。我可以用白人社会的方式来对付他们。”

黑人女孩赖斯，能够成长为一名受人瞩目的权势人物，无疑得益于她所受的教育和生长的环境。

鼓励孩子保持自己的独立见解

玛格丽特·撒切尔，是一位英国女首相，曾被誉为政坛“铁娘子”。当然，撒切尔的性格、气质、兴趣等都深受父亲的影响，她的成就在很大程度上源于父亲对她的独立性培养！

玛格丽特的父亲虽然没有给女儿提供相对丰裕的物质生活，但却给玛格丽特提供了相对丰富的精神生活。

在玛格丽特5岁生日那天，父亲语重心长地对她说：“孩子，你要记住：凡事要有自己的主见，用自己的大脑来判断是非，千万不要盲目迎合他人。这是爸爸赠给你的人生箴言，也是爸爸送给你的最重要的生日礼物，它比那些漂亮衣服和玩具对你有用得多了！”

在平时，父亲也有意把玛格丽特培养成为一个坚强独立的孩子，在父亲的严格教导下，虽然一时之间未能完全理解其良苦用心，但已经逐渐地将独立自主的意识深植心中，并不断地付诸于言行。

当然，玛格丽特的母亲对女儿的教育也是很严格的，从小母亲就让她做各种家务，比如熨烫衬衫等，小小年纪的玛格丽特干起家务事来有板有眼。

父母也总是要求玛格丽特不要随波逐流，要有自己的主见。

有一次，玛格丽特看到同龄人都在玩儿，她也动了玩心。于是，她鼓起勇气跟父亲说：“爸爸，我也想去玩。”

爸爸没有责怪玛格丽特，只是告诉她：“你必须要有自己的主见！”



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

不能因为你的朋友在做某件事情，你就也得去做。你要自己决定你该怎么办，不要随波逐流。”

父亲的这些话对玛格丽特的教育太重要了，她明白：独立思考最能显示一个人的个性，而随波逐流只能使个性的光辉淹没在平庸之中。

在幼年时期，这种要独立有主见的意识就根植到玛格丽特的头脑中，不仅培养了她高度的自信心，还使她常常产生一种心理优越感。

由此，也可以看出玛格丽特虽然没有丰裕的物质生活，但却拥有很丰富的精神生活，这对玛格丽特来说，是一笔不小的财富。

财商教育箴言

如果孩子拥有富足的物质生活，但精神世界却贫乏得可怜，这样的孩子永远都长不大，他的生活永远都会略显匮乏。

助人为乐的精神，让你的孩子更具有涵养

芳菲是个学习认真、乐于助人的孩子，老师和同学们都很喜欢她。刚刚转学来的同学李薇，因为外地教学水平的影响，英语成绩不好。作为英语课代表的芳菲就主动地向老师请战，帮助李薇。

期末考试结束了，李薇在芳菲的帮助下，英语成绩提高很快，加上她其他科目的成绩本来就不错，使她一下子成为全班的前10名，甚至超过了帮助她的芳菲。家长会上，老师特别表扬了芳菲放弃自己的休息时间、主动帮助同学的行为，李薇的妈妈也在老师的引见下特来向芳菲妈妈道谢。虽然芳菲妈妈也觉得很高兴，但心里总有点儿不是滋味。

回到家里，妈妈对芳菲说：“你知道人家李薇考得比你还好吗？”芳菲说：“知道呀！”然后兴高采烈地告诉妈妈：“其实，她特聪明，别的

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

几科都挺棒的，就是英语不好。所以，我稍微一帮她，她就进步特快。李薇还郑重其事地感谢我，弄得我挺不好意思的。我们现在是好朋友了！”妈妈看着女儿心无城府的样子，不知道是该高兴还是该生气：“真是个傻孩子，你也不知道人家学习到底怎么样，就主动帮助人家，好像你学习多好是的。人家用得着你帮吗？你花时间帮助别人，耽误了自己的功课。结果，你的帮助对象倒超过了你，你又多了个竞争对手，还高兴呢？以后，你少瞎积极帮助别人，管好你自己的事就行了。”

谁都知道助人为乐是良好的道德品质，是一种美德。但成人的心理有时显得非常狭隘、自私，表现在过分注重结果，注重可以看得见、摸得着的东西，而忽视了精神上、情感上的享受。

孩子通过帮助他人在给予和付出中体会到快乐、享受到成功，体现了自己的价值，并得到了同伴的认可和友谊。孩子看重的是我帮助了别人、我自己得到了快乐和友谊的过程，而父母往往因为更加看重结果，而打击孩子的这种积极性。这样会使孩子对自己原本正确的行为产生怀疑，对应该怎样与人交往、相处感到迷茫，也使孩子失去了在帮助别人的同时锻炼自己能力的机会。

如果孩子因为父母的影响，不愿意为别人付出，为了保全自己的利益而拒绝帮助别人，或是看到同学超过自己就嫉妒，就会变得狭隘、自私、没有爱心和责任心，这对孩子思想品质的培养和心理健康成长都是不利的。

作为父母，要培养孩子助人为乐的精神，以下几点建议可供参考。

鼓励和肯定孩子的品行

在注重孩子学习的同时，不要忽视对孩子道德品质的教育和培养。鼓励和肯定孩子助人为乐的思想 and 行为，分享他得到的快乐。告诉孩子：“作为同龄人，你能够通过自己的努力使一个同学取得这样的进步，爸爸妈妈佩服你、为你感到骄傲。”这对孩子的自信心、成就感、荣誉感都是极大的鼓舞，会使孩子更加自信，更加积极、进取，在这种心态下，孩子的创造力、各种潜能将得到最大的发挥。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

给孩子做出榜样

有一位爸爸说：我们的邻居中有一位上了年纪的老人，由于身体不适，活动起来很困难。对此，我经常带着自己的女儿去帮助老人。几年过去了，女儿渐渐地养成了助人为乐的好习惯。每当下雪的早晨，女儿会早早起来，帮老人把路面的雪铲掉。我告诉女儿，这样做是助人为乐，是良好的行为，如果老人给你钱绝对不能要。女儿明白我的话，她为自己能照顾别人而自豪，而且她也懂得了，帮助别人本身就是一件愉快的事。

为了让自己的孩子能拥有助人为乐的高尚品德，作为父母，自己要为孩子做出好榜样，并且教孩子做些力所能及的事情，比如帮助同学复习功课，主动打扫街道等。



培养孩子助人为乐的良好个性品质，既是新时期人才素质的要求，也是每一位家长所期望的。当然，父母也有责任把孩子培养成一个诚实、善良、仁爱的人。

宽容的孩子更大度，也更知书达理

人的宽容之心不是与生俱来的，而是小时候培养起来的，如果父母不注重培养孩子的宽容之心，这样的孩子长大之后，给别人的印象肯定不会脱离小肚鸡肠、小气之类的词，而且这样的孩子也不会得到别人的喜爱。所以，做父母的要有这种意识：孩子应拥有一颗宽容之心，而不要把孩子是娇弱的，是需要人爱的作为娇惯孩子的理由。

在生活中，自私自利的孩子有很多，当然这样的孩子大部分是父母

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

教育不当的结果。

有一天，小轩和小区里的小伙伴们在玩游戏，不小心，小冰踩了小轩一脚。小轩看到自己漂亮的新鞋上面多了一个黑脚印，于是，愤愤地走到小冰身边，狠狠地踩了她一脚。这时，在旁边的一位老大爷看到了，忙问小轩原因，没想到小轩却理直气壮地说：“我妈妈说了，不能受别人的欺负，别人打我，我就要打别人。小冰踩了我，我当然也要踩她。”

小轩就是个典型的例子，父母在平时对孩子的教育已进入了一种误区，才导致孩子这么自私狭隘。

现在的孩子都是独生子女，做父母的容不下孩子受一丁点儿委屈，看看以下的一位爸爸是怎么做的。

儿子哭着回家了，爸爸很气愤地说：“谁欺负我的宝贝儿子了？”儿子一言不发，只是在抽泣，“你怎么这么笨，别人打你，你怎么不打他啊？走，爸爸帮你收拾他去。”

用这种方式教育出来的孩子，不仅使孩子不能正确处理和同学之间的人际关系，还容易使孩子养成自私狭隘的毛病。

做父母的要从小教孩子学会宽容，孩子的宽容心是一种非常珍贵的感情，那么父母怎么塑造一个具有宽容之心的出色孩子呢？

让孩子学会从他人的角度看问题

妈妈给女儿冰冰买了一件新裙子，冰冰穿着心爱的裙子来到学校。

下课了，冰冰要去操场上玩儿，还没走出教室门，她邻桌一个同学的墨水瓶就洒到了地上，还溅到了冰冰的新裙子上，看到自己心爱的裙子上有好几个墨水点，冰冰气哭了，还把这件事告诉了班主任，结果，班主任狠狠地批评了冰冰的邻桌。

回到家后，妈妈看到冰冰裙子上的墨水点，问是怎么回事，冰冰就把白天在班里发生的事情告诉了妈妈。

妈妈没有评价这件事，也没有责怪冰冰。

到了晚上，要吃晚饭了，冰冰不小心把碗打碎了，妈妈大声对她说：“你怎么搞的，这么不小心，罚你今天晚上不许吃饭了。”



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

冰冰看到妈妈的样子，吓得哭了，“妈妈，我不是故意的。”

妈妈温柔地说：“宝贝，谁都有犯错的时候，妈妈只是想告诉你，不小心犯了错却得不到别人的原谅是很不舒服的，就像你同学不小心在你衣服上溅了几点墨水，你却没有原谅他，还告诉了老师。宝贝，妈妈说得对吗？”妈妈摸着女儿的头。

不管什么时候，父母都可以教孩子学会从他人的角度来看待问题，让孩子把自己置于别人的位置，设身处地地站在他人的角度来思考问题，这样将更有利于培养孩子的宽容之心。

父母是孩子最好的榜样

小雪接到妈妈的电话说是下班晚点回家，这下把小雪高兴坏了，因为妈妈不在家，她又可以出去玩儿了。

在外玩儿了将近两个小时才回到家，妈妈那时已到家了。

“这么晚了，去哪儿了？”妈妈严肃地问小雪。

“我去小宝家给小宝辅导功课去了。”小雪有点紧张地回答着。

妈妈什么也没说，让小雪坐下来吃饭。

后来有一次，小雪在妈妈和爸爸的谈话中得知，妈妈对小雪的这件事早就知道了，因为妈妈那天找小宝妈有事，在小雪到家之前，正好刚从小宝家回来。

小雪此时特别感谢妈妈，因为妈妈是那么的宽容，于是，小雪主动向妈妈认了错，妈妈也原谅了小雪。

这位妈妈是聪明的，她知道要想让自己的女儿变得宽容起来，起码做父母的就要有个宽容之心，给女儿做出榜样。不是盲目地对孩子的错误进行批评和惩罚，而是以一颗宽容的心对待孩子。

当然，不仅是父母对待孩子时要表现得宽容一些，在其他事情上，父母也不要过于斤斤计较，不依不饶，要表现得宽容一些。父母的宽容大度潜移默化地影响了孩子。

但是有的父母总是在孩子面前挑剔别人的毛病、缺点，而很少考虑在这些事情中自己有没有做得不对、不好的地方。

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

妮娜一家正在吃晚饭，爸爸妈妈边吃边聊些单位里的事情。

妈妈说：“今天在办公室把我气坏了。商场送劳保用品来了，明明一办公室的人都闲着，可李主任只叫我和小丁去搬东西。你说他是不是就会欺负老实人？”爸爸问：“那你们也去了？”妈妈有些得意地说：“嗨，他有政策，我们有对策。领导让去，肯定不能说不去。我们人是去了，但可以磨洋工呀。一次就搬一小盒牙膏、一包香皂，慢慢来呗。结果，人家送货的司机着急了，说这样会耽误给第二家送货，让我们快点。没办法，李主任只好让大家都上手，一块儿帮忙。”

妮娜对妈妈说：“我在家要是有事让您帮忙，您老说‘一个人能干的事儿，干吗非占那么多人手’。在单位搬那么点儿东西，为什么就得用好多人？”妈妈嗔怪地说：“去，大人的事，小孩别插嘴。你懂什么！”

爸爸赞同地说：“就是，在单位里呀也不能太老实，太老实了就受欺负。你看我们那些车间里，只要是老实的，都是干活最多、得好处最少的。上次，副厂长要找人去分厂搞支援，谁都知道分厂道远，还是又苦、又没有实惠的活儿。我们组的老王最滑头了，马上就说他们家有事，好把事儿推给别人。结果我和小陈两个人轮班去了差不多1个月才把那儿的活干完。可到月底发奖金时，人家老王也不少拿。其实，谁都知道他是找理由，也没有办法。以后有事，就是要学聪明点。”

如果孩子总是在这样的环境下，会变得苛刻、自私，习惯于“宽以待己、严以待人”，总是看到别人的缺点、问题，而不注意和学习别人的缺点、长处。这对孩子的成长是很不利的。

作为父母，应尽量避免在孩子面前谈论他人，尤其是谈论他人的缺点、毛病。在生活和工作中，要以平常心，宽容地对待亲戚朋友和同事，给孩子树立一个“严以律己、宽于待人”的榜样。

正确对待孩子与同伴之间的冲突

像前面例子中的父亲，自己的儿子受到别人的欺负时，就想着替儿子出气，这样的家长是教育不出宽容的孩子的。

当孩子与同学发生纠纷时，做父母的首先要冷静，先弄清楚事情的



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

真相，最后再与老师或者对方的家长协商，切不可冲动地责骂对方，甚至教孩子动手去还击对方。

放学了，爸爸去接儿子回家，看到儿子的同学正在教室门口东张西望，想必是没有带雨伞。

于是爸爸走到那位同学面前，说：“小朋友，没带伞吧？走吧，叔叔顺路送你回家。”

儿子不断地向爸爸使眼色，但是爸爸坚持让那位同学上了车，并把他送回了家。

回家之后，儿子气愤地说：“爸爸，你为什么顺路带他啊？”

“乖儿子，怎么了？”爸爸有点不解。

“他老和其他几个同学合伙欺负我，所以我恨他。”儿子更加气愤了。

“是这样啊！儿子，那你们是不是要永远当仇家啊？如果在他困难的时候，你帮了他，那你们是不是可以成为朋友啊？”爸爸试探地问道。

“噢，也许吧！”儿子似懂非懂地点了点头。

正如这位家长所料，自从那件小事之后，儿子的这个同学主动和儿子言和，并和儿子成了好朋友。

父母们应学学这位聪明的家长，让孩子在日常生活中逐渐培养起自己的宽容之心。



美国著名的文学家爱默生说过：“宽容不仅是一种雅量、文明、胸怀，更是一种人生的境界。宽容了别人就等于宽容了自己，宽容的同时，也创造了生命的美丽。”

富有宽容之心的孩子长大之后往往是善解人意的，而且心地善良，性情温和，惹人喜爱；而缺乏宽容心的孩子往往性情怪诞，脾气暴躁，易走极端，不易与人相处。

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

富有爱心的孩子人见人爱

在孩子很小的时候，有些父母就教育自己的孩子要多做善事，鼓励孩子力所能及地帮助比自己穷困的人，这样的做法，自然能给孩子以良好的培养，使他们知道，钱也是可以用来帮助弱者的。当然，有时候，并不需要父母去刻意教，父母的一言一行，孩子自然会效仿，因为父母就是孩子的一面镜子，也是孩子的第一任老师。像下例中林斌的妈妈就是一位称职的好妈妈。

由于林妈妈平时爱做慈善，受感染的林斌也是一个特别有爱心的好孩子。

有一次，林斌和妈妈一起去逛，在天桥上，遇到一个妇女领着一个很瘦小的男孩在乞讨。尽管很多人都说这些人是骗子，根本不是乞丐。但是林斌的妈妈觉得这是培养儿子爱心的时候，于是对林斌说：“那个哥哥很可怜，儿子，把这些钱给那个哥哥让他买面包好不好？”林斌拿着钱，走到他们面前说：“哥哥，拿着，去买面包吃。”

在孩子小的时候，父母就应让孩子知道，在其他地方，还有很多孩子吃不上饭、上不起学，这样孩子就会珍惜自己所处的环境。

另外，父母还可以让孩子动动脑筋，比如钱多、钱少与人的品行之间的关系，贫穷与富裕之间公平的关系……这样可以让你的小男子汉更早地建立正确的价值观。

一位小伙子回忆说：我记得小时候我不会有固定的零花钱，我的“收入”主要来自于父母安排的一些差事，另外就是父母为了鼓励我做一些我不喜欢也不愿意做的事情来给我些零用钱。比如说，让我拿些零用钱去捐助山区里的孩子，或者给他们买一些文具和书籍。父母总是不断地引导我，有了零用钱不能只想到自己，要想想比自己更需要钱的孩子。大多数时候，



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

我把钱都捐给了一些贫困学校的孩子。因为我所受的教育一直在告诉我，把钱用到更需要的人身上比用到自己身上更加开心、更加心安。

这样的金钱教育，无疑是健康、积极的。而孩子也会通过这些经历，养成正直、诚实、乐善好施的性格——这可是人生中最大的财富啊。

做父母的一定要善于引导孩子，让孩子有一颗爱心，因为有了爱，人间才会更温暖，爱心有时候比金钱还重要。

一个拥有爱心的孩子会人见人爱。爱心总是与同情、善良联系在一起，拥有爱心的孩子总是有那么一颗慈善的心，周围的一切都会因孩子的爱心而变得温暖起来。

一个女老师让她班的学生做了个心理测试，她问：“一个小女孩儿病了，她太冷太饿了，你们谁愿意借给她外衣穿？”

班里静得只能听到孩子们均匀的呼吸声。

老师又问了一遍，“谁愿意呢？”

还是没人回答。

于是老师点名，“王林，你愿意吗？”

“老师，我把外衣借给她了，那我穿什么啊？”王林这样答道。

“嗯，坐下。李芳，你来说一下。”老师不甘心，又一次点名。

“把外衣借给她了，那我可能就生病了，所以不能借。”李芳压低了声音。

.....

把班里的同学叫了个遍，结果没人愿意借给这个女孩儿外衣穿。

只知道索取，不知道付出，这是当前独生子女的通病。父母对孩子疼爱有加，而孩子却自私自利，不懂得关心别人，更别说关心父母了。

一个孩子如果没有爱心的话，即使他再优秀，也不会得到别人的爱。相反，一个长相平平的孩子因为有一颗善良而充满爱意的心却得到了别人的尊重和爱，这样的孩子是可爱的。可见，一个孩子有爱心是多么的重要，为了不让孩子的爱心枯竭，父母不仅要爱孩子，更重要的是让孩子懂得爱、珍惜爱、学会爱。

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

实际上，孩子不是生来就缺少爱心，只是父母不科学的教育方式让孩子的爱心在慢慢地消失。比如，当父母恶声恶语地将不好的情绪朝老人发泄的时候；当父母对义务献血和青年志愿活动不屑一顾的时候，孩子在父母潜移默化的影响下，爱心也会被一点点地扼杀。

孩子爱心的形成也是在孩童时期，所以，培养孩子的爱心，要从孩子很小的时候抓起。做孩子的朋友和玩伴，让孩子感受到爱和被爱的幸福。

为了让孩子拥有一颗爱心，父母该怎么做呢？以下几条建议或许对父母有所帮助。

给孩子创造爱心行动的机会

晶晶已经12岁了，妈妈怕耽误她学习，什么事都替她包办了，大到做饭洗衣，小到洗头洗脚，都是妈妈帮她干了。

有一次，妈妈加班晚点才回到家，一回到家，就对女儿道歉：“宝贝，饿了吧？妈妈今天加了会儿班，所以晚回了，妈妈马上给你做饭去。”

没想到晶晶大发雷霆，“你不饿都不管我死活了？要加班也得提前给我安排好饭菜再加班啊！”

妈妈听到晶晶的这句话时，伤心死了，要知道，妈妈加班是为了能多赚些钱好让自己的女儿能生活得更好些，没想到，晶晶这么不理解妈妈！

很多孩子都和晶晶一样，不懂得体谅父母，也不懂得关心父母，这都源于平时父母对孩子的教育失当。所以，平时，父母要引导孩子主动干些力所能及的事情，例如可以在父母生日时，让孩子用自己的方式表达对父母的爱。当然，无论孩子表达爱的方式是多么微小，父母都要给孩子以赞扬和鼓励，让孩子知道这种方式是很受欢迎的。

激发起孩子的爱心

在明明很小的时候，妈妈就有意识地培养儿子的爱心。当明明和妈妈一起去逛公园的时候，看到有的小朋友摔倒了，妈妈就对明明说：



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

“宝贝，你看那个小弟弟摔倒了，他肯定很疼，我们去扶他起来吧！”妈妈还进一步引导：“看，小弟弟哭得好伤心呀，快拿出你的小手绢帮他擦擦眼泪吧。”就这样，在妈妈的引导下，明明的爱心就在不知不觉中被培养起来了。

而且，有时候，妈妈还带着明明去山村里体验生活，看到那些同学吃得、住得都那么差，妈妈趁机激发明明：“儿子啊，你看那些小朋友连个玩具都没有，而且他们的文具盒和书包都太破了，把你那些不用的玩具和文具盒都给他们吧！”

没想到明明说：“妈妈，我去年买的那个新书包也给他们吧。你说好吗？”

“乖儿子，你自己做主吧！”妈妈亲了一下明明。

父母是孩子爱心传递的使者，父母的一言一行都会潜移默化地影响着孩子去关爱他人。生活中的每一件小事，都可以激发孩子的爱心，关键是父母必须是个有爱心的人。

不要太吝啬对孩子的赞美

梁杰是个非常懂事的孩子。有一次，奶奶病了，梁杰为了让奶奶的病早点好，就想给奶奶买个罐头吃，可是自己的零花钱刚捐给希望小学了，怎么办呢？于是梁杰想出了个办法，那就是捡别人不用的饮料瓶子卖些钱，并告诉同学喝完饮料的瓶子都给她。

第二天一放学，她就拿着这些零钱买了个水蜜桃罐头，高高兴兴地回了家。一进家门，就高兴地说：“奶奶，奶奶，吃罐头！”

妈妈看到梁杰拿着罐头，忙问：“女儿，哪来的钱买罐头啊？”

“妈妈，对不起，昨天放学，我没有直接回家，去周围的小区捡饮料瓶子了。”梁杰低着头，“奶奶病了，就是想让奶奶的病早点好起来，我病的时候，奶奶总是给我买罐头吃，我想奶奶吃了罐头病就会早点好起来。”

说着说着，妈妈和奶奶的眼圈都红了，这小家伙都懂得心疼人了！“乖女儿，妈妈怎么会怪你呢！你做得很对，为了奖励你，妈妈今天决定

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

做你最爱吃的鱼奖励你。”妈妈拍着女儿的头。

“真的啊！”梁杰高兴地跳起来。

如果孩子做的事得到了肯定和表扬，那么他还会继续这么做。因此，当孩子帮了别人一些小忙，或者替别人着想时，父母要及时表扬他的这一举动，鼓励他以后多做一些助人为乐的事情。父母要学会赏识孩子善良的举动，使善良成为孩子的一种习惯。

教育孩子要有一颗爱心

孩子同样要有爱心，一个没有爱心的孩子或者成人是得不到别人的爱的。

当一个人学会了去爱别人的时候，他就有了一颗爱心。

有一次，刘冬冬和一群孩子在外面玩耍。看到一帮孩子在追打一只小猫，可怜的小猫蜷缩在墙角的一处，一动不动，全身打着颤。

刘冬冬看到了，马上阻止他们的行为，没想到其他孩子却耻笑刘冬冬说：“不就一只小猫嘛，可怜它干吗！”

小猫已经受伤了，刘冬冬把小猫抱回家，请求爸爸帮他把小猫医好。刘冬冬的爸爸找到早年的同学，这位同学是一位出色的外科大夫，治好了小猫的腿。不仅如此，刘冬冬还到超市用自己的零用钱给小猫买了猫粮，后来这只小猫成了刘冬冬的好伙伴。

小猫受伤这件事对刘冬冬的影响很大，看到被医治好的小猫不再痛苦，他由衷地感叹医生的伟大。因为他认为，如果没有医生，那只小猫就永远也不会走路了。

鉴于这只小猫对孩子的震动，刘冬冬的爸爸便顺势引导孩子，说“如果没有医生，没有你给小猫买的猫粮，小猫是不会康复的，宝贝啊，有时候，金钱不是最重要的，拥有一颗爱心才是最重要的。”这件事便让刘冬冬产生了当医生的念头，同时并对医学产生了浓厚的兴趣。后来，刘冬冬终于成为一位著名的医生。

刘冬冬的同情心引发了他热爱科学、热爱知识的品格。因为他对小猫产生的同情心使他想解除小猫的痛苦，而只有科学知识才能做到



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

这一点。

父母帮助孩子拥有爱心，这不仅仅是培养孩子高尚品格的基础，同时还是孩子学习知识的动力与源泉。

在日常生活中培养孩子的爱心

父母可以通过对物质东西的淡化，重视对孩子的教育，使其成为一个更加完美的人。比如，父母应该让孩子将自己的东西拿出来和大家一起分享，这样就会慢慢减弱孩子的自私心理，让他们的心中装下别人，看到别人的存在，在与别人的交往中付出爱心。

父母还可以让孩子参加学校组织的志愿者活动，通过一些途径帮助孩子找到奉献爱心的机会。比如，可以让孩子利用假期到敬老院帮助老人，或者带比自己小的孩子玩。

父母在对孩子教育的过程中，应从日常生活中寻找正面事例，培养孩子的爱心。



孩子爱心的培养，需要父母的爱心浇灌。世界五彩缤纷，人间丰富多彩，都需要有爱心的人去发现，去欣赏，去领悟。有爱心的孩子，长大后将更有责任心，对家庭负责任、对社会负责任。

培养孩子乐观的性格

乐观的孩子不易患忧郁症，他们也更容易成功，身体也比悲观的孩子更健康。

在民间，有这样一个流传很广的故事。

有两个兄弟，一个很乐观，一个却很悲观。

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

有一天，他们的父母希望兄弟俩的性格都能改变一些。他们把那个乐观的孩子锁进了一间堆满马粪的屋子里，把悲观的孩子锁进了一间放满漂亮玩具的屋子里。

过了一段时间后，他们的父母走进悲观孩子的屋子，发现他坐在一个角落里，一把鼻涕一把眼泪地在哭泣。原来，他不小心弄坏了玩具，怕父母会责骂自己。

父母走进乐观孩子的屋子，却发现孩子正在兴奋地用一把小铲子挖着马粪，把散乱的马粪铲得干干净净。看到父母来了，乐观的孩子高兴地叫道：“爸爸，这里有这么多马粪，附近肯定会有一匹漂亮的小马，我要给它清理出一块干净的地方来！”

这个乐观的孩子就是我们所熟悉的美国总统里根。他从报童到好莱坞明星，再到州长，直至当上了美国总统。他的乐观性格起到了相当大的作用。

有科学家认为，乐观与悲观的最大区别就是对有利和不利事件原因的解释。乐观主义者认为，有利的、令人愉快的事情总是永久的、普遍的，他们能够促使好事发生，而一旦不利事件发生，他们也能视为是暂时的。

悲观主义者则认为，好事总是暂时的，坏事才是永远的。在解释坏事发生的原因时，他们不是责怪自己，就是诿过别人。

乐观是孩子对未来充满信心而又不断进取的个性特征。孩子对那些能够满足自己需要的事物或对象，会产生一种积极的情绪体验，而对无法满足自己需要的事物则会产生消极的情绪体验。乐观的性格是孩子应对人生中悲伤、不幸、失败、痛苦等不良事件的有力武器。如果孩子无法乐观地面对人生，就会意志消沉，对前途丧失信心，而且长此以往，还会损害身体健康。

应该说，让孩子乐观些、有一个活泼开朗的性格，是为人父母者共同的心愿。活泼的孩子做事积极主动，思维活跃，勇于探索，能够通过自己的活动获得新知识和新信息。开朗的孩子适应性强，对周围的事情



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

能够保持一种乐观的态度，对人非常热情，也乐于与人交往。活泼开朗的性格能使孩子保持愉快的情绪、健康的心理，有利于孩子想象力与创造力的发展，能使孩子更容易得到同伴和社会的欢迎，使孩子的个人生活充满欢乐和情趣，还能使孩子较好地对待挫折和烦恼，有较强的心理承受能力。

那么，家长该如何培养孩子快乐、乐观的性格呢？

健康的身体是活泼开朗性格的体质基础

如果你注意观察，不难发现，孩子在健康的时候情绪通常非常好，而如果生病了，就会使他的情绪和活动受到影响。有的家长反映，孩子平时很好，做什么事情都按照规律去做，可是得了一场病之后情况全变了，这是因为生病容易打破他原来已经养成的好习惯。因此家长要重视培养孩子健康的身体，让孩子有好的营养、充足的睡眠、足够的运动，以培养孩子健康的体魄。

密切同孩子之间的感情

在培养快乐性格的过程中，友谊起着重要作用，所以父母要加深与孩子的感情，鼓励孩子与同龄人一起玩耍，让他们学会愉快融洽地与人交往。

限制孩子的物质占有欲

因为给孩子的东西太多会使其产生“获得就是得到幸福的源泉”这样一种错觉。应使孩子懂得，人生的快乐不能仅与物质财富的占有画等号。

另外，有自制能力的孩子比那些需要你不断提醒和反复要求的孩子要幸福。自我约束是能让你孩子一生快乐的基本因素，它能让孩子更容易交到朋友。

培养孩子广泛的兴趣

开朗乐观的孩子心中的快乐源自各个方面，一个孩子如果仅有一种爱好，他就很难保持长久快乐。培养多种爱好可使孩子的生活变得更为丰富多彩，由此他也必然更为快乐。这应以孩子自愿为前提，强压孩子

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

进入各种兴趣班学习并不能真正达到目的。

家长平时要注意孩子的爱好，为孩子提供各种兴趣的选择，并给予必要的引导。孩子的业余爱好广泛，自然就拥有了快乐的性格。

让孩子掌握新的技能

比如，你可以教他切面包片，打开鸡蛋放进烤箱里，然后，让他把自己做的早餐端到餐桌上，他会觉得非常自豪和幸福。这时不需要你的表扬，他的自我感觉就非常好了。



要让孩子健康成长的最好方法就是让他感到快乐。快乐、乐观的性格有助于孩子健康成长，有助于孩子在充满竞争的时代，乐观待人，愉快处事。

让孩子学会感恩

妈妈对女儿暮暮疼爱有加，什么事都替女儿包办了，也从不舍得让她干家务活儿，即使是端茶倒水这样的事，妈妈也是从不让女儿碰，把女儿“侍候”得就像是公主一般，在女儿的内心，也认为妈妈做这些事理所当然的，所以，她从来不懂得感恩。

有一次，妈妈下班回家，有点不舒服，让女儿捶捶背，可是女儿连头都没回：“没看见我在看电视吗？让爸爸去捶。”

妈妈听后伤心得不得了，养了十几年的女儿一点都不懂得感恩，竟然让她捶捶背都这么难。

孩子变成这样，都得归于父母教育的结果。因为现在家庭的孩子大都是独生子女，对孩子都过于娇惯，父母也不舍得让孩子去干活儿，天长日



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

久，孩子就会认为父母为他所做的一切都是应该的，所以，根本不会对父母表现出一点感恩的心情。

有一位妈妈曾这样夸奖自己的女儿，她说：

随着女儿佳佳的慢慢长大，她时不时对我的关心体贴，让我非常感动，我已经体会到了“女儿是妈妈的贴心小棉袄”这句话的意义，真正感觉到幸福！

每当天冷刮风的时候，佳佳自己戴上帽子，也不忘告诉我：“妈妈，你也戴上帽子吧。”“不用，妈妈不冷。”可她总是坚持，以一副大人的口吻说：“快戴上吧！要不该冷了！”就是这一句关心的话，使我的心很暖，根本感觉不到冷。

吃饭的时候，我在盛饭，佳佳和爸爸都坐在餐桌旁，佳佳的爸爸准备吃了，佳佳对爸爸说：“你不要吃，等妈妈来一起吃！”看爸爸已经吃了，她还是说：“哼！我等妈妈一起吃！”我要是夹菜够不到，佳佳就把菜盘推到我前面，就这些细节，我真的感受到宝贝对我的爱。

每当我不舒服的时候，她会让我躺下，温柔地说：“趴一会儿就好了，喝点热水吧！”可能每次她不舒服的时候，我是这样做的，她都学会了，学会关心照顾别人了。

我看电视因为剧情感动而哭了，佳佳就会很认真地看着我，说：“妈妈，你怎么了？谁欺负你了？”那时我都会笑出来，说：“谢谢乖女儿的关心，妈妈没事，妈妈是看了电视剧而感动了！”

每次我做饭的时候她都会帮我把厨房的门关好，看到我切菜或水果，总是嘱咐我要小心，“慢点切”，我理解她的意思，心里总是暗自高兴，宝贝会关心人了。记得我的手被划伤，第二天我都忘了，而佳佳却抓住我的手，看好了没有。

有这样一个女儿，看到她，心里比吃了蜜还甜。

前后两个孩子对待妈妈的态度截然不同，一个根本不懂得感恩，一个却非常孝顺自己的妈妈，源于两位妈妈的教育方法的不同。

第二位妈妈从来不会像第一位妈妈那样娇惯自己的女儿，举个例子，

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

就拿吃水果一事来说，暮暮的妈妈会把大的苹果给暮暮吃，而佳佳的妈妈则会让佳佳把大的苹果让给长辈吃。这只是日常生活中的一件小事，折射到其他事情上也同样如此，久而久之，在两位妈妈不同方法的教育下，教育出的孩子也是大相径庭，差异很大。

因此，父母应该从小注重对孩子感恩之心的培养。让孩子意识到父母也需要他人的关心、爱护；还要营造一个和谐的家庭氛围，当孩子帮父母做事后，父母应表达谢意；父母为孩子做事，也要让孩子知道体贴和感谢父母。

当孩子怀着一颗感恩的心对待生活时，他就会心情开朗，做人就会诚实守信，做事也会明辨是非，知道孝敬父母，愿意与人为善，喜欢助人为乐，各种美德也就自然而然地集于一身。

父母应培养自己的孩子有一颗感恩的心，以下几条建议父母可以借鉴一下。

创造一个感恩的和谐氛围

小绢生活在一个幸福的家庭，有爸爸、妈妈，还有爷爷和奶奶。一家五口人生活在一起，从来没吵过架。小绢的爸爸和妈妈的感情特别好，从来没有红过脸，而且对父母也很孝顺，父母对他们的孝顺也感到十分欣慰。

在这样一种家庭生活氛围里，虽然小绢是家里的宝贝，但一点都不娇气。她与同学相处和谐，与老师关系良好，是个人见人夸的懂事孩子。

环境对孩子的影响很大，给孩子一个和睦的家庭环境，让孩子体验到那种温情和感恩，这样孩子就会无形中被感化。

父母做出感恩的表率

小文是一个乖乖女，从小就很懂事，妈妈下班后为妈妈又是拿拖鞋，又是倒水，妈妈说累了，懂事的小文还用小手为妈妈捶背。邻居朋友都夸小文懂事，实际上，小文也是从妈妈那里学来的。

小文的奶奶瘫痪在床，每天都是妈妈给她梳头、做饭、洗衣服。小文看到妈妈对奶奶这样，也学着妈妈的样子，像个小大人似的，在家里忙里忙外。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

父母是孩子最早模仿的对象，尤其是母亲。因此，如果想让孩子学会感恩，知道孝顺，父母首先就要给孩子做出表率。

让孩子走进大自然，去感恩世界

方伟的妈妈为了培养儿子的感恩之心，经常会带着孩子到大自然中走走，让方伟去体验大自然的一切，去感受大自然的美好，让方伟学会对所有的美好事物心存感恩。

让孩子走进大自然，学会对世界上存在的一切美好事物感恩，是教育孩子学会感恩的最高境界。因为懂得感恩的孩子，会对父母孝顺，对别人友善，对大自然精心保护。



感恩，是一种美德，也是一种处世的智慧。孩子只有学会了感恩，才知道满足，才会去关爱别人。父母要让孩子从小开始学会对长辈的养育感恩，对老师的教诲感恩，对朋友的帮助感恩，对世界上美好的东西感恩。

让孩子更加自信

自信的孩子总是充满朝气、充满活力，而且处世乐观进取，做事主动积极，勇于尝试，乐于接受挑战；一个孩子如果缺乏自信的话，他就会表现得柔弱、怯懦、胆小等，常处于这种心理的孩子，很容易产生自卑的心理，甚至可能自暴自弃。所以，自信心在孩子的成长过程中起着很重要的作用。

一位困惑的妈妈曾这样写道：

不知为什么，女儿总是表现得不自信，按理说我从来不打骂女儿，

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

相反，我总是鼓励她，但她依旧很不自信。比如说带她出去玩儿，有人夸她漂亮，她马上会反驳道：“我长得不漂亮，我长得很丑。”别人夸她学习成绩好，她也是同样的反驳。

实际上，女儿长得蛮漂亮的，学习成绩也好，可是女儿为什么如此不自信呢？

很多家长为了让自己的孩子变得更加优秀，也是恨铁不成钢。“你怎么这么笨啊？”“这孩子，怎么见了人就不爱说话。”这些负面的东西总是充斥着孩子的心灵，天天生活这样的环境中，再自信的孩子恐怕也自信不起来了！家长们望子成龙、望女成凤的急切心情可以理解，但教育孩子得有耐心，得鼓励孩子，而不是一味地数落孩子的缺点，要看到孩子的优点，增加孩子的信心。

自信是成功的第一秘诀，而几岁到十几岁这段时期，正是孩子自信心培养和树立的关键时期。这个时期孩子的自尊心和自信心很容易受挫，所以妈妈一定要特别注意对孩子自信心的保护和培养。

做孩子的知心朋友

父母对待孩子的态度，往往决定了孩子的自信心。如果孩子感到父母喜欢他，他就会表现得格外开朗，自信心也强；如果父母总是批评和指责他，孩子就会情绪低落，也就慢慢丧失了自信心。

培养孩子的自信心，父母就要和孩子做知心朋友，把孩子作为知心朋友，关心孩子、爱护孩子。

有一天，家里来了客人。小景只是瞅着客人，嘴巴动了动，但还是没有说出口。站在旁边的妈妈附在小景的耳边嘀咕了一句，小景就开心地跑开了，一会儿，端出一盘水果，对客人说：“阿姨，请吃水果。”

阿姨夸小景懂事，等小景回到自己的房间后，客人问小景的妈妈：“刚才你在孩子耳旁说了些什么呀？”

“呵呵，我女儿认生，见了人不敢说话，刚才她想和你打招呼，但是又不知道该说什么，我就告诉她如果不知道怎么和阿姨打招呼，那就把水果送给阿姨吃吧！”小景的妈妈开心地说。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

这位妈妈是聪明的，也是细心的，她知道自己的孩子心里在想什么，遇到事情的时候也会帮孩子出主意，这样无形之中就增加了孩子的自信心。

不要伤害孩子的自尊心

孩子有孩子的自尊心，有时候甚至过于敏感，自尊心就更加强烈，如果连父母都不尊重孩子，那么，孩子是不会自信的。

妈妈买回来一些水果，拿出水果刀，准备给儿子小健削个水果吃。小健从厨房走到客厅，想自己削水果。

“妈妈，我自己削吧！”小健说。

“宝贝，别动，妈妈帮你削就行了！”妈妈对小健说道。

“妈妈，我是大孩子了，你就让我来吧！”小健的语气有点坚定。

“你还小，去做作业吧！”妈妈大声叫道。

看着妈妈严厉的眼神，小健只得委屈地回到自己的房间。

这么简单的事妈妈都认为小健做不好，可想而知，小健的自尊心肯定受到了大大的打击，从而对自己的能力也产生了怀疑，慢慢的，也丧失了信心。如果妈妈换一种态度，真诚地对孩子说：“宝贝，这么小就会自己削水果。嗯，不过削水果的时候要小心啊，水果刀很容易划破手的。”这样，孩子会因妈妈的鼓励而感到高兴，一方面增加了孩子的自信心，另一方面趁这个机会培养了孩子自己动手的能力。

鼓励孩子，却不施加任何压力

小妮就是一个很自信的孩子。刚上中学的时候，学校有一个特别实验班，能在这个班级里学习的孩子数学水准都很高。小妮很想进入这个班集体，与其他人不同的是，她的数学基础不是很好，所以她面临很大的压力。

细心的妈妈看在眼里，就劝她不要去什么特别班了。可是小妮却不同意，她说：“我相信自己的能力，我一定能进入这个班级的。”

这之后，小妮用数倍于别人的努力去学习。第一学期坚持下来，她的各科成绩都获得优秀，并顺利地通过了特殊班的测试，圆了自己

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

的梦想。

自信的人并不是没有压力，不是盲目地自以为是，而是面对压力知己知彼，从容对待。

刚刚进入中学，学校里开展了一系列的拓展训练：站在一个7米高的木板上，从一块木板跨到另一块木板。小妮起初很害怕，她去问教练：“两个板之间的距离有多远？”教练说大概是一米到一米三吧！小妮偷着跑到旁边，在平地试了一下，发现自己使劲跨出去，能跨出一米五六，她心里有数了，完成了“知彼”。她又想：上去就当在平地，最差掉下来也有防护设施，只不过寒碜点而已，于是，她又完成了“知己”。结果，她一次成功。

这件事情让小妮大受启发：只要做到知己知彼，就有成功的把握。学习也是一样的道理。

自信使小妮在学校里出类拔萃，她多次获得高额奖学金，还获得学校演讲比赛第一名。她到当地一家电视台当了一次嘉宾，就被导演看中，不久，成了这个节目的业余小主持人。

是什么让小妮有如此大的自信呢？用小妮的话说就是：“我的自信正是来自我的妈妈。妈妈从不给我任何压力，而是在一旁赞赏我已经走过的路程，帮我‘数脚印’”。作为一个普通的妈妈，她是怎样帮助女儿树立自信心的呢？仔细思考之后，母女二人总结出自己的经验：

今天比昨天强。妈妈常对女儿说的一句话是：“只要今天比昨天强就好”。自信源于挫败的暗示，人积极的暗示一旦形成，就如同风帆会助你成功；相反，消极的心理暗示一旦形成，又不能及时消除就会影响一生的成功。

没有一无是处的孩子，即使最胆小怯懦的孩子，偶尔也会有大胆的举动，而父母需要做的就是努力捕捉这些稍纵即逝的闪光时刻，给予孩子必要乃至夸张的表扬鼓励。

培养孩子积极向上的信心

玛格丽特这个小姑娘出生在英国的一个小镇里，父亲从小就对玛格



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

丽特进行了严格的教育。

父亲对女儿说：无论做什么事情都要力争一流，永远做在别人前头，而不能落后于人。“即使是坐公共汽车，你也要永远坐在前排”。父亲从来不允许她说“我不能”或者“太难了”之类的话。

从小就受到父亲的“残酷”教育，才培养了玛格丽特积极向上的决心和信心。无论在生活中还是在学习中，她总是抱着一往无前的精神和必胜的信念，去克服一切困难，尽力做好每一件事情，必争一流。

在她上大学时，有一门五年的拉丁文课程，玛格丽特硬是凭借自己的毅力在一年内就完成了。

当然，玛格丽特的自信和顽强不仅体现在学业上，她在体育、音乐、演讲及学校的其他活动方面也都一直走在前列。她的校长曾对她这样评价：“她无疑是我们建校以来最优秀的学生，她总是雄心勃勃，每件事情都做得很出色。”

正因为如此，才出现了以后的玛格丽特·撒切尔夫人。

她之所以成功，源于父亲对她信念的教育，使她获得了足够的信心。

父母是孩子的第一任老师，有责任、有义务把孩子教育成一个出色的孩子，但一个出色的孩子必是一个充满自信的孩子。所以，父母的首要任务是培养孩子积极向上的信心。



有位哲人说：“自信心是每个人事业成功的支点，一个人若没有自信心，就不可能有所作为。有了自信心，就能把阻力化为动力，战胜各种困难，敢于夺取胜利。”因此，父母要注重培养孩子的自信心。

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

让孩子拥有一座无形的财富城堡

诚信是一个人品格的基石。一个讲诚信的孩子总是显得格外有魅力，无形之中就为自身多加了几分。当然，这种品质也需要从小培养，做父母的要想让自己的孩子变得出色一些的话，就一定要帮孩子养成诚信的品格，让孩子拥有一座无形的财富城堡。

小艾是个9岁的小姑娘，却总爱撒谎、说话不算数。暑假作业都拖了半个多月了，可还是一个字都没动，为此，妈妈感到很头痛。

妈妈每天上班之前，都要给小艾安排一些学习任务，并千叮咛万嘱咐，小艾也是满口答应。以她的速度一个小时就能全部做完，可每次妈妈回来，她都说：“妈妈我忘了做了。”妈妈问她忘记的原因，小艾也是每次都以玩得过头了为借口。每次妈妈都很严肃地告诉小艾：“你这样说话不算数，我很不高兴，以后不能再这样了。”看到妈妈生气了，小艾又会马上答应：“妈妈，你放心，我明天一定完成学习任务。”可是每两天，小艾依旧那样，依旧会找借口。面对这样的女儿，妈妈都不知道该怎么办了。

诚信是一个人的立身之本，也是一个人的宝贵财产，一个不讲诚信的人，是没人愿意和她打交道的。

相信每个父母都希望自己的孩子是个讲诚信的孩子，但是，许多孩子却是说的一个样，做的另一个样，极其不守信用。面对这样的孩子，父母该怎么办？当然，训斥甚至是惩罚，肯定是不管用的，这样做的结果只能加剧孩子撒谎的程度。

其实孩子的这种不诚信的行为并不是天生的，只是由于自己的需求引起的，比如说为了满足吃的需要、玩的需要，甚至是为了逃避受批评、受惩罚。由于孩子的意志力薄弱，造成他们说话不算数，答应人家的事



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

又不做，这样就造就了一个不讲诚信的孩子。

湘湘是个10岁的小女孩儿，和妈妈的关系一直也很好。可是，不知为什么，最近看妈妈就像看敌人似的，做什么提防着妈妈。

原来是前几天的一个下午，湘湘下午早早就放假了，于是，湘湘做完作业就和伙伴们出去玩了。妈妈下班后，发现湘湘不在家，一直到吃晚饭的时候，湘湘才回到家，得知湘湘是做完作业才出去玩的，妈妈也就没有责怪湘湘。

吃完晚饭后，湘湘要妈妈在自己的作业本上签字，证明她下午没有外出，是在家复习功课的，原来，次日老师要进行一次小考，要求学生不得外出，并要求父母签字证明。“妈妈，就这一次嘛！”看到女儿那撒娇的模样，妈妈于是答应了，给她签了字。

但是，第二天，妈妈越想越不对劲，于是，给班主任打了个电话，说了实情。当天，湘湘放学回家后就拉着一张脸，关在屋里，谁也不理。妈妈叫她开门，出来哭着和妈妈吵了一架，说妈妈不讲信用，让她挨了老师的一顿批，妈妈一再强调这样做是为她好，孩子却怎么也不理妈妈了，一连几天都是这样。

就这样，妈妈失去了湘湘的信任。

有时候，孩子不讲诚信源于父母的教育，如果父母对孩子总是言而无信，不讲究诚信，那孩子会受到父母的感染，也会慢慢养成这种恶习。

诚信是一个人的品质问题，将关系到孩子一生的发展。失去诚信，就意味着会失去很多朋友，也会失去很多机会。做父母的，要让自己的女儿从小养成一种讲诚信的习惯，需要注意以下几点。

对孩子的说谎行为不能姑息

宋丽丽有一次考试回到家，妈妈问：“女儿，这次考试考了多少分？”

宋丽丽犹豫了一下，马上说：“成绩还没出来呢！”

妈妈从女儿犹豫的眼神中已经看出女儿在撒谎，所以又补充了一句，“真的没出来还是你考得不好不敢说？”

女儿神色慌张，但还是肯定地说：“真的没出来！”

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

女儿一再坚持，妈妈也就没再追问了。

可是，当妈妈给女儿洗裤子时，发现她的口袋里有已被揉成团的卷子，妈妈一看，成绩只有78分。当时妈妈就发火了，把宋丽丽叫过来，问她：“为什么不说实话，要欺骗父母？”而且告诉她撒谎做错事，必须接受处罚，那就是一个月之内没有零用钱，而且还要扫一个星期的地，如果以后还继续撒谎的话，所有的玩具都得没收。这样，宋丽丽第一次受到了妈妈的处罚，也明白了只要犯了错误就要承认，无论是故意的还是无意的。

面对孩子的有意撒谎，父母一定要严肃对待，认真处理，不能姑息孩子。因为也许姑息了第一次，就可能会有第二次、第三次，甚至更多，要让孩子明白撒谎是不好的行为。

对孩子的诚信行为给予鼓励

有一次，爸爸要带小苗去动物园玩儿，这可是小苗很早就期盼的了，但小苗拒绝去了。

爸爸有点生气，问道：“你不是早就想去动物园看老虎了吗？”爸爸感到很奇怪，“今天我好不容易有点时间，你怎么又不去了？”

“爸爸，我今天约了隔壁的小军到咱家玩儿。”小苗有点难为情，“已经答应人家了，不能说话不算数啊！”

听了小苗的解释，爸爸冲小苗竖起了大拇指：“真是好女儿！你今天先和小军玩，爸爸下个星期带你去！”

在孩子守诚信的时候，父母要及时给予肯定和夸奖。这时候的夸奖，能够有效强化孩子更加诚信，使诚信变成孩子的内在品德。



诚信，是孩子人生的通行证，也是一座无形的财富城堡。为了让孩子将来在有规则的竞争中立于不败之地，作为孩子的第一任老师——父母，更应考虑如何让你的孩子拥有诚信的品德。



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

积累隐形财富先从读书开始

知识是无价的！对于孩子来说，智慧就是最大的财富，而智慧正是来自读书和学习。每个父母都希望自己的孩子学习好，将来能够考上大学，找到好工作，而这一切都需要孩子从小就喜欢读书，愿意从书中获取知识和智慧。为孩子买书，就是给孩子投资，这是一种理财的好方式。因为孩子学到了知识，就能够用自己的头脑去创造财富。

在犹太人的孩子中，当孩子还小的时候，父母几乎都要问孩子同一个问题：“假如有一天，你的房子突然起火，你的财产就要被人抢光，那么，你会带什么东西逃跑？”

对于这个问题，孩子们的回答是多种多样的，有的说带走钱，有的说带走珠宝……没有哪一种回答让父母满意。于是，父母就进一步问：“有一种财富，正是你们要带走的，它看不见、摸不着，宝贝们，你们知道这种财富是什么吗？”

孩子们个个都摇着头，父母这时就会告诉孩子：“这种财富就是知识，这种财富是任何人都抢不走的。”

在犹太人的眼里，任何东西都是有价的，只有知识是无价的，是永恒的财富，它能引导人走向成功。犹太人追求以智慧谋钱，这就使犹太人成为世界上最成功的商人。

那么，知识是如何获取的呢？其中读书就是一条非常重要的途径。

王欣华原是北京大学中文系学生，后来东京大学攻读新闻学硕士学位，并领取全额奖学金。这个学位在中国地区只招四个人，其中北大就有3个，而王欣华是其中唯一的男生。他的父母在受教育方面实在没有什么值得夸耀的地方。爸爸上过8年多一点的学，而妈妈则只受过一年的正规教育，夫妇二人算在一起，在学校的时间也不过9年而已。可以

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

说，他们的文化水平是很低的。

对于教育，王欣华的爸爸妈妈有一个根本性的原则：父母应该有一颗平常心，不要逼孩子。让孩子感觉到父母都为了自己好。他们让欣华明白他们为当初没有得到受高等教育的机会而感到遗憾，而这种遗憾是一辈子的事情，这样他就会从心里认为自己有了机会就应该珍惜。爸爸妈妈没有给他讲什么大道理，而是用自己的亲身体验和言行来教育他。欣华已经养成了良好的读书习惯。读书，不再是负担，不再是令他感到劳累和害怕的事情。欣华喜欢上了读书，这是让父母真正感到欣慰的地方。因为，他们清楚地知道，读书，可以带给孩子什么样的好处。学校里的读书，并不像平时读书那么单纯了，它与平时的读书行为最大的区别在于它会强制性地定期检验读书的效果，并且会给大家作一个评比。这就是考试，这几乎是所有孩子都害怕的。欣华也不例外，欣华害怕考试，因为考试，会让一些人失望，沮丧。为了得到好的成绩，欣华勤奋地学习，他希望用比别人多付出汗水和辛苦的方式，获得更多的回报。到了大一点的时候，他就开始接触少年文学了，包括科幻小说、历史故事，以及适合他的少年小说，这对他的成长是很有帮助的。读科幻，继续发挥他想象的空间；读历史故事，使他了解世界的发展；读同龄人写的小说，使他了解自己身边的朋友。欣华成长的不同阶段，父母给他看不同的书籍，让欣华总能接触新的未知领域，使他认识到在书的世界里，没有尽头，只要愿意，总能不停地发现新的东西，发现以前从来没有接触过的神秘地带。

欣华开始接触各类书籍以后，爸爸妈妈就觉得没有必要去为他设定界限了，欣华自然会主动寻找、探索。在欣华具备把自己的想法表达出来以后，爸爸妈妈就鼓励他表达。欣华在开始的时候是以发表对书中人物看法的形式表达。那时欣华还小，在给他讲完童话故事，或者到他可以看童话的时候，他会表示同情、喜欢、憎恶书中具体的人物。再后来，欣华就可以用读书笔记的形式，记录下自己对于书以及书中人物的评价。爸爸妈妈并没有要求欣华一定要在看完一本书后写下他的看法，而是在主



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

观性上，欣华自己觉得有必要表达自己的感情，把自己的感情写出来，目的不一定是非要别人看，是因为活泼的思想使然。

让孩子善于读书，我们给父母们的建议是：

父母首先要有阅读的习惯

这是孩子最好的榜样。如果父母总是拿着书津津有味地阅读，就会引起孩子的好奇：“书里到底有什么这样吸引人？”从而使孩子有了阅读的强烈愿望。即使父母在这方面做得不够、不好，但给孩子提出要求时，一定要注意自己的行为，尽量做到能够和孩子一起开始阅读，给孩子一种心理上的暗示。

一位妈妈说：

“女儿在学习中或者生活中遇到了什么困难，我都会告诉她：‘来，我们一起在书里找找答案吧！’带着问题让女儿来读书，慢慢的，女儿对读书有了很大的兴趣。”

“在平时，我还经常和女儿共同读一本书，并经常用交流的方式和女儿共同探讨书里的内容，引导女儿运用自己的脑筋去思考。在阅读完一本书之后，我也经常问女儿：‘你能说说书里讲了什么内容吗？你喜欢它吗？喜欢什么地方？’

“特别是当家里来客人的时候，我都会鼓励女儿：‘宝贝，昨天你在书上看到的那个故事特别有趣，你把它讲给小朋友听听吧！’每次女儿绘声绘色地给别的小朋友讲完故事后，都特有成就感，也就越发喜爱读书了。”

这位妈妈做得特别好，她不仅做女儿的榜样，而且还让女儿在阅读中学会了思考，这些方法，都值得做父母的借鉴。

另外，为了提高孩子的阅读兴趣，父母还可以为孩子在家里建立一个他自己的“小图书馆”——为他提供一个简单的书架，父母也可以挤出时间，陪孩子出入书店、图书馆等，让孩子慢慢地爱上读书。

激发孩子的兴趣

在家中摆满各种有趣的书籍，让孩子可以顺手拿来翻看与欣赏，不

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

过可别忘了即刻给予鼓励。要使阅读成为孩子生活中不可缺少的内容，使阅读成为一种享受而不是负担，这需要身教。天天大约3岁时，曾对他妈妈说：“爸爸一看书，为什么就不理我呀，书比我还漂亮吗，书比我乖吗，爸爸干吗那么喜欢书呀！我也要看书，我要读书。”这一段天真幼稚的“孩子话”充分说明，若父母视阅读为生活乐趣的一部分，孩子自然会乐于读书。你经常津津有味地读书看报，对待书报总是兴趣盎然，孩子便会觉得读书一定很有趣，对书籍充满着好奇。

要把读书作为一项消遣活动

在轻松的气氛下，安排一小段时间，与孩子一起读几分钟书。也可在外出时，带上一两本书，在公园里，在郊外，在河边，在清新的空气下，在鸟语花香的环境里，与孩子一起读上几段书。这样，自然而然地把孩子引入图书世界，使读书成为孩子的消遣活动。

帮助孩子选择好书

教育学家认为，孩子需要那些与他们的年龄、兴趣及能力相适宜的图书，他们也喜欢图书题材的丰富色彩。所以专家建议，我们可以让孩子多接触不同方面的读物，如报纸、杂志乃至街头标语广告、商品包装等。通过这些文字读物让孩子懂得：语言文字在我们生活中的每一方面都是非常重要的。

与孩子一起读书

在孩子能独立阅读以后，仍坚持同他们一起读书。很多专家建议，同孩子一起读书，至少要坚持到他们小学毕业。大部分孩子在12岁以前，其倾听理解能力要比阅读理解能力强，所以，父母为他们念书比他们独立阅读收益会更大。

利用讲故事的方式让孩子爱上读书

大多数孩子都喜欢听故事，特别是童话故事，所以，父母可以利用故事来激发孩子的阅读兴趣。比如说有的孩子会经常问父母：“后来怎么样了？”“小鹿斑比现在在哪里？”“灰姑娘过得幸福吗？”“白雪公主有我漂亮吗？”……



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

这时，家长可以针对孩子的这种心理，先将故事讲一半，在孩子急于知道故事结局时，再借此时机把书给他看。这样，孩子自然会对阅读产生极大的兴趣。

财商教育箴言

毋庸置疑，书籍是孩子成长的动力与源泉，孩子的点滴进步都离不开书籍。因此家长要做一个善于引领孩子读书的家长，培养孩子爱读书的好习惯，为孩子的成长奠定良好的基础。对于还没有阅读习惯，或不知道自己应该读什么书的孩子，父母要花时间为孩子选择一些适合他年龄、兴趣、理解能力的书籍，并抽出时间和孩子一起阅读，这样会帮助孩子理解书中的内容和奥秘，这要比让孩子自己阅读的收益大得多，也容易培养孩子的阅读兴趣、阅读习惯。

强壮的身体就是一笔巨大的财富

许多成年人总是为金钱而忙碌，渐渐地，很多人为金钱而失去了健康。根据一项资料统计：全世界真正健康的人仅占 5%，75%的人处于亚健康状态，20%的人为病人。

这是一个可怕的数据。当成年人整天为金钱而忙碌的时候，无意之中也向孩子传递了这样一个错误信息：金钱、健康、生命都很重要，有时候金钱甚至比健康和生命还要重要。

这是一种错误的想法，假如没有了健康，哪还有金钱！曾有人把健康比喻为 1，其他像钱财、荣誉等为 0，如果没有健康的 1，后面的零即使再多，还有什么意义呢？所以，无论是大人还是孩子，都要把身体的健康重视起来。而且，父母还要引导孩子去锻炼身体，让孩子有一个健

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

康而强壮的身体。

虽然孩子爱打闹、好动，但如果真要让他去锻炼身体，他就又开始找各种理由了，“爸爸，我肚子痛”“我一会儿还要去小朋友家呢”……这充分说明了孩子虽然有充沛的精力，但任何一个孩子都很懒，除非这项运动孩子很感兴趣，否则他宁愿在家一个人玩儿，也不愿去运动。

小杰是个爱动的男孩儿，刚刚放了暑假，小杰就找了几个朋友到外面去玩儿了，可是玩儿了几天，小杰就觉得很没意思，再加上天气太热，所以，整个暑假小杰几乎是在空调屋里度过的。

他每天只是看电视、玩游戏，再有就是做暑假作业，一个假期下来，他常常感觉身体没劲，没有以前的那股精神气。

本来很渴望假期，可是真放了假，又不知道该做什么，这样假期的大部分时间就都浪费掉了，而且因为缺乏锻炼而变成了“小胖墩”，不规律的起居生活引起食欲减退、营养不均衡、精神不振等现象；或者因迷恋电视、电脑、电子游戏，使视力大为下降。

一个假期下来，很多孩子却以病态的身体出现在校园里，这不得不引起家长的注意。如何让孩子的假期更加有意义呢？

父母可为孩子制订一份合理的假期锻炼计划，让“小胖墩”加入到运动的行列中来，鼓励和监督他锻炼身体，这样就能锻炼出一个身强体壮的孩子来。

一个傍晚，涛涛和妈妈一起到公园去遛弯儿，在公园的广场，有很多小男孩穿着溜冰鞋在溜冰，这让涛涛煞是羡慕。

妈妈看出涛涛这么着迷，就决定给涛涛报个溜冰班，这可把涛涛给高兴坏了。

刚开始，涛涛还满怀信心地去学，但当他穿上溜冰鞋发现自己根本无法站立时，有点泄气了。这时，妈妈鼓励儿子说：“宝贝，别人能做到，妈妈相信宝贝也能做到！来，再试一下，勇敢点。”

在妈妈的鼓励下，涛涛能穿着溜冰鞋自由运动了。最后，涛涛终于



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

也能变着花样自己滑行了。

整个假期，涛涛过得都很充实，不仅结交了新朋友，还学会了一项特长，而且这项特长让涛涛成为同学羡慕的“偶像”，着实令涛涛感到满足。

可见，对于孩子来说，运动的好处多多。但是，面对那些真不想“动”的孩子，家长真的要费点心思了。

有的孩子一听说父母要带他去跑步或者做其他运动，他就要起赖来。对于不喜欢运动的孩子，那么父母该如何引导呢？如何让孩子爱上运动？

从体育游戏开始

如果把运动当做一种游戏来做，相信每个孩子都会爱上运动的，因为孩子天生就喜欢玩游戏。在运动的同时玩了游戏，既锻炼了孩子的身体素质，又满足了孩子的心理需求。

许多体育游戏中有发展各种能力的动作游戏，比如“捉迷藏”的游戏能发展跑的能力，“走钢丝”的游戏能发展平衡能力，“运西瓜”的游戏能发展抛接球的能力，“小猴摘桃”游戏能锻炼跳跃能力等。

当然也可以使用玩具性的游戏，像皮球、绳子、沙包等都是孩子喜欢的活动玩具，孩子们玩这些玩具的同时，也能发展视觉、触觉。玩玩具是孩子的天性，玩玩具游戏不仅让孩子心情愉快，还能让孩子爱上运动，并且增强孩子的体质和反应能力。

尽量做到活动多样化

如果经常性地做一种运动，一是对孩子的身体发育不利，不能锻炼身体的各个部位。二是孩子习惯于做一种运动，慢慢地会丧失对运动的兴趣。有的孩子在学会一种运动之后，总是习惯于做某一项运动，对孩子来说这种习惯并不好，孩子正处于生长发育的过程中，身体各部位基本上还未定型，如果长时间只进行某一种运动的话，就会造成某个部位特别发达，而其他部位却发育不良。所以孩子在运动时要尽量做到多样化，双腿既要走、跑，也要有蹲，身体有屈也要有展，两臂有伸有振也要有举，各种动作配合进行，才能促进身体的全面发展。

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

给孩子提供一些用具

孩子为运动而运动总感到枯燥，父母可为孩子配置必要用具，增加活动的兴趣性，如球类、橡皮筋。另外，为了方便孩子运动，应该让他穿运动鞋和运动服。

选择孩子喜欢的运动项目

有的孩子就比较认“死理”，只要他喜欢的事情，不用家长催，他自己也能做得很好，如果他不喜欢的事情，即使家长再催，他也懒得动。面对这种问题孩子，家长不妨选择他喜欢的运动项目，或者想办法吊起他的“胃口”，引导他去锻炼身体。

亮亮本来就是個懶孩子，自從家里买了电脑之后，他就变得更懒了，以前的游泳班放弃了，甚至连晚饭后和妈妈散步的计划也放弃了，看着儿子的不务正业，妈妈都不知道该怎么办。

一次，妈妈送亮亮上学，在路上，看到有人练武术，一下子让亮亮着迷了，放学之后，亮亮就迫不及待加入到练武术的行列中来，并且和妈妈约定，以后放学都要去练一个小时的武术，这下，亮亮的父母再也不用担心儿子的运动量不够了。

面对不爱运动的懒孩子，父母不妨多费费心思，多利用利用孩子的心理，比如说，孩子喜欢竞争，那爸爸就与孩子一起赛跑；孩子对很多事物都充满好奇，那就不妨带孩子去旅行……

其实，世界上没有懒惰的孩子，只有不会引导孩子的父母。只要父母积极地开动脑筋，用心地去思考，即使有点懒的孩子，也会心甘情愿地参加运动。



父母可以在孩子的屋里贴上几句关于运动的语录，比如说“生命在于运动”、“只有多运动，才能有棒棒的身体”。这样孩子一进屋，就能看到这几句话，耳濡目染，孩子也就慢慢地理解运动对身体的重要性，



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

进而喜欢上运动了，为自己储藏起更为珍贵的“隐形”财富。

让孩子明白时间就是金钱的道理

时间就是金钱，一寸光阴一寸金。法国思想家伏尔泰曾出过一个意味深长的谜语：“世界上哪样东西最长又是最短的，最快又是最慢的，最能分割又是最广大的，最不受重视又是最值得惋惜的？没有它，什么事情都做不成，它使一切东西归于消灭，使一切伟大的东西生命不绝。”这个谜底是什么呢？答案是：时间。

是的，在我们每个人出生时，世界送给我们最好的礼物就是时间。不论对穷人还是富人，这份礼物是如此公平：一天 24 小时，我们每个人都用它来投资经营自己的生命。有的人很会经营，一分钟变成了两分钟，一个小时变成了两个小时，一天变成两天……我们用珍贵的时间做了很多事情，最终获得成功。

实际上，很多人对于金钱的开支比较留心，可是对时间的支出却往往不留意。对于孩子来说，更要珍惜大好年华，不断地提升自己，让自己成为一个有用之才。可是，很多孩子都有浪费时间、拖沓的毛病。

作为父母要注意培养孩子做事利索、珍惜浪费时间的好习惯。因为一个做事利索的孩子往往能在相同的时间内做较多的事情。如果一个孩子形成这一良好习惯，那么，他无论是在学习、生活，还是工作上都能有效地利用时间，提高效率，做出比别人出色的成绩。

沙沙都上小学五年级了，可是做什么事都不紧不慢，起床要半小时，吃饭要半小时，上个厕所还要半小时，别人不催，他更不着急。尽管妈妈一直催促他“快一点，快一点”，但仍起不到效果，有时甚至对他发火都无动于衷。妈妈劝过他，也训斥过他，他当时改了，但过不了几天就又犯了老毛病。

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

星期六的晚上，沙沙说作业不多，要看会儿电视，妈妈同意了。结果他从10点开始写作业，40分钟只做了两道题，然后又请求说太困了，剩下的四道题想明天早晨再做，沙沙只好随他。可是第二天一早，他6点多就起床了。只做了一会工夫就又上床睡了。妈妈检查他的作业，发现那四道题根本没做。于是，吃饭时妈妈再次对他进行劝导和说教。可是，他却一脸的不耐烦，趁妈妈不注意，竟偷偷地跑出去玩了。

沙沙这种拖延的现象还不止一次。每到周末，老师留的家庭作业，他都必定要挨到周日的晚上才开始搞突击，有时写不完就把填空和选择题留着，等周一上午上课前，找同学抄一遍。每天的作业，他也是经常要做到十一二点钟，甚至要到第二天早晨起来还得补一课，才能完成。

时间悄无声息流逝了，成功往往掌握在会合理安排时间的人的手中。浪费时间，是孩子们的大敌，很多孩子都不懂得珍惜时间，如果你的孩子不善于利用时间，那么，一定要及时帮助孩子改正这一不良习惯。

帮助孩子安排好自己的时间，让孩子养成珍惜时间的良好习惯非一日之功，需要父母从以下几点做起：

培养孩子良好的时间观念

让孩子正确认识时间的价值，告诉孩子时间是最宝贵的，不要浪费时间。可以在孩子的卧室里贴一张便条，写上名人的警句，如“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”“时间就是效益，时间就是生命，时间就是一切”等和时间有关的名言，以激励孩子珍惜时间，不要浪费时间。

让孩子遵循一定的作息规律

孩子对时间的理解往往比较抽象，他们也体会不到时间的重要性，但是父母一定要坚持让孩子养成有规律的作息习惯，良好的作息习惯是珍惜时间的前提。父母可以和孩子共同制定一份作息时间表，什么时候起床，洗漱要多长时间，吃早餐要多长时间，什么时候写作业，什么时候睡觉等，把作息时间表定下来，让孩子合理安排自己的时间，慢慢地就养成了一种习惯。但孩子的执行能力往往比较差，常常是一边吃饭，一边玩耍；做事总是杂乱无章，缺乏条理。这时候，父母就要对孩子正确



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

地引导，规定孩子在一定的时间内去做某一件事，不可分心，不可浪费时间。这样不仅有助于孩子养成良好的生活习惯，还会使孩子在规定的时间内集中注意力，从而提高学习效率。但父母一定要注意，在孩子高质量高效率地提前完成学习任务时，千万不可以再追加作业。正确的做法是给予孩子鼓励，并奖励孩子一定的时间来休息和娱乐。

培养孩子善于抓紧时间

有的孩子放东西总是杂乱无章，经常会为找东西浪费许多宝贵的时间。为了让孩子养成珍惜时间的习惯，告诉孩子一切生活与学习用品，摆放要有序，要有定规。要让孩子养成今日事今日毕的习惯，督促孩子把应该做的功课按时完成，不要随意将任务推延。在教育孩子的过程中，父母要有耐心，切不可性急急躁。

教育孩子按照任务的轻重缓急安排学习顺序

父母应该让孩子明白事情的轻重缓急，哪件事先做，哪件事后做，让孩子合理地安排时间。但孩子往往分不清事情的重要程度，这就需要父母指导孩子把自己要做的事情按照重要程度和紧迫程序排列顺序，例如：第一类是最重要的，如考试、写作业；第二类比较重要，如看课外阅读；第三类是不太重要的，如玩游戏、逛街等。

如果孩子能够按照这个顺序来安排自己的时间，那么就可保证孩子把学习安排得井井有条，从而提高时间的利用率。

给孩子一定的玩的时间

在紧张的学习之余，要给孩子一定的玩的时间。有的父母认为孩子学习不够集中精力，写作业太慢，才导致没有了玩的时间。实际上孩子是因为没有自己支配的时间，才故意拖拖拉拉，不珍惜时间。没完没了的作业和辅导班，让孩子完全看不到希望，往往对学习没有兴趣，时间又拖得很长，结果造成了恶性循环。所以父母要给孩子一定的自由支配时间，让孩子去做自己想做的事，比如，有的父母要求孩子每天放松一小时，在这一小时内，孩子可以做自己想做的事，比如听音乐、做游戏、休息等，不管干什么，爸爸妈妈都不去干涉，有了希望，孩子就会

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

愿意集中精力地学习，而且学习效果也会更加理想。

教孩子定期检查时间运用

孩子的时间浪费掉了，可能孩子自己都不知道，所以，为了让孩子养成不浪费时间的习惯，父母可以让孩子对自己每天要做的事情制订一个计划，在晚上再对自己的计划进行总结，看看哪些事完成了，哪些事没有完成，完不成的理由是什么，是不是浪费时间了。然后，教孩子减少时间的浪费，每天按计划完成任务。



有些孩子明知道浪费时间不对，可在写作业的时候总是找理由拖拉和磨蹭。所以父母可以给孩子制订一个时间表，他如果在写作业时拖拖拉拉、浪费时间，就规定写作业浪费一个小时，那么玩的时间就减少一个小时，这样孩子在写作业的时候就不会拖拖拉拉的了。

孩子也要懂得负责任

小宇在楼下和小伙伴们玩踢球，玩得兴冲冲时，一不小心，把球踢到了王大爷家的窗户上，顿时，听到玻璃的破碎声。小宇一下子傻了，知道自己闯祸了，其他小伙伴们见状早就跑得无影无踪了，只留下小宇一人。

没过几分钟，王大爷大声嚷嚷着从家里出来，“谁家小孩调皮把我家的玻璃给打碎了……”这嚷嚷声把整个小区的人都惊动了，大家纷纷来看热闹，你一言我一语地议论着。

“这不是2号楼那家的孩子吗？”

“对啊，就是对门儿家的那孩子。”

.....



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

这时候，妈妈正好下班经过此地，得知事情原委后，向王大爷连连道歉，说是第二天买块儿新玻璃帮王大爷安上。之后，就拉着小宇回家了。

回到家后，妈妈并没有教训小宇，而是问小宇：“打破的那块儿玻璃值多少钱？你打算怎么赔偿人家？自己得为自己做的事承担责任。”

小宇囁嚅道：“那我拿我储蓄罐里的钱给王大爷买一块儿吧！”说着，就把他储蓄罐里的钱拿出来了。“妈妈，得需要多少钱？”小宇又反问妈妈。

妈妈没有明确告诉他一块儿玻璃需要多少钱：“宝贝，这个得需要你到家装市场上去看看玻璃的行情啊。”

“那市场上有很多家卖玻璃的啊，我去哪家买啊？”小宇又提出疑问。

“这个你自己看着办吧，你可以货比三家，你也可以和他们砍价……这可是花你自己的钱啊。”妈妈最后不忘加了一句。

最后小宇拿着自己储蓄罐里的钱，去玻璃市场上买回一块儿物美价廉的玻璃，而且还免费让店老板送回来。妈妈为此还鼓励了小宇，说小宇懂事了，会用最少的钱买到最好的东西和最好的服务了。

实际上，在生活中，经常会有这样的例子，比如孩子一不小心把玻璃杯给打碎了，一群孩子在狭窄的街道上围攻一只可怜的流浪猫，结果撞翻了小货摊，一个孩子把一块石头从窗户里丢出去了，差点砸到别人头上……面对这样的情况，做父母的该怎么处理呢？

有的父母，直接在孩子的屁股上打上几巴掌，或者对孩子训斥一顿：以后小心点！别再这样调皮啦！不过有的父母就像小宇的妈妈，他会鼓励小宇用自己的储蓄去赔偿，这样就增加了孩子的责任心，一旦有闯祸的事情发生，他们都会主动为自己所闯下的祸埋单，以后在玩耍的时候就会很小心，因为怕触动了自己的那点“财产”。

虽然，在理财培训中强调孩子也要承担责任，可能会受到家长的质疑，但是，父母们一定不能因此而忽视了责任感的教育，尤其是在发生经济损失的时候。孩子们年龄虽小，但是一定要有承担某些财务上损失

第9章 “隐形”财富比金钱更重要

的责任和意识，比如损坏了别人的东西是要赔的，哪怕是不经意的失误对别人造成了伤害，也要承担相应的责任。

对孩子责任感的训练，要从小时候就开始。

鼓励孩子敢作敢当

在一个法国家庭，儿子正在用面包片逗小狗玩，一不小心，小狗把盛有食物的盘子撞碎了。

妈妈问儿子：“这是谁干的？”

“是小狗干的。”儿子想都没想。

“盘子确实是小狗撞碎的，可是你有没有错？”妈妈问。

“是小狗的错，不是我的错。”儿子大叫。

“儿子，回到你的房间好好想想到底是谁的错。”爸爸走过来对儿子说。

十几分钟后，儿子从房间里走出来，“妈妈，小狗没有错，是我的错，我不该在吃饭的时候逗小狗玩。”

妈妈笑着说：“那好吧，儿子，你得对你犯下的错承担责任，今天的餐桌，你来收拾，打碎的盘子用你的零用钱来支付。”

“好吧，妈妈。”儿子点头同意。

父母要善于抓住生活中的点滴小事，无论事情的结果好坏，只要是孩子的独立行为结果，就要鼓励孩子敢作敢当，不要逃避责任，应该勇于承担后果。比如，孩子损坏了别人的东西，就一定要让孩子买了还给人家。也许对方会认为损坏的东西没多少钱，或认为小孩子损坏东西是常有的事，或不好意思收下孩子的赔偿，但父母应坚持让孩子给予对方补偿。这样可以让孩子知道，谁造成不良后果，就该由谁负责。

责任意识会让孩子变得越来越理性

父母给儿子买了一辆新自行车，为了督促他爱惜车子，父母决定如果他能保证不让自行车日晒雨淋的话，就会定期奖给他一些零用钱。为了得到这一笔零用钱，儿子特别爱惜车子。但有一次，因为自己的不小心，把自行车的后座给弄坏了，不得已，儿子拿出自己辛苦挣来的零花



从小培养孩子学理财

——中国家庭教育中最缺失的一课

钱去修理。

不过从那以后，儿子就更加爱惜自己的车子了，因为，他懂得了自己的零花钱来之不易，损坏了车子，就要用自己的钱去支付修理费，这太不划算了。

当孩子懂得承担财务责任的时候，在以后用钱或者存钱的时候，就会越来越理性了。因为如果想要再花钱的话就要自己去想办法挣钱了。所以，不管是前面提到的打破玻璃自己要赔，或者是弄坏了自行车也要自己来付修理费，这对孩子们来说，都是一笔损失，这也会让孩子们慢慢体会到，任何一样东西都是有它的价值的，因此也就学会了珍惜，学会了对自己的行为负责。



所有的父母都希望自己的孩子长大以后能成为一个负责的人，为了培养孩子的责任感，家长要注意让他们从小学会对自己的行为负责，不推诿责任。

从小培养孩子 学理财

CONGXIAO PEIYANG HAIZI XUE LICA



本书针对孩子理财教育的不足，以通俗的语言、精彩的案例和深入的分析从不同角度向各位家长朋友们阐述了财商教育的理念。书中为家长们如何开展并实施理财教育，提供了一系列的实用指导，能够有效地帮助孩子建立正确的金钱观和世界观，让孩子学会珍惜金钱，驾驭金钱，成为真正的理财高手，拥有健康而富有的人生。



ISBN 978-7-5639-2641-1



9 787563 926411 >

定价：27.00元